

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского государственного
университета для школьников по профилю «История»
10–11 класс

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами отрывки из исторических источников. Изучите представленные Вам документы. Используя отрывки из представленных Вам источников и ваши знания по истории ответьте на вопросы и выполните составленные к представленным Вам отрывкам из исторических источников задания. (42 балла).

Документ 1.

9. Основная задача рассчитанной на настоящий переходный момент <...> заключается в установлении диктатуры <...> и <...> в виде мощной <...> власти в целях полного подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации <...> и водворения <...>, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти.

10. <...>.

11. <...>.

Эти автономные областные союзы входят на началах федерации в <...>.

12. Верховная власть в <...> принадлежит <...>.

13. В целях обеспечения за <...> действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами.

14. В целях обеспечения за <...> действительной свободы выражения своих мнений <...> уничтожает зависимость печати от капитала и предоставляет в <...> все технические и материальные средства к изданию газет, брошюр, книг и всяких других произведений печати и обеспечивает их свободное распространение по всей стране.

15. В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы собраний <...>, признавая право граждан <...> свободно устраивать собрания, митинги, шествия и т.п., предоставляет в распоряжение <...> все пригодные для устройства народных собраний помещения с обстановкой, освещением и отоплением.

16. <...>.

17. <...>.

18. <...> признает труд обязанностью всех граждан <...> и провозглашает лозунг: «<...>»

19. <...>.

20. Исходя из солидарности <...> предоставляет все политические права <...> граждан иностранцам, проживающим на территории <...>.
21. <...> предоставляет право убежища всем иностранцам, подвергающимся преследованию за политические и религиозные преступления.
22. <...>, признавая равные права за гражданами независимо от их расовой и национальной принадлежности, объявляет противоречащим основным законам Республики установление или допущение каких-либо привилегий или преимуществ на этом основании, а равно какое бы то ни было угнетение национальных меньшинств или ограничение их равноправия.
23. <...>.

Документ 2.

Со времени образования <...>, государства мира раскололись на два лагеря: <...>.

Там, в лагере <...>, национальная вражда и неравенство, колониальное рабство и шовинизм, национальное угнетение и погромы, империалистические зверства и войны.

Здесь, в лагере <...>, взаимное доверие и мир, национальная свобода и равенство, мирное сожительство и братское сотрудничество народов.

Попытки <...> мира на протяжении десятков лет разрешить вопрос о национальности, путем совмещения свободного развития народов с системой эксплуатации <...>, оказались бесплодными. Наоборот, клубок национальных противоречий все более запутывается, угрожая самому существованию <...>. <...> оказалась бессильной наладить сотрудничество народов.

Только в лагере <...>, только в условиях диктатуры <...>, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнет, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов.

Только благодаря этим обстоятельствам удалось <...> республикам отбить нападение <...> всего мира, внутренних и внешних; только благодаря этим обстоятельствам удалось им успешно ликвидировать <...> войну, обеспечить свое существование и приступить к мирному хозяйственному строительству.

Но годы войны не прошли бесследно. Разоренные поля, остановившиеся заводы, разрушенные производительные силы и истощенные хозяйственные ресурсы, оставшиеся в наследство от войны, делают недостаточными отдельные усилия отдельных <...> по хозяйственному строительству. <...>.

<...>.

<...>.

Все эти обстоятельства повелительно требуют объединения <...> в одно союзное государство, способное обеспечить и внешнюю безопасность, и внутренние хозяйственные преуспевания, и свободу национального развития народов.

Воля народов <...>, собравшихся недавно <...> и единодушно принявших решение об образовании <...>, служит надежной порукой в том, что <...> этот

является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой <...> обеспечено право свободного выхода из <...>, что доступ в <...> открыт всем <...>, <...>.

Документ 3.

Статья 1. <...>.

Статья 2. Политическую основу <...> составляют <...>, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры <...>.

Статья 3. Вся власть в <...> принадлежит <...>.

Статья 4. Экономическую основу <...> составляют <...> собственность на орудия и средства производства, утвердившиеся в результате ликвидации <...> системы хозяйства, отмены <...> собственности на орудия и средства производства и уничтожения эксплуатации <...>.

