

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского государственного
университета для школьников по профилю «История»
10–11 класс

Время выполнения заданий – 180 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами отрывки из исторических источников. Изучите представленные Вам документы. Используя отрывки из представленных Вам источников и ваши знания по истории ответьте на вопросы и выполните составленные к представленным Вам отрывкам из исторических источников задания. (42 балла).

Документ 1.

9. Основная задача рассчитанной на настоящий переходный момент <...> заключается в установлении диктатуры <...> и <...> в виде мощной <...> власти в целях полного подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации <...> и водворения <...>, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти.

10. <...>.

11. <...>.

Эти автономные областные союзы входят на началах федерации в <...>.

12. Верховная власть в <...> принадлежит <...>.

13. В целях обеспечения за <...> действительной свободы совести церковь отделяется от государства и школа от церкви, а свобода религиозной и антирелигиозной пропаганды признается за всеми гражданами.

14. В целях обеспечения за <...> действительной свободы выражения своих мнений <...> уничтожает зависимость печати от капитала и предоставляет в <...> все технические и материальные средства к изданию газет, брошюр, книг и всяких других произведений печати и обеспечивает их свободное распространение по всей стране.

15. В целях обеспечения за трудящимися действительной свободы собраний <...>, признавая право граждан <...> свободно устраивать собрания, митинги, шествия и т.п., предоставляет в распоряжение <...> все пригодные для устройства народных собраний помещения с обстановкой, освещением и отоплением.

16. <...>.

17. <...>.

18. <...> признает труд обязанностью всех граждан <...> и провозглашает лозунг: «<...>»

19. <...>.

20. Исходя из солидарности <...> предоставляет все политические права <...> граждан иностранцам, проживающим на территории <...>.
21. <...> предоставляет право убежища всем иностранцам, подвергающимся преследованию за политические и религиозные преступления.
22. <...>, признавая равные права за гражданами независимо от их расовой и национальной принадлежности, объявляет противоречащим основным законам Республики установление или допущение каких-либо привилегий или преимуществ на этом основании, а равно какое бы то ни было угнетение национальных меньшинств или ограничение их равноправия.
23. <...>.

Документ 2.

Со времени образования <...>, государства мира раскололись на два лагеря: <...>.

Там, в лагере <...>, национальная вражда и неравенство, колониальное рабство и шовинизм, национальное угнетение и погромы, империалистические зверства и войны.

Здесь, в лагере <...>, взаимное доверие и мир, национальная свобода и равенство, мирное сожительство и братское сотрудничество народов.

Попытки <...> мира на протяжении десятков лет разрешить вопрос о национальности, путем совмещения свободного развития народов с системой эксплуатации <...>, оказались бесплодными. Наоборот, клубок национальных противоречий все более запутывается, угрожая самому существованию <...>. <...> оказалась бессильной наладить сотрудничество народов.

Только в лагере <...>, только в условиях диктатуры <...>, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнет, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов.

Только благодаря этим обстоятельствам удалось <...> республикам отбить нападение <...> всего мира, внутренних и внешних; только благодаря этим обстоятельствам удалось им успешно ликвидировать <...> войну, обеспечить свое существование и приступить к мирному хозяйственному строительству.

Но годы войны не прошли бесследно. Разоренные поля, остановившиеся заводы, разрушенные производительные силы и истощенные хозяйственные ресурсы, оставшиеся в наследство от войны, делают недостаточными отдельные усилия отдельных <...> по хозяйственному строительству. <...>.

<...>.

<...>.

Все эти обстоятельства повелительно требуют объединения <...> в одно союзное государство, способное обеспечить и внешнюю безопасность, и внутренние хозяйственные преуспевания, и свободу национального развития народов.

Воля народов <...>, собравшихся недавно <...> и единодушно принявших решение об образовании <...>, служит надежной порукой в том, что <...> этот

является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой <...> обеспечено право свободного выхода из <...>, что доступ в <...> открыт всем <...>, <...>.

