



**ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



Тематический блок 1
Ответьте на вопросы и выполните задания

1. Прочитайте внимательно текст.

Остров Ванкувер и полуостров Калифорния относятся к одному материка, но находятся на разных широтах. Как следствие, природа этих территорий весьма различна. Климат Ванкувера более прохладный и очень влажный. На полуострове Калифорния он жаркий и засушливый. На климатические особенности этих двух территорий влияет не только географическая широта, но и ряд природных особенностей.

Проанализировав текст, дайте ответы на следующие вопросы в таблице.

Вопрос	Ответ	Балл (для жюри)
К какому материка относятся остров Ванкувер и полуостров Калифорния?		
На каком месте по площади находится этот материк среди прочих континентов?		
Как называется высшая точка этого материка? Укажите нынешнее и прошлое название.		
В каком климатическом поясе расположен остров Ванкувер?		
В каком климатическом поясе расположен полуостров Калифорния?		
Воды какого океана омывают берега этих территорий?		
В какой природной зоне расположен остров Ванкувер?		
В какой природной зоне расположен полуостров Калифорния?		
Какое течение оказывает влияние на климат острова Ванкувер?		
Какое течение оказывает влияние на климат полуострова Калифорния?		



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



2. Прочитайте внимательно текст.

На протяжении истории человечества характер его связей с природной средой претерпевал большие изменения. По мере освоения человеком Земли и вовлечения в хозяйственный оборот минеральных и лесных ресурсов расширялись связи в системе «общество – природная среда», возрастало воздействие человека на окружающую среду. В результате вовлечения в сферу жизнедеятельности человека практически всей поверхности Земли, окружающей атмосферы, судьбы народов и государств оказались тесно переплетенными. В результате увеличения численности населения мира, интенсивной индустриализации и роста городов, хозяйственные нагрузки на природу начали повсеместно нарушать способность природных систем к самоочищению. Перед человечеством вплотную встала проблема выживания и сохранения всего живого на планете. Цивилизации прошлого также испытывали острые кризисы, но они никогда не достигали таких масштабов.

Проанализируйте текст и заполните таблицу

Этапы	Название	Краткая характеристика	Ведущий фактор развития цивилизации	Балл (для жюри)
	Присваивающее хозяйство			
	Переход к земледелию (производящее хозяйство)			
	Средневековье			
	Индустриальный			
	Постиндустриальный			



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



3. Выполните задание.

Используя данные таблицы, рассчитайте ресурсообеспеченность стран мира по состоянию на 2017 г. Укажите страну, занимающую первое место в мире по разведанным запасам нефти.

Добыча и разведанные запасы нефти, 2017 г.

Страна	Запасы, млрд. т	Добыча, млн. т	Ресурсообеспеченность, лет	Балл (для жюри)
	36,6	586		
Россия	21,0	554		
США	5,8	543		
Нигерия	5,0	99		

Ответьте на вопросы:

1. Какие территории в РФ имеют наибольший потенциал для открытия новых месторождений?
2. Назовите страну, название ледостойкой морской платформы, на которой впервые в мире в Арктике была начата добыча нефти в 2014 г., а также название моря в акватории которого она расположена.



4. Рассмотрите внимательно изображение, представленное на рис.1, и прочитайте приведенный ниже текст.



а) лицевая сторона



б) оборотная сторона

Рис.1. Денежный знак государства

На рис.1 представлен денежный знак государства, расположенного в южном полушарии. На его лицевой стороне изображен портрет известного путешественника, географа и картографа. На оборотной стороне представлена редкая эндемичная птица и сцена подписания договора между европейцами и представителями местного населения.



**ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



Проанализировав изображение и текст, дайте ответы на следующие вопросы (таблица).

Вопрос	Ответ	Балл (для жюри)
Чей портрет представлен на лицевой стороне банкноты? Назовите имя и фамилию.		
Изображение какой эндемичной птицы представлено на оборотной стороне купюры?		
Территория государства, денежный знак которого представлен на рис.1, является островом или архипелагом?		
Воды какого океана омывают берега территории этого государства?		
Укажите название народа, представители которого подписали договор с европейцами (см. обратную сторону банкноты).		
Из какой страны прибыли европейцы, которые изображены на оборотной стороне банкноты?		
В честь путешественника, чей портрет изображен на лицевой стороне банкноты, названы два географических объекта этой страны. Назовите эти два объекта.		
В каком (каких) климатических поясах расположена территория этого государства?		
Укажите название столицы и страны, денежный знак которой представлен на рис.1.		

Тематический блок 2
Выполните тестовые задания

1. Почему солёность воды в Карском море ниже, чем в Баренцевом?
- 1) Баренцево море открытое
 - 2) Карское море мелкое и надолго замерзает
 - 3) В Карское море впадают крупные реки Обь и Енисей
 - 4) Карское море имеет меньшую связь с морем



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



2. На сколько максимально местное (солнечное) время может отличаться внутри одного часового пояса:

- 1) на 15 минут
- 2) на 30 минут
- 3) на 45 минут
- 4) на 60 минут

3. Мировое лидерство в добыче природного газа принадлежит:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1) США, России, Катару | 3) России, Туркмении, Венесуэле |
| 2) России, Ирану, Саудовской Аравии | 4) США, Канаде, Норвегии |

4. Уникальный центр комплексного использования медно-никелевых руд Талнахского месторождения

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) Норильск | 3) Красноярск |
| 2) Новосибирск | 4) Саяногорск |

5. Крупнейшими центрами гражданского авиастроения являются:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) Комсомольск-на-Амуре, Воронеж | 3) Казань, Елабуга |
| 2) Воронеж, Коломна | 4) Ульяновск, Екатеринбург |

6. Среди субъектов РФ по объемам лесозаготовок выделяются:

- 1) Иркутская, Вологодская и Архангельская области
- 2) Иркутская, Архангельская области и республика Башкортостан
- 3) Иркутская, Вологодская и Кировская области
- 4) Архангельская, Магаданская и Вологодская области

7. Что является поверхностью геоида?

- 1) Уровень дна Мирового океана и суши
- 2) Уровень Мирового океана, «продолженный» под материками
- 3) Уровень атмосферы
- 4) Уровень сфероида
- 5) Уровень подошвы земной коры

8. Меньше всего сезонная ритмика природных явлений выражена:

- 1) В бассейне р.Конго
- 2) В пустынях Монголии
- 3) В саваннах Южной Америки
- 4) В тайге Северной Америки



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



9. Точкой нулевых искажений на карте полушарий является:

- 1) Место пересечения экватора и нулевого меридиана
- 2) Место пересечения экватора и среднего меридиана
- 3) Полюсы Земли, где сходятся все меридианы
- 4) Точки, расположенные на центральных меридианах

10. Какими видами ресурсов богат европейский север России?

- 1) водными
- 2) почвенными
- 3) агроклиматическими
- 4) всеми указанными выше

11. На каждого человека (жителя Земли) приходится около ____ земной поверхности

- | | |
|---------|---------|
| 1) 2 га | 3) 6 га |
| 2) 4 га | 4) 8 га |

12. Малоприспособленные для жизни человека территории (пустыни и полупустыни, ледники, зона многолетней мерзлоты, заболоченные пространства, высокие горы и т.д.) занимают примерно ____ суши:

- | | |
|--------|--------|
| 1) 1/3 | 3) 1/6 |
| 2) 1/2 | 4) 1/8 |

13. Аласами называются:

- 1) формы рельефа термокарстового происхождения
- 2) болота
- 3) морены
- 4) протаивание и проседание мерзлотного грунта

14. Какие полезные ископаемые составляют главное богатство Гвинеи:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) медные руды | 3) фосфориты |
| 2) бокситы | 4) железные руды |

15. Что из перечисленного является лишним?

- 1) «Нинья»
- 2) «Реаль»
- 3) «Пинта»
- 4) «Санта-Мария»



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



--

16. С учетом особенностей рельефа, климата и почвенного покрова укажите для каждой из перечисленных ниже территорий один или два основных вида мелиораций, необходимых для сохранения и увеличения плодородия почв:

Территории	Виды мелиораций
а) Ставропольский край	1) орошение
б) Ленинградская область	2) осушение
	3) известкование почв
	4) закрепление движущихся песков

Ответ:

а)	б)

17. Установите соответствие между долей пашни в общей структуре сельскохозяйственных угодий и частью света:

Доля пашни, %	Часть света
а) 11	1. Европа
б) 90	2. Африка
в) 50	3. Австралия и Океания

Ответ:

а)	б)	в)

18. Установите соответствие

Годовой сток	Река
а) наименьшее значение	1) Амазонка
б) наибольшее значение	2) Волга
	3) Енисей
	4) Нигер
	5) Урал
	6) Рейн

Ответ:

а)	б)



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2021/2022 учебный год
8-9 класс



19. Античный историк и географ, живший во времена Римской империи, а именно Гая Юлия Цезаря написал огромный труд, состоящий из 17 книг. Сам ученый был рожден в Амасье – резиденции понтийских царей.

Вопрос	Ответ	Балл для жюри
Как звали этого ученого?		
Как назывался главный труд этого ученого?		
На территории какого современного государства находится Амасья?		

20. Прочитайте текст и впишите недостающие слова

Исходным сырьем для производства азотных удобрений является (1). Важнейшим фактором в размещении производства является наличие газовых ресурсов либо потребителей готовой продукции – предприятия сельского хозяйства, но на магистральных газопроводах. Основные центры производства азотных удобрений в России –(2). Ранее исходное сырье получали из кокса и коксового газа, и поэтому такие производства исторически связаны с центрами черной металлургии – (3).

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____