Статья 5. <...>.

Статья 6. <...>.

Статья 7. <...>.

Каждый <...> двор, кроме основного дохода от общественного <...> хозяйства, имеет в личном пользовании небольшой приусадебный участок земли и в личной собственности подсобное хозяйство на приусадебном участке, жилой дом, продуктивный скот, птицу и мелкий сельскохозяйственный инвентарь — согласно уставу сельскохозяйственной артели.

Статья 8. Земля, <...>, закрепляется за ними в бесплатное и бессрочное пользование, то есть навечно.

Статья 9. Наряду с <...> системой хозяйства, являющейся господствующей формой хозяйства в <...>, допускается законом мелкое частное хозяйство <...>, основанное на личном труде и исключаящее эксплуатацию <...>.

Статья 10. Право личной собственности граждан на их трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное домашнее хозяйство, на предметы домашнего хозяйства и обихода, на предметы личного потребления и удобства, равно как право наследования личной собственности граждан — охраняются законом.

Статья 11. <...>.

Статья 12. Труд в <...> является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина по принципу: «<...>».

В <...> осуществляется принцип <...>: «<...>».

Документ 4.

<...>.

Одержав победу в <...> войне, отразив <...> интервенцию, <...> власть осуществила глубочайшие социально-экономические преобразования, навсегда покончила с эксплуатацией <...>, с классовыми антагонизмами и национальной враждой. Объединение <...> республик <...> преумножило силы и возможности народов страны в строительстве <...>. Утвердились <...>

собственность на средства производства, подлинная демократия для трудящихся масс. Впервые в истории человечества было создано <...> общество.

Ярким проявлением силы <...> стал немеркнущий подвиг <...> народа, его Вооруженных Сил, одержавших историческую победу в <...> войне. Эта победа укрепила авторитет и международные позиции <...>, открыла новые благоприятные возможности для роста сил <...>, национального освобождения, демократии и мира во всем мире.

Продолжая свою созидательную деятельность, трудящиеся <...> обеспечили быстрое и всестороннее развитие страны, совершенствование <...> строя. Упрочились союз <...>, дружба наций и народностей <...>. Сложилось социально-политическое и идейное единство <...> общества, ведущей силой которого выступает рабочий класс. Выполнив задачи диктатуры <...>, <...> государство стало общенародным. Возросла руководящая роль <...> — авангарда

всего народа.

В <...> построено <...> общество. На этом этапе, когда <...> развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества <...> образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний.

<...>.

<...>.

<...>.

<...>.

Это — общество подлинной демократии, политическая система которого обеспечивает эффективное управление всеми общественными делами, все более активное участие трудящихся в государственной жизни, сочетание реальных прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью перед обществом.

<...>.

Высшая цель <...> государства — построение <...> общества, в котором получит развитие общественное <...> самоуправление. <...>.

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ПОЛИТИКИ <...>

Глава 1. Политическая система

∧

.

.

.

∨

Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум).

Статья 6. Руководящей и направляющей силой <...> общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является <...>. <...> существует для народа и служит народу.

<...>.

∧

.

.

.

∨

Документ 5.

Мы, народ <...>, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую

<...>.

∧

.

.

.

∨

СТАТЬИ В ДОПОЛНЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ <...>

<...> I

<...> не должен издавать ни одного закона, относящегося к установлению религии либо запрещающего свободное ее исповедание, либо ограничивающего свободу слова или печати, или право народа мирно собираться и обращаться к правительству с петициями об удовлетворении жалоб.

<...> II

Поскольку надлежащим образом организованная милиция необходима для безопасности свободного государства, право народа хранить и носить оружие не должно ограничиваться.

<...> III

Ни один солдат не должен в мирное время размещаться на постой в каком-либо доме без согласия его владельца; в военное время это возможно, но лишь в порядке, установленном законом.

<...> IV

Право народа на гарантии неприкосновенности личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов не должно нарушаться, и никакие ордера не должны выдаваться иначе как при достаточных к тому основаниях, подтвержденных присягой либо заявлением, и с подробным описанием места, подлежащего обыску, и лиц или предметов, подлежащих аресту.

