**«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета для школьников»**

**Филологический факультет**

**Олимпиада по предмету «Русский язык»**

**2020/2021 учебном год**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10-11 классы**

**Задание 1**

Перед вами зашифрованная фраза на русском языке из поэтического шедевра.

**А бёнму цютмёэ нкмёфэмъэ,**

**Бэлэтё нмёй афырязъ ди!**

Расшифруйте фразу.

Составьте ключ к шифру (Например, буква **Й** остаётся не заменённой или заменяется на …)

**О т в е т:**

«Я помню чудное мгновенье, / Передо мной явилась ты» (3 балла); «К \*\*\* <А.П. Керн>» А.С.Пушкин

Ключ к шифру:

звонкие согласные заменяются глухими, а глухие – звонкими (1 балл);

непарные по глухости-звонкости (1 балл) аффрикаты (0,5 балла *за использование термина*) заменяются друг на друга;

буквы **л** и **р** и заменяют друг друга (1 балл);

буквы **м** и **н** заменяют друг друга (1 балл);

буква **й** остаётся не заменённой (0,5 баллов);

буква **ь** заменяется **ъ** (1 балл)

гласные **а, о, у, ы, э** заменяют соответственно **я, ё, ю, и, е** (1 балл).

За каждую ошибку снимается по 0,5 б., но не более 3 баллов.

**И т о г о: 10 баллов**

**Задание 2**

Что объединяет этих людей?

Феликс Кузнецов, Софья Ковалевская, Сергей Ковалёв.

**О т в е т*:***

Эти люди практически однофамильцы (2 балла).

Их фамилии образованы от глагола *ковать* ***→*** *кую (*2 балла*),* но от разных основ:

*ку-ю → ку+знь → ку-зн-ец →Кузнецов* (за верную цепочку 2 балла*);*

*ков-а-ть → ков-а-ль → Ковалев(ский)* (за верную цепочку 2 балла).

**И т о г о: 8 баллов**

**Задание 3**

Определите, в каком из типов словарей может быть подобным образом описано слово ***дно****.* Установите соответствие между словарными статьями и словарями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| Фрагменты словарных статей | Тип словаря |
| ***А.***  **НИЗ**  1 нижняя часть чего-либо  **низ** I **дно** I **донышко** I **основа** **фундамент** I **опора** I **поддержка** I  2 нижняя часть чего-либо, которая соприкасается с опорой  **oснование** I **подошва** I **подножие**  3 нижняя часть чего-либо  **снизу** I **внизу** I **нижний**  ***Б.***  **дно**, низ, почва, днище. *См.* земля  ***В.***  **Дно**. Общеслав. Образовано с помощью суф.-*но* от основы *дъб-,* на иной ступени чередования выступающей в *дебри* (см.):\**дъбно*–*доно*–*дно.* Эта же основа но с перегласовкой выступает также в *дупло* (см.).  ***Г.***  **давно**  **бревно**  **словно**  **ровно**  **дно**  **ладно**  **досадно**  Д.  **Дно,** дна; мн. (только в значении «основание сосуда») *донья, доньев*  Е.  **ДНО** ср. низъ, исподняя часть какого-либо сосуда, вместилища, углубленiя; противоп. *верхъ, крышка*  Ж.  **ДНО** существительное (*род.* п. дна)  Сильная отрицательная оценка. По отношению к человеку свидетельствует о его полной никчемности. \* *Тот самый момент, когда понимаешь, что молодость прошла, а ты все еще дно.* | 1. Исторический 2. Обратный словарь 3. Орфографический 4. Понятийный 5. Символов 6. Синонимов 7. Словарь В.А. Даля 8. Словарь языка интернета 9. Словарь трудностей русского языка 10. Толковый 11. Устаревших слов 12. Фразеологический 13. Энциклопедический 14. Этимологический |

**Ответ:**

За верное определение типа словаря:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А /2 балла/ | Б /1балл/ | В /1балл/ | Г /2 балла/ | Д /1балл/ | Е /1балл/ | Ж /1балл/ |
| 4 | 6 | 14 | 2 | 9 | 7 | 8 |

**И т о г о: 9 баллов**

**Задание 4**

Определите спряжение глаголов, докажите, что они относятся именно к данному спряжению:

*Выжить, выбить, выпить*

**О т в е т:**

Эти глаголы образованы отглаголов *жить, бить, пить* (1 балл), которые имеют ударные окончания (1 балл) I спряжения (*живешь, бьешь, пьешь*) (1 балл), приставка *вы*- перетягивает ударение на себя (2 балла), но глаголы все равно относятся к I спряжению (1 балл).

**И т о г о: 6 баллов**

**Задание 5**

Даны характеристики трёх причастий. Найдите среди них ту, в которой со­держатся несовместимые, противоречащие друг другу грамматические при­знаки. Обоснуйте свою точку зрения.

**А**.Страдательное полное причастие, настоящего времени, несо­вершенного вида, непереходное, возвратное, ж. р., ед. ч., В. п. В предложении является определением.

**Б.** Действительное причастие настоящего времени, несо­вершенного вида, непереходное, невозвратное, ж. р., ед. ч., Т. п. В предложении является определением.

