

Методические рекомендации

Основными целями и задачами олимпиады по русскому языку являются выявление и развитие у обучающихся государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для интеллектуального развития, поддержки одаренных школьников, в том числе содействие им в профессиональной ориентации и продолжении образования, пропаганда научных знаний.

Проведение олимпиады по русскому языку позволяет не только проверить уровень теоретической лингвистической подготовки школьника, знание и понимание основных понятий и терминов современной филологической науки, определить, насколько глубоко усвоен программный материал, но и выявить среди участников наиболее одаренных, обладающих «языковым чутьем», умеющих анализировать, наблюдать, обобщать, способных к дальнейшему изучению и исследованию русского языка в высшем учебном заведении.

Олимпиадные задания по русскому языку составляются в соответствии с утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации стандартами среднего общего образования и учебными программами, разработанными на их основе. Они охватывают все разделы русского языка: фонетику, графику, морфемистику, словообразование, морфологию, синтаксис, лексику, фразеологию, стилистику, а также орфографию и пунктуацию.

Участники олимпиады, опираясь на теоретические знания, должны продемонстрировать умение работать с языковым материалом: анализировать его; устанавливать смысловые и структурные связи между единицами одного уровня или разных уровней; выявлять синонимические и омонимические отношения между языковыми единицами не только в лексике и фразеологии, но и в морфологии и синтаксисе; видеть возможность вариативности при анализе языкового материала разных уровней; проявить способность

классифицировать языковые факты; уметь путем сопоставления выделить из общего частные случаи.

Участникам олимпиады КубГУ по русскому языку предлагаются задания, объединенные в несколько блоков. Выполняя эти задания, обучающиеся имеют возможность не только показать высокий уровень знаний по предмету «русский язык», но и проявить свои творческие способности, умение логически мыслить и аргументированно обосновывать свою точку зрения.

В 1-ом туре (отборочном) обучающиеся выполняют творческое задание, цель которого выявить их способность анализировать (а при необходимости и создавать) письменные тексты разных функциональных стилей и жанров. В заданиях этого типа (анализ «от текста к языку») предлагается текст, высказывание и/или словоупотребление в речи, требуется сделать вывод о свойствах языковых единиц как элементов языковой системы. Подобные задания через лингвистическое комментирование, лингвистического толкование или лингвосмысловой анализ в большей мере помогают оценить лингвистические способности обучающегося, глубину восприятия слова, навыки анализа языкового материала.

При оценке работ 1-го (отборочного) тура учитываются уровень знаний по предмету «русский язык», тип сложности выполненного задания, полнота ответа на поставленный вопрос, оригинальность решения, умение анализировать материал, логичность изложения, убедительность аргументации, а также владение русским литературным языком.

Участникам, прошедшим в заключительный (очный) тур олимпиады по русскому языку, будут предложены лингвистические тесты и лингвистические задачи (анализ «от языка к тексту», «от языка к науке о языке», «от языковых фактов к системе языка»). Обучающимся необходимо применить школьный аппарат описания русского языка таким образом, чтобы с его помощью обнаружить закономерности и характеристики языковых явлений, которые требуют определенных исследовательских усилий, в том числе демонстрируя

способность воспринимать язык в его прошлом и настоящем состоянии. Критерием оценок ответов являются их правильность, точность и полнота.

Олимпиада по русскому языку – это не только проверка образовательных достижений обучающихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий.