

Второй (очный) этап Олимпиады по Немецкому языку для 8-9 классов включает в себя 4 конкурса: чтение, лексико-грамматический тест (2 текста с пробелами), страноведение и конкурс письменной речи, в общем 4 заданий разного типа и сложности.

1. Задания по конкурсу «Чтение/Leseverstehen» предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют навыками содержательного анализа текстов на немецком языке, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников. Задание по чтению включает один текст. После прочтения текста участнику олимпиады необходимо выполнить 10 заданий к данному тексту. Варианты ответов richtig, falsch. В целом за это задание участники олимпиады могут набрать 10 баллов. На выполнение задания отводится 25 минут.

2. Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест» направлены в первую очередь на проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в тексте, а также умения выбирать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче. Этот этап конкурса состоит из двух текстов, в которые при составлении задания вносятся пропуски. К первому тексту с пробелами имеются возможные варианты ответов, которые предлагаются уже в правильной грамматической форме, а участникам необходимо выбрать из списка вариантов один подходящий для каждого пропуска, обозначенного цифрами 1—10 (в списке задаётся избыточное количество вариантов).

Для второго текста с пробелами (11-20) данного этапа конкурса варианты уже не предлагаются, а должны быть подобраны участниками самостоятельно, т.е. участники сами подбирают подходящий по смыслу грамматический элемент (союз, глагол в правильной форме, предлог, артикль и т. п.).

В обоих текстах предлагается заполнить по 10 пропусков. На выполнение каждого текста данного этапа конкурса отводится по 15 минут, т.е. в целом этот этап длится 30 минут. В целом за это задания данного этапа участники олимпиады могут набрать 20 баллов (по 10 баллов за каждый текст).

3. Конкурс «Лингвострановедческая викторина/ Landeskunde» предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов на 10 вопросов, к которым нужно подобрать один из трёх предлагаемых вариантов ответа. Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ. Тема лингвострановедческой дисциплины «Bräuche und Sitten Deutschlands». Для подготовки рекомендуется использовать немецкоязычную специализированную литературу по заданной тематике и интернет-ресурсы, посвящённые данной теме. Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов. На выполнение задания отводится 10 минут.

4. Конкурс «Письмо/Schreiben» предполагает задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, способности спонтанно и оперативно решить поставленную перед ними задачу. Проверяется умение участников аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Участникам олимпиады предлагается краткое сообщение в форуме на актуальную повседневную тематику. Участнику олимпиады необходимо выразить и обосновать свое мнение в отношении данной темы, соблюдая все предлагаемые пункты. Объём письма – около 120 слов. Это задание может быть оценено максимально в 20 баллов. На выполнение задания отводится 60 минут.

Методика оценивания тестовых заданий олимпиады соответствует главному принципу принятой системы оценивания олимпиадных тестовых заданий: за каждый правильный ответ – один балл. Таким образом, максимальное число баллов: чтение – 10 баллов, лексико-грамматический тест – 20 баллов за оба текста (по 10 баллов за каждый),

лингвострановедческая викторина – 10 баллов, письмо – 20 баллов. Итого — 60 баллов.

Время проведения очного этапа составляет 125 минут: чтение – 25 минут, лексико-грамматический тест – 30 минут (по 15 минут на каждый текст), лингвострановедческая викторина – 10 минут, письмо – 60 минут.

Уровень сложности заданий соответствует А2-В1!