**В**. Страдательное краткое причастие прошедшего времени, совер­шенного вида, непереходное, невозвратное, ж. р., ед. ч., Им. п. В предложении является сказуемым

**О т в е т:**

Несовместимые сочетания грамматических признаков в разборе

- предложение **А** (2 балла). Страдательные причастия не образуются от возвратных глаголов (1 балл);

- предложение **В** (2 балла). Краткие причастия не изменяются по падежам (1 балл);

За дополнительный комментарий (до 1 балла).

**И т о г о: 7 баллов**

**Задание 6**

Укажите верное употребление числительных:

**А**. Двое ребят, трое суток

**Б**. Семеро козлят, шестеро волчат

**В.** Обе девушки, два парня

**Г**. Трое студенток, два дня

**Д**. Четверо друзей, обе подружки

**Е**. Четыре друга, обоих подруг

1)АБВД 2)АВГЕ 3)ВБДЕ 4)БВЕ 5)АГ 6) все варианты 7)ни один не подходит

**О т в е т:**

1) АБВД – 4 балла

**И т о г о: 4 балла**

**Задание 7**

Функции каких частей речи может выполнять слово *всё*?

1. Она прогуляла *всё* лето. А. Существительное

2. Она *всё* прочла. Б. Глагол

3. Ты уже *всё*? В. Прилагательное

4. Бабушке становилось *все* легче и легче. Г. Наречие

5. Не *все* коту масленица. Д. Местоимение

Е. Категория состояния

Ж. Частица

З. Междометие

**О т в е т:**

1В, 2А, 3Б, 4Ж, 5Г

За верное распределение – по 1 баллу (всего 5 баллов)

За развернутый комментарий – до 10 баллов.

Можно увидеть пять частей речи, с которыми функционально связывается местоимение *всё*.

1. Имя прилагательное. *Она прогуляла всё лето*.

2. Имя существительное. *Она всё прочла*.

3. Глагол. *Ты уже всё?*

4. Частица. *Бабушке становилось все легче и легче.*

5. Наречие. *Не все коту масленица*.

В первом случае слово *всё* представляет собой форму ср.р. ед.ч. определительного местоимения, согласующегося с главным существительным. Оно обозначает, что предмет, с которым оно согласовано, берется в полном объеме (до 2 баллов).

Во втором случае имеет место субстантивация этого местоимения в указанной форме. Обычно оно выступает в качестве объекта действия, либо определенного, известного (*Она всё прочла*, то есть прочла все книги, произведения из того объема, который известен говорящему и слушающему как полный), либо неопределенного, но представленного говорящим в качестве полного объекта, на который направляется действие (*Я тебе всё скажу*) (до 2 баллов).

В третьем случае речь идет об известном действии и говорящему и слушающему, которое должно быть выполнено в полном объеме. Иными словами, местоимение *всё* здесь аналогично глаголу совершенного вида, обозначающему, что действие завершено (до 2 баллов).

В четвертом случае местоимение *всё* употребляется в качестве усилительной частицы при сравнительной степени прилагательного (до 2 баллов).

В пятом случае местоимение *всё* употреблено в качестве обстоятельства времени со значением ‘всегда’, то есть по функции является наречием (до 2 баллов).

**Итого: 15 баллов**

**Задание 8**

Владимир Иванович Даль впервые составил сборник пословиц русского народа. В предлагаемых вам  пословицах из этого сборника необходимо поставить тире там, где это нужно, но и му­дро воздержаться от постановки знака там, где он не требуется.  
1)Счастье без ума дырявая сума.

2) Не выросла та яблонька чтоб ее черви не точили.

3) Риск благородное дело.

4) Лишние деньги лишние заботы.

5) Во зле жить по миру ходить.

6) Сердце вещун а душа мера.

7) Душа душу знает сердце сердцу весть подает.

8) Чужая душа потемки.

9) Этот нос через Волгу мост.

10) Этот нос на сто лет рос.

11) Чужая сто­рона мачеха.

12) Чужбина по шерсти не гладит.

13) Добрую жену взять ни горя ни скуки не знать.

14) Не надобен и клад когда у жены с мужем лад.

15) В умной беседе быть ума прикупить.

**О т в е т:**

Тире не нужны в предложениях 2, 7, 10, 12, 14.

За верно указанный случай наличия/отсутствия тире (по 0,5 баллов).

За дополнительный комментарий (0,5 б.).

За каждую ошибку снимается по 0,5 баллов, но не более 3 баллов.

**И т о г о: 8 баллов**

**Задание 9**

Какая (какие) из перечисленных пословиц по своей структуре является (являются)

обобщенно-личным предложением? Выберите один или несколько ответов.

А. Делу – время, потехе – час.

Б. На Бога надейся, а сам не плошай.

В. На нет и суда нет.

Г. Смелому и море по колено.

Д. Ни одна из перечисленных пословиц по своей структуре не является обобщенно-

личным предложением.

**Ответ:**

Б. На Бога надейся, а сам не плошай. (6 баллов)

**Итого: 6 баллов.**

**Задание 9**

Как Вы понимаете смысл высказывания известного лингвиста Ирины Борисовны Голуб:

**«Из всех частей речи глагол выделяется как самая сложная и самая ёмкая, так как обладает широкими возможностями яркого описания жизни в её развитии, движении»** ?

Аргументируйте свой ответ (приведите не менее 3-х аргументов).

Рекомендуемый объем – 100 - 150 слов.

**Итого: 27 баллов.**