Документ 3.

Статья 1. <...>.

Статья 2. Политическую основу <...> составляют <...>, выросшие и окрепшие в результате свержения власти помещиков и капиталистов и завоевания диктатуры <...>.

Статья 3. Вся власть в <...> принадлежит <...>.

Статья 4. Экономическую основу <...> составляют <...> собственность на орудия и средства производства, утвердившиеся в результате ликвидации <...> системы хозяйства, отмены <...> собственности на орудия и средства производства и уничтожения эксплуатации <...>.

Статья 5. <...>.

Статья 6. <...>.

Статья 7. <...>.

Каждый <...> двор, кроме основного дохода от общественного <...> хозяйства, имеет в личном пользовании небольшой приусадебный участок земли и в личной собственности подсобное хозяйство на приусадебном участке, жилой дом, продуктивный скот, птицу и мелкий сельскохозяйственный инвентарь — согласно уставу сельскохозяйственной артели.

Статья 8. Земля, <...>, закрепляется за ними в бесплатное и бессрочное пользование, то есть навечно.

Статья 9. Наряду с <...> системой хозяйства, являющейся господствующей формой хозяйства в <...>, допускается законом мелкое частное хозяйство <...>, основанное на личном труде и исключаящее эксплуатацию <...>.

Статья 10. Право личной собственности граждан на их трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное домашнее хозяйство, на предметы домашнего хозяйства и обихода, на предметы личного потребления и удобства, равно как право наследования личной собственности граждан — охраняются законом.

Статья 11. <...>.

Статья 12. Труд в <...> является обязанностью и делом чести каждого способного к труду гражданина по принципу: «<...>».

В <...> осуществляется принцип <...>: «<...>».

Документ 4.

<...>.

Одержав победу в <...> войне, отразив <...> интервенцию, <...> власть осуществила глубочайшие социально-экономические преобразования, навсегда покончила с эксплуатацией <...>, с классовыми антагонизмами и национальной враждой. Объединение <...> республик <...> преумножило силы и возможности народов страны в строительстве <...>. Утвердились <...>

собственность на средства производства, подлинная демократия для трудящихся масс. Впервые в истории человечества было создано <...> общество.

Ярким проявлением силы <...> стал немеркнущий подвиг <...> народа, его Вооруженных Сил, одержавших историческую победу в <...> войне. Эта победа укрепила авторитет и международные позиции <...>, открыла новые благоприятные возможности для роста сил <...>, национального освобождения, демократии и мира во всем мире.

Продолжая свою созидательную деятельность, трудящиеся <...> обеспечили быстрое и всестороннее развитие страны, совершенствование <...> строя. Упрочились союз <...>, дружба наций и народностей <...>. Сложилось социально-политическое и идейное единство <...> общества, ведущей силой которого выступает рабочий класс. Выполнив задачи диктатуры <...>, <...> государство стало общенародным. Возросла руководящая роль <...> — авангарда

всего народа.

В <...> построено <...> общество. На этом этапе, когда <...> развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя, преимущества <...> образа жизни, трудящиеся все шире пользуются плодами великих революционных завоеваний.

<...>.

<...>.

<...>.

<...>.

Это — общество подлинной демократии, политическая система которого обеспечивает эффективное управление всеми общественными делами, все более активное участие трудящихся в государственной жизни, сочетание реальных прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью перед обществом.

<...>.

Высшая цель <...> государства — построение <...> общества, в котором получит развитие общественное <...> самоуправление. <...>.

ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СТРОЯ И ПОЛИТИКИ <...>

Глава 1. Политическая система

Λ

.

.

.

∨

Статья 5. Наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на всенародное обсуждение, а также ставятся на всенародное голосование (референдум).

Статья 6. Руководящей и направляющей силой <...> общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является <...>. <...> существует для народа и служит народу.

<...>.

Λ