<...> V

Ни одно лицо не должно привлекаться к ответственности за преступление, караемое смертью, либо за иное позорящее преступление иначе как по представлению или обвинительному заключению большого жюри, за исключением дел, возбуждаемых в сухопутных или морских частях либо в милиции, призванной на действительную службу во время войны или опасности, угрожающей обществу; ни одно лицо не должно за одно и то же правонарушение дважды подвергаться угрозе лишения жизни или телесного наказания, не должно принуждаться в каком-либо уголовном деле свидетельствовать против себя, не должно лишаться жизни, свободы либо собственности без должной правовой процедуры; частная собственность не должна изыматься для общественных нужд без справедливого вознаграждения.

<...> VI

При всех уголовных преследованиях обвиняемый имеет право на безотлагательное и публичное разбирательство дела беспристрастным судом присяжных того штата и округа, в котором преступление совершено; причем территория такого округа должна быть определена законом заранее; при этом обвиняемый имеет право на информирование о сущности и основаниях обвинения, на очную ставку со свидетелями, показывающими против него, на принудительный вызов свидетелей, показывающих в его пользу, и на помощь адвоката для своей защиты.

<...> VII

По всем искам, основанным на общем праве, в которых цена оспариваемого иска превышает двадцать <...>, сохраняется право на суд присяжных, и ни один факт, рассмотренный судом присяжных, не может быть пересмотрен каким-либо судом <...> иначе как в соответствии с нормами общего права.

<...> VIII

Чрезмерные залоги не должны требоваться, чрезмерные штрафы не должны налагаться, и жестокие и необычные наказания не должны назначаться.

<...> IX

Перечисление в <...> определенных прав не должно толковаться как отрицание или умаление других прав, сохраняемых за народом.

<...> X

Полномочия, не делегированные <...> и не запрещенные для отдельных <...>, сохраняются соответственно за <...> либо за народом.

Задание 1.1. Как называется нормативный правовой акт, представленный в документах? (1 балл)

За правильный ответ – 1 балл. Всего 1 балл.

Задание 1.2. Укажите год принятия (утверждения) представленных нормативных актов, название государства, к которому они относятся, название должности и фамилию фактического руководителя государства, в год руководства которого произошло принятие представленных в документах правовых актов. (20 баллов)

Документ 1	Документ 2	Документ 3	Документ 4	Документ 5
Год принятия- Название				
государства- Название	государства- Название	государства- Название	государства- Название	государства- Название
должности фактического	должности фактического	должности фактического	должности фактического	должности фактического
руководителя- Фамилия	руководителя- Фамилия	руководителя- Фамилия	руководителя- Фамилия	руководителя- Фамилия
фактического руководителя-	фактического руководителя-	фактического руководителя-	фактического руководителя-	фактического руководителя-

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 20 баллов

Задание 1.3. Напишите лозунг, пропущенный в п. 18 Документа 1 (2 балла)

За правильный ответ – 2 балла. Всего 2 балла

Задание 1.4. Напишите название лагерей, речь о которых ведется в Документе 2 (2 балла)

Лагерь «там» –

Лагерь «здесь» –

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 2 балла

Задание 1.5. О какой войне идет речь в Документе 2 (1 балл)

За правильный ответ – 1 балл. Всего 1 балл.

Задание 1.6. О преодолении эксплуатации кого кем идет речь в представленных документах? (2 балла)

За правильный ответ – 2 балла. Всего 2 балла.

Задание 1.7. Напишите принцип государственного и общественного строя, пропагандировавшего в государстве, название которого пропущено в ст.12 Документа 3? (2 балла)

За правильный ответ – 2 балл. Всего 2 балла.

Задание 1.8. Напишите название общества, о построении которого говорится в Документе 4. (3 балла)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 3 балла

Задание 1.9. Используя знания истории, укажите, какой государственный и общественный строй был достигнут до построения общества, о котором идет речь в Документе 4. При изложении укажите должность и фамилию руководителя государства, заявившего об окончательной победе данного государственного и политического строя, и напишите год, когда было произнесено данное заявление. (4 балла)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 4 балла

Задание 1.10. Используя знания истории, укажите год отмены ст.6, представленной в документе 4. К чему привела отмена данной статьи. Напишите название первой официально зарегистрированной организации, возникшей в результате отмены ст.6. (4 балла)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 4 балла

Задание 1.11. Используя знания по истории, укажите, какое неофициальное название получили статьи в дополнение и изменение законодательного акта, представленного в Документе 5. (1 балл)

За правильный ответ – 1 балл. Всего 1 балл.

