**«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета для школьников»**

**Филологический факультет**

**Олимпиада по предмету «Русский язык»**

**2020/2021 учебном год**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8-9 классы**

**Задание 1**

Какие из данных слов записывались до реформы 1917-18 гг. иначе, чем сейчас:

*плащ, вещь, ночь, калач, рожь, морж, ветошь, шалаш?*

Объясните, каким правилом должен был руководствоваться пишущий?

**О т в е т:**

Отличие наблюдалось в словах ***плащъ, калачъ, моржъ, шалашъ*** (по 0,5 баллов за каждое слово). После всех твердых согласных (1 балл), а также после шипящих (1 балл), где правилами, как и сейчас, не предусмотрено написание Ь, должен был писаться Ъ.

**И т о г о: 4 балла.**

**Задание 2**

Составьте ряд слов с историческими чередованиями в корне: ЖЕЧЬ

**О т в е т:**

жечь: жг-у, же-чь, жечь, с-жиг-а-ть, о-жег, о-жог (по 1 баллу)

За дополнительный комментарий (корневые алломорфы, распределенность по частям речи и др.) – до 1 балла.

**И т о г о: 7 баллов.**

**Задание 3**

Определите, в каком из типов словарей может быть подобным образом описано слово ***дно****.* Установите соответствие между словарными статьями и словарями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

|  |  |
| --- | --- |
| Фрагменты словарных статей | Тип словаря |
| ***А.***  **НИЗ**  1 нижняя часть чего-либо  **низ** I **дно** I **донышко** I **основа** **фундамент** I **опора** I **поддержка** I  2 нижняя часть чего-либо, которая соприкасается с опорой  **oснование** I **подошва** I **подножие**  3 нижняя часть чего-либо  **снизу** I **внизу** I **нижний**  ***Б.***  **дно**, низ, почва, днище. *См.* земля  ***В.***  **Дно**. Общеслав. Образовано с помощью суф.-*но* от основы *дъб-,* на иной ступени чередования выступающей в *дебри* (см.):\**дъбно*–*доно*–*дно.* Эта же основа но с перегласовкой выступает также в *дупло* (см.).  ***Г.***  **давно**  **бревно**  **словно**  **ровно**  **дно**  **ладно**  **досадно**  Д.  **Дно,** дна; мн. (только в значении «основание вание сосуда») донья, доньев вание сосуда») донья, доньев  Е.  **ДНО** ср. низъ, исподняя часть какого-либо сосуда, вместилища, углубленiя; противоп. *верхъ, крышка*  Ж.  **ДНО** существительное (*род.* п. дна)  Сильная отрицательная оценка. По отношению к человеку свидетельствует о его полной никчемности. \* *Тот самый момент, когда понимаешь, что молодость прошла, а ты все еще дно.* | 1. Исторический 2. Обратный словарь 3. Орфографический 4. Понятийный 5. Символов 6. Синонимов 7. Словарь В.А. Даля 8. Словарь языка интернета 9. Словарь трудностей русского языка 10. Толковый 11. Устаревших слов 12. Фразеологический 13. Энциклопедический 14. Этимологический |

**Ответ:**

За верное определение типа словаря:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А /2 балла/ | Б /1балл/ | В /1балл/ | Г/2 балла/ | Д /1балл/ | Е /1балл/ | Ж /1балл/ |
| 4 | 6 | 14 | 2 | 9 | 7 | 8 |

**И т о г о: 9 баллов**

**Задание 4**

В стихотворении А.С. Пушкина «Осень» читаем «*Роняет лес багряный свой убор…».* Почему поэт употребил слово ***багряный****,* а не***багровый****?* Каково семантическое различие между этими словами?

**О т в е т:**

Багровый – густо-красный, пурпурный, с едва заметным отливом (1 балл).

Багряный - менее густой чистый красный цвет (1 балл).

Слово ***багряный*** точнее передает цвет осенней листвы (1 балл).

За дополнительный комментарий (1 балл).

**И т о г о: 4 балла**

**Задание 5**

*Какое из приведенных слов является лишним в этом ряду? Поясните свой выбор:*

Носок, мозоль, георгин, помидор

Ножницы, дрожжи, щипцы, башмаки

**О т в е т:**

В первом ряду лишнее слово – *мозоль* (ж.р.) (1 балл), все остальные слова – мужского рода (1 балл);

в именах существительных с мягким конечным согласным основы без падежного окончания в именительном падеже различие по роду выражается в косвенных падежах (2 балла). Сравним: *зверь* (м.р.) и *мозоль* (ж.р.), но *зверЯ, мозолИ, зверЕМ, мозольЮ*.

