

Олимпиада КубГУ по географии 2020 г.
Отборочный тур
5 – 7 классы

1. Выполните задание.

Территория смешанного леса на плане масштаба 1 : 5 000 имеет форму прямоугольника со сторонами 5,5 и 8 см. Какова площадь этого леса на местности? Подтвердите полученный результат расчетами в соответствии с последовательностью действий.

Ответ:

- 1) Перевести числовой масштаб в именованный. В 1 см 50 м (3)
- 2) Определяем протяженность сторон смешанного леса.
 $5,5 \times 50 = 275$ м (1,5) $8 \times 50 = 400$ м (1,5)
- 3) Определяем площадь леса на местности. $275 \times 400 = 110\,000$ м² (3)

И Л И

<i>Примерная последовательность действий</i>	<i>Смешанный лес</i>
1. Перевести числовой масштаб в именованный.	В 1 см 50 м (3)
2. Определяем протяженность сторон смешанного леса.	$5,5 \times 50 = 275$ м (1,5) $8 \times 50 = 400$ м (1,5)
3. Определяем площадь леса на местности.	$275 \times 400 = 110\,000$ м ² (3)

+1 балл если все верно. Всего 10 баллов

2. Прочтите внимательно текст и ответьте на вопросы.

Как известно, в географии принципиально важно знать конкретное местоположение изучаемого объекта (точки). От этого зависит, прежде всего, понимание пространственного положения объекта, что необходимо для проведения географических исследований. Поэтому любой географ должен уметь ответить на следующие вопросы:

- (А) Что определяет местоположение объекта (точки) в пространстве?
- (Б) Назовите одну угловую и одну линейную наиболее известные системы этих характеристик.
- (В) Назовите пределы изменения этих характеристик в угловой системе с учетом полушарий. Обязательно указывайте единицу измерения.

Критерии оценки заданий (для школьников):

- конкретный аргументированный ответ;
- связность, четкая структура ответа;
- грамотность письменной речи;
- соблюдение требований к объему ответов.

***Критерии оценивания (для жюри)**

Ответ учащегося содержит следующие тезисы:

- (А) географические координаты ИЛИ координаты (3 балла)
- (Б) система географических координат (1 балл) И система прямоугольных (декартовых) координат (1 балл)

(В) предел изменения географической широты от 0° до 90° с.ш. **(1 балл)** И от 0° до 90° ю.ш. **(1 балл)** (ИЛИ от 0 до 90° И от 0° до -90°);

предел изменения географической долготы от 0° до 180° в.д. **(1 балл)** И от 0° до 180° з.д. **(1 балл)** (ИЛИ от 0° до 180° И от 0° до -180°);

+1 балл если все верно

Итого **10 баллов** за наиболее полный и развернутый ответ

* Допускаются иные формулировки ответов учащихся, в целом не искажающие смысла приведенных тезисов

3. Прочтите внимательно текст и ответьте на вопросы.

Широко известны такие традиционные источники географической информации как план местности и географическая карта. Эти картографические произведения имеют как общие черты, так и определенные отличия, которые влияют на специфику работы с ними. Назовите ключевые отличия географической карты от плана местности.

Критерии оценки заданий (для школьников):

- конкретный аргументированный ответ;
- связность, четкая структура ответа;
- грамотность письменной речи;
- соблюдение требований к объему ответов.

***Критерии оценивания (для жюри)**

Отличия географической карты от плана местности:

- изображение больших по площади участков земной поверхности, в том числе всей Земли в целом **(2 балла)**
- более мелкий масштаб (от 1 : 10 000 и мельче) **(2 балла)**
- использование картографических проекций (наличие градусной сетки, учет кривизны земной поверхности) **(2 балла)**
- изображение большей части объектов, преимущественно линейных, внемасштабно **(2 балла)**

+1 балл если все верно. Всего 9 баллов

Итого **9 баллов** за наиболее полный и развернутый ответ

* Допускаются иные формулировки ответов учащихся, в целом не искажающие смысла приведенных тезисов.

4. Прочтите внимательно текст и ответьте на вопросы.

Как известно, в географии принципиально важно уметь ориентироваться на местности. От этого зависит, прежде всего, понимание пространственного положения человека или объекта, что необходимо для проведения географических исследований. Поэтому любой географ должен уметь ответить на следующие вопросы:

(А) Что такое азимут?