Всего за задание 1–42 балла.

Задание 2. Прочитайте выдержки из сочинения автора XVII в. Г.К. Котошихина об органах управления, существовавших тогда в Московском государстве, и по их описанию напишите их названия. Регистр значения не имеет. Ответы пишите в именительном падеже (!). (10 баллов)

1. (1 – название органа); а в нем сидит диак, да подьячих с 10 человек, и ведают они и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот <...> бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того <...> подьячие с послами в государства, и на посолские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посолствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в розговорных речах <...> А устроен тот <...> при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали. <...>

2. (2 – название органа); а в нем сидит думной дьяк, да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том <...> дела всех окрестных государств, и послов чужеземских принимают и отпуск им бывает; также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство приехали учиться, отпуск им бывает ис того ж <...>; да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского, татарского, и иных языков, с 50 человек, толмачей с 70 человек. <...>

3. (3 – название органа); и в том <...> сидят околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомы в том <...> всякие воинские дела, и города строением и крепостми починкою и ружьем и служивыми людьми; также ведомы бояре, околничие, и думные и ближние люди, и столники, и стряпчие, и дворяне Московские, и дьяки, и жилцы, и дворяне городовые, и дети боярские, и казаки и солдаты, всякою службою; и кого куды лучится послати на службы, в войну и в воеводства в города и во всякие посылки, и за службы о жалованье и о чести и о прибавке денежного жалованья указ в том же <...>

5. **(4 – название органа)**; а в нем сидит боярин, да два дьяка. А в том <...> ведомы стрелецкие <...>, московские и городовые; и собирают тем стрелцом жалованье со всего Московского государства, с вотчинниковых крестьян, кроме царских дворцовых сел и волостей крестьян. <...> Да с крестьян же емлют стрелецкие хлебные запасы, по указу, и велят им те запасы на всякой год ставити на Москве <...> а з дал них мест с крестьян за запасы и за провоз берут денгами, по росчоту. <...>

6. **(5 – название органа)** Дворца, а в нем сидит боярин, да думной дьяк, да два дьяка. А в том <...> ведомо Казанское и Астраханское царствы, и к ним Понизовые города. <...>

7. **(6 – название органа)**; а ведает тот <...> тот же боярин, что и Казанской Дворец ведает, а с ним два дьяка. И в том <...> ведомо Сибирское царство и города. <...> А начал ной город в Сибири зовется Тобол еск. И ис тех <...> (5) и (6) ссылаются с Москвы и из городов, на вечное житье, всякого чину люди, за вины; а тех ссылочных людей в тамошних городех верстают в службы, смотря по человеку, во дворяне, и в дети боярские, и в казаки, и в стрелцы. <...>

8. **(7 – название органа)**; а в нем сидит околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомо в том <...> всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут. <...>