Во втором ряду лишнее слов – *башмаки (1 балл)*, оно имеет формы и единственного и множественного числа (*башмак – башмаки*) (1 балл), остальные слова употребляются только в форме множественного числа ( 1 балл).

За дополнительный комменарий – до 1 балла

**И т о г о: 8 баллов**

**Задание 6**

Какие знаки препинания существуют в русском языке? (примеры приводить не надо)

**О т в е т:**

1- точка (0,5 балла), 2- запятая (0,5 балла), 3- двоеточие(0,5 балла), 4- многоточие(0,5 балла), 5- точка с запятой(0,5 балла), 6 - тире(0,5 балла), 7- вопросительный знак(0,5 балла), 8 - восклицательный знак(0,5 балла), 9 - скобки(0,5 балла), 10 – кавычки (    а) лапки  "  "(0,25 балла), б) елочки «  » (0,25 балла)), 11 - одиночная скобка (используется при цифровой или буквенной нумерации пунктов перечисления: 1)... 2)... 3)... или а)... б)... ) ( 2 балла), 12 - знак сноски (\*) - астериск (от греч. Aster - звезда) (2 балла),  13 - двойное тире и двойные запятые (- -) (2 балла),  14 - выделение абзаца как части текста отступом (2 балл), 14 - дробная черта (/) (2 балла).

**И т о г о: 15 баллов**

**Задание 7**

Подберите слово, которое можно вставить в следующих предложениях. Какой частью речи будет это слово в разных конструкциях? Если возможно, дополните своими примерами.

**1.Из комнаты пришлось вымести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разного мусора и вытереть всюду пыль.**

**2.Ах, ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Ничего не помню!**

**3.Ребенок не мог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бесследно.**

**Ответ:**

**1**.Слово «пропасть» (2 балла).

2.(1)предложение —числительное (1 балл) неопределенно-количественное (1 балл);

(2)предложение - междометие (1 балл);

(3)предложение - глагол (1 балл) в форме инфинитива (0,5 балла).

3.Возможно употребить как существительное (2 балл) (Напр., *Дальше идти нельзя: глубокий обрыв, пропасть*) (1 балл).

За дополнительный комментарий (0,5 балла)

**И т о г о: 10 баллов.**

**Задание 8**

Определите часть речи и синтаксическую функцию выделенных слов в предложении:

1.Брат стал **выше** сестры.

2.Самолет поднялся **выше** облаков.

3.Мне становилось все **лучше** и радостнее.

4. **Хорошо**, я пойду к отцу, но что я ему скажу.

5. **Хорошо!** Пусть будет по-твоему.

6.Чудовище, оказывается, **хорошо** и прекрасно!

**Ответ:**

1.Брат стал **выше** сестры – (качественное (0,5 балла) прилагательное в сравнительной степени (1 балл), составное именное сказуемое (1 балл) в двусоставном предложении (1 балл)).

2.Самолет поднялся **выше** облаков – (качественное (0,5 балла) наречие в сравнительной степени (1 балл), составное именное сказуемое (1 балл) в двусоставном предложении (1 балл)).

3.Мне становилось все **лучше** и радостнее – (слово категории состояния/предикативное наречие (1 балл), в сравнительной степени (1 балл), составное именное сказуемое (1 балл) в безличном предложении (1 балл)).

4. **Хорошо**, я пойду к отцу, но что я ему скажу? – ( вводное слово, в знач. «допустим, положим» (1 балл).

5. **Хорошо!** Пусть будет по-твоему. – (частица, в знач. «да» (1 балл).

6.Чудовище, оказывается, **хорошо** и прекрасно! – (краткое прилагательное (1 балл), составное именное сказуемое (1 балл) в двусоставном предложении ( 1 балл)).

**И т о г о: 16 баллов**

**Задание 9**

Как Вы понимаете смысл высказывания известного лингвиста Ирины Борисовны Голуб:

**«В письменном отражении разговорной речи наиболее широко используются бессоюзные предложения. Богатство интонаций восполняет отсутствие союзов» ?**

Аргументируйте свой ответ (приведите не менее 3-х аргументов).

Рекомендуемый объем – не более 150 слов.

**И т о г о: 27 баллов**