(Б) Что такое компас?

(В) Назовите основные стороны горизонта. Обязательно указывайте азимут для каждой из них.

Критерии оценки заданий (для школьников):

- конкретный аргументированный ответ;
- связность, четкая структура ответа;
- грамотность письменной речи;
- соблюдение требований к объему ответов.

***Критерии оценивания (для жюри)**

Ответ учащегося содержит следующие тезисы:

(А) Азимут – это угол между направлением на север и на данный предмет, отсчитываемый по часовой стрелке **(2 балла)**

(Б) Компас – это прибор (устройство) для определения положения данного предмета или направления его движения относительно сторон света **(2 балла)**

(В) север **(1,5 балла)** 0^0 (360^0) **(1 балл)**;

восток **(1,5 балла)** 90^0 **(1 балл)**;

юг **(1,5 балла)** 180^0 **(1 балл)**;

запад **(1,5 балла)** 270^0 **(1 балл)**;

+1 балл если все верно. Всего 15 баллов

Итого **15 баллов** за наиболее полный и развернутый ответ

* Допускаются иные формулировки ответов учащихся, в целом не искажающие смысла приведенных тезисов.

ТЕСТЫ

1. Установите соответствие между понятием и определением

1.Расход воды	А) Количество воды (в литрах), стекающее в секунду с квадратного километра площади бассейна (водосбора)
2.Уклон реки	Б) Объем воды, протекающий за определенное время через поперечное сечение реки
3.Модуль стока	В) Часть земной поверхности и толщи почв и горных пород, откуда река получает своё питание
4.Коэффициент стока	Г) Отношение падения реки к ее длине
5.Водосбор	Д) Отношение величины (объема или слоя) стока к количеству выпавших на площадь водосбора атмосферных осадков, обусловивших возникновение этого стока

ОТВЕТ

1	2	3	3	5

2. Что такое бухта ?

А – небольшой залив, обособленный мысами или островами от основного водоема, обычно хорошо защищенный от ветров и часто используемый для устройства портов

Б-залив, отделенный от моря песчаной косой(пересыпью) в которой есть узкий пролив, соединяющий лиман с морем

В– часть океана или моря, вдающаяся в сушу и не отделенная от нее островами или поднятиями дна

Г- водное пространство, которое разделяет два участка суши и соединяет отдельные океаны и моря или их части

3. Какие течения на рисунке обозначены цифрами 10 и 17?



- 1) Алеутское и Куроисио
- 2) Перуанское и Лабрадорское
- 3) Перуанское и Бразильское

4. Если река образуется от слияния двух рек без названий, то ее истоком считается:

1. Место слияния двух рек
2. Исток более длинной реки
3. Исток более приближенной к месту слияния реки
4. Ни один из вариантов

5. По какой шкале измеряется твердость минералов?

1. Рихтера
2. Фаренгейта
3. Мооса
4. Меркалли

6. Какие полуострова находятся в России?

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) Калифорнийский | 2) Ямал |
| 3) Крымский | 4) Индостан |

7. Укажите наиболее длинный пролив

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) Дрейка | 2) Мозамбикский |
| 3) Берингов | 4) Кука |

8. Установите соответствие между рекой и океаном, в который она впадает:

Река	Океан
1) Нил	А) Тихий
2) Янцзы	Б) Индийский
3) Енисей	В) Атлантический
	Г) Северный Ледовитый

9. Установите верную последовательность природных зон при движении с севера на юг по территории России

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) тундра | 2) тайга |
| 3) полупустыня | 4) лесостепь |

10. Завершите определение. Отношение длины отрезка на карте, плане или чертеже к соответствующей ему реальной длине на местности – это ...

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1Б; 2Г; 3А; 4Д; 5В	А	3	2	3	2,3	2	1В; 2А; 3Г	1243	Масштаб
по 0,5 балла за каждое верно установленное соответствие, всего 2,5 балла	1	2	2	2	по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 2 балла	2	по 0,5 балла за каждое верно установленное соответствие, всего 1,5 балла	по 0,5 балла за каждую верно установленную последовательн ость, всего 2 балла	3

Задания – 44 балла

Тесты – 20 баллов

Всего 64 балла