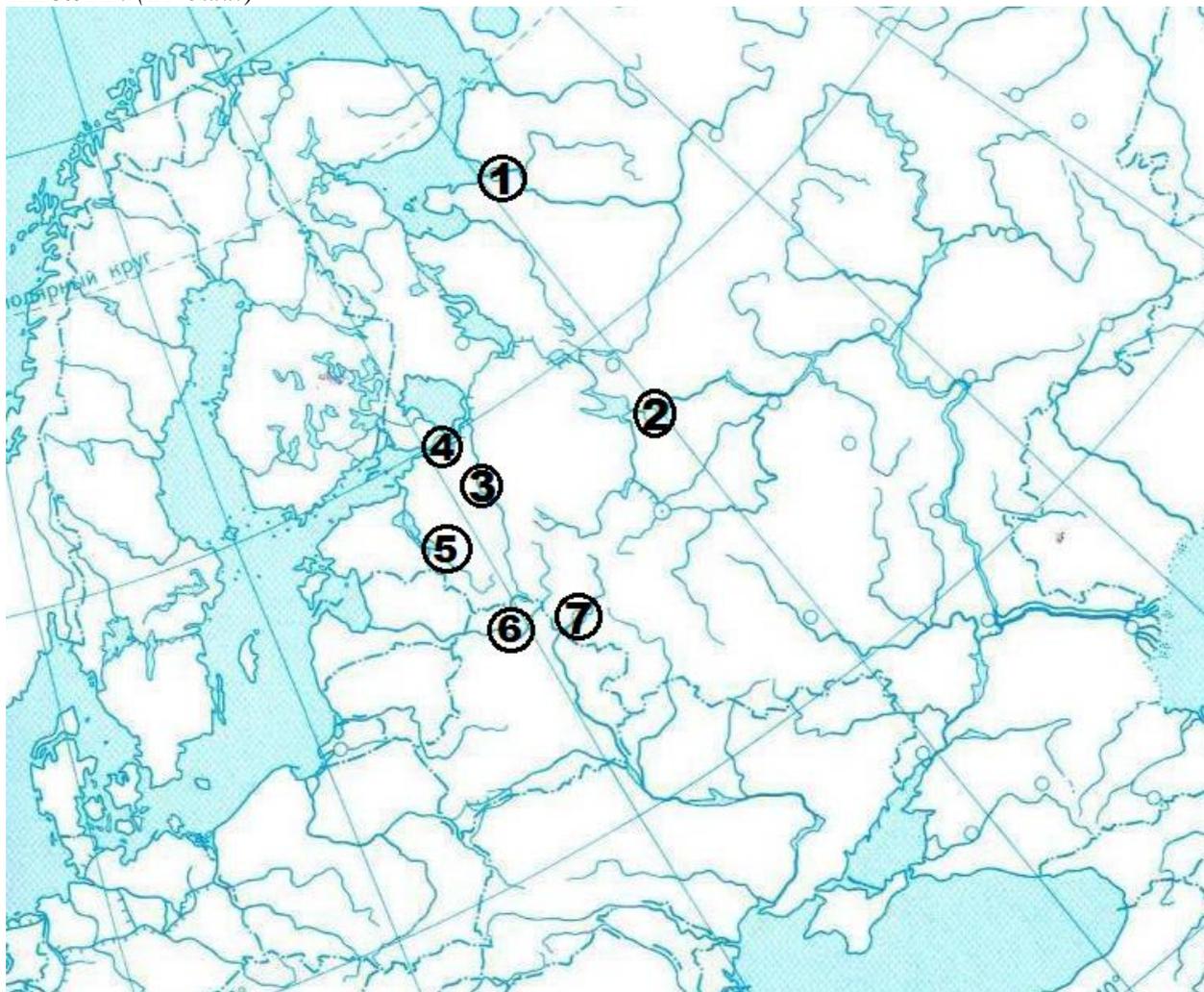
15. **(8 – название органа)**; а ведает его боярин тот же, что и Стрелецкой и Иноземской <...>, а с ним товарищи, дворянин да два дьяка. А бывает рейтаром збор из дворян, и из жилцов, и из детей боярских, малопоместных и беспоместных, и из недорослей, и из водных людей. <...>

23. **(9 – название органа)**. <...> А ведомо в том <...> аптека, и доктора, и лекари, иных государств люди, да для учения русских людей с 20 человек; а будет тех докторов и лекарей с 30 человек, И жалованье идет им, годовое и месечное, погодно. <...>

26. **(10 – название органа)**... А ведомо в том <...> всего Московского государства ямщики, и дается им царское жалованье по 20 рублей и болши человеку на год, а лошадей держат они для гоябы по 3 лошади у всякого человека указное, а у иных по 6, кто за сколько служит; да им же даетца из царские казны за всякую езду прогоны, за 10 верст по 3 денги, кто с чем ни едет и что ни везет, своего или царского; а ездят они под гонцами, и под всякими людми, и под извозом, по царским подорожным грамотам. <...> А устроены ямские слободы дворов по 30 и по 40 и по 50 и по 80 и по 100, а слобода от слободы по 30 и по 40 и по 60 и по 90 и по 100 верст и болши.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 3. Вам дана карта, на которой цифрами отмечены несколько городов. Необходимо написать названия этих городов и соотнести с ними приведенные ниже описания. Также нужно заполнить пропуски в описании городов. Пожалуйста, заполняйте пропуски в том падеже, который стоит в тексте. Инициалы к пропущенным фамилиям можно не писать. (21 балл)



Описание городов:

А	Этот город был основан Петром I. Почти сразу в силу выгодного географического положения он занял важное торговое и стратегическое положение. В XIX в. наряду с Москвой он был крупнейшим городом Российской империи. В городе и его окрестностях расположено очень много архитектурных памятников в разных стилях, например барокко и классицизм. В годы Великой Отечественной войны, несмотря на блокаду, в нем состоялась исполнение знаменитой 7-й симфонии, которую сочинил композитор ...(1)...
---	--

Б	Этот древний город располагался неподалеку от истоков очень крупной реки. Это с самого основания сделало его желанным для обладания. В период Древнерусского государства через город проходил знаменитый торговый путь «...2...». Город не раз защищал центральную часть России от нападения врагов с Запада. Особенно известна его оборона в годы Смутного времени, которую возглавлял воевода М.Б. Шеин. В 1941 г. рядом с этим городом произошло сражение, приостановившее немецкое наступление на Москву.
В	Основанный в конце XVI в., город почти сразу стал крупнейшим местом торговли Русского государства с Западной Европой, и сохранял этот статус на протяжении всего XVII в. В XVIII в. неподалеку от города, в деревне близ Холмогор родился известный русский ученый, энциклопедист, прославившийся во многих научных областях – ... (3)... В годы Великой отечественной войны город стал одним из пунктов доставок по ленд-лизу в СССР.
Г	Один из трех древнерусских городов, в котором был возведен храм Святой Софии. Почти с самого начала своего развития он стоял несколько обособленно от остальной территории Древней Руси, там правила своя княжеская ветвь, восходившая не к Ярославу Мудрому, а другому сыну Владимира Святого. В XIV в. город переходит под власть Литовского государства. В состав Российской империи он вошел в XVIII в. в результате одного из разделов ... (4)....
Д	Располагаясь на границе, город всегда был передовым форпостом, защищающим остальные русские земли от захватчиков. В XIII в. неподалеку от него, на Чудском озере князь Александр Невский разбил войско крестоносцев. Большие подвиги город совершил в конце XVI-нач. XVII вв., когда дважды с честью выдерживал осады крупных иностранных армий – сначала польской во главе с королем Стефаном Баторием, затем шведской во главе с королем ... (5)....
Е	Основание города связывают с именем князя ... (6)..., в честь которого он и получил свое название. В перипетиях XII в. имя города встречалось нечасто, хоть и стоит он на большой и знаменитой реке. В период Смутного времени второе ополчение именно этот город избрало своей столицей до освобождения Москвы. В XVII-XVIII вв. он был крупным торговым и ремесленным центром
Ж	Один из центров образования русской государственности, город всегда проявлял свой свободолюбивый и независимый характер. Он часто изгонял неугодных правителей. В древности город делился на пять частей, имевших особое название. Независимость его была сломлена в XV в., но еще долго он не давал покоя московским правителям. Очень серьезному разгрому он подвергся при Иване Грозном. Фашисты, захватившие город в ... (7)... г., нанесли непоправимый ущерб древним памятникам города.

Ответы:

Номер города на карте	Название города	Текст (буква)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

7 –

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 21 балл.

Задание 4. Ответьте на вопросы, посвященные представленной картине (17 баллов)



Задание 4.1. Определите фамилию художника-автора данной картины.

Задание 4.2. Профессором какого заведения являлся автор данной картины?

Задание 4.3. Определите точную дату изображенных на картине событий, число месяц и год. Ответ запишите по старому стилю.

Задание 4.4. В какой деревне происходят изображенные на картине события?

Задание 4.5. На основе какого художественного произведения создавалась данная картина? Определите название произведения.

Задание 4.6. Напишите фамилию крестьянина - владельца избы, в которой происходят события картины. Имя, от которого произошла фамилия крестьянина, прежде содержалось в названии башни Кремля, имеющей куранты.

Задание 4.7. Сохранилось ли подлинное сооружение, изображенное на картине, до наших дней?

Варианты ответа:

а) да

б) сохранилось частично

в) нет

Задание 4.8. Какой знаменитый русский художник выполнил ряд этюдов данного сооружения во второй половине XIX в.? Напишите фамилию этого «весеннего» художника в именительном падеже.

Задание 4.9. Действия картины показаны глазами крестьянской девочки, лежащей на печи. Напишите ее имя.

Задание 4.10. Как данная героиня «по-родственному» назвала главного персонажа картины?

Задание 4.11. Какой полководец изображен под святыми образами? Напишите его фамилию.

Задание 4.12. Какой полководец сидит по левую руку от героя, расположенного под святыми образами (смотрим со стороны героя картины)? Напишите его фамилию.

Задание 4.13. Про какого атамана, принимавшего участие в данном событии, забыл автор картины и не запечатлел его? Напишите фамилию этого военачальника.

Задание 4.14. Речь какого полководца, повязанного синей орденой лентой, прерывает властным жестом главный герой картины? Напишите фамилию полководца в именительном падеже.

Задание 4.15. Какому святому посвящен орден, которому принадлежит лента, повязанная на данном полководце? Напишите его имя и прозвище в именительном падеже.

Задание 4.16. За какую битву полководец получил данный орден? Именно в этой битве враг России впервые не смог одержать победу в своей воинской

карьере. В ответе запишите название населенного пункта в именительном падеже, где происходило сражение.

Задание 4.17. На каком языке беседовали герои изображенного на картине события? Ответ запишите в именительном падеже.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 17 баллов.

Задание 5. Разгадайте исторические загадки. Ответить на вопросы Вам поможет не только знание исторических фактов, но и умение логически мыслить.

Задание 5.1. В начале XXI в. мэр Москвы Ю.Лужков начал возводить новое автомобильное кольцо. Какое прозвище дали мэру, связав с популярным фильмом, вышедшим примерно в то же время?

Задание 5.2. Раньше он был у Екатеринодара, но отсутствовал у Одессы, был у присоединенного в 1783 г. полуострова, но отсутствовал у проданной в 1867 г. территории, а за последние сто лет его численность в печатных изданиях существенно сократилась. Напишите его.

Задание 5.3. Согласно внутренним табличкам, его «завещал Александр I, заложил Николай I, довершил Александр II, освятил Александр III». Напишите его название в именительном падеже.

Задание 5.4. Согласно легенде, Николай I сыграл небольшую роль жандарма в пьесе, критикующей ситуацию в стране во времена его правления. Напишите фамилию автора данной пьесы в именительном падеже.

Задание 5.5. Фредерик Сезар Лагарп на занятиях с великим князем Александром Павловичем часто повторял словосочетание «регламентированная организация». Чем оно стало для преподавателя (ответ дайте в именительном падеже)?

Задание 5.6. «Он» неоднократно менял свой цвет. По словам М.Пиотровского, революция 1917 г. произошла потому, что «он» был красным. Назовите его в именительном падеже.

Задание 5.7. Именно там на одном пространстве мы можем встретить чащеобразные углубления, носящие фамилии К.Циолковского и Ю.Гагарина,

П.Чебышева и В.Струве, И.Павлова и П.Лебедева, С.Чаплыгина и С.Ковалевской, В.Вернадского и М.Ломоносова.

Напишите название этого места в именительном падеже.

Задание 5.8. Музыкант Борис Гребенщиков имеет зашифрованный псевдоним, который можно разгадать и как некоего русского царя. Напишите имя и фамилию этого правителя.

Задание 5.9. Первый титул бытовал только в Галицко-Волынском княжестве; второе слово – это популярный субъект развлечения при дворе Анны Иоанновны. Соединив их, получите название музыкальной группы, одна из песен которой посвящена племени, убившей князя Игоря. Напишите название этой культовой группы.

Задание 5.10. На склоне лет А.Ф. Керенский признавал, что Октябрьской революции можно было избежать, убив всего одного человека. Напишите фамилию этого человека в именительном падеже.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.