

**Критерии оценивания выполнения задания раздела «Письмо» заключительного
этапа открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского
государственного университета для школьников в 2020/2021 учебном году
по профилю «Немецкий язык»**

10-11 класс

СОДЕРЖАНИЕ

9–10 баллов	8–7 баллов	6–5 баллов	4–3 балла	2–1 балл	0 баллов
Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение рассуждать и анализировать. Содержание текста отражает все аспекты, указанные в задании.	Коммуникативная задача выполнена. Текст соответствует заданным параметрам. Содержание понятно, но отражает не все аспекты, указанные в задании (один аспект отсутствует).	Коммуникативная задача выполнена частично. Текст понятен, но содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (два аспекта не раскрыты).	Коммуникативная задача выполнена частично. Текст не всегда понятен, содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более двух аспектов не раскрыты).	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (три и более аспекта не раскрыты).	Коммуникативная задача не решена. Тема не раскрыта. Содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании.

КОМПОЗИЦИЯ

2 балла	1 балл	0 баллов
Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Текст распределен на абзацы, отражающие логику высказывания.	В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы, но имеются незначительные ошибки в использовании средств логической связи.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Отсутствует логика в построении высказываний

ЛЕКСИКА

3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Слова подобраны точно. Допускается не более 1 лексической ошибки.	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Слова подобраны точно. Допускается не более 3-4 лексических ошибок.	Лексические средства соответствуют заданной теме, но имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости. Допускается не более 5-6 лексических ошибок.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. В работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.

ГРАММАТИКА

3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Участник демонстрирует правильное употребление грамматических структур. Работа содержит не более 2 грамматических ошибок.	Участник демонстрирует правильное употребление грамматических структур. Работа содержит не более 3-4 грамматических ошибок.	В тексте присутствуют 5-6 грамматических ошибок.	В тексте присутствует более 7 грамматических ошибок.

ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

2 балла	1 балл	0 баллов
Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. В работе имеются 1–2 пунктуационные или орфографические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные (3–4), которые не затрудняют общего понимания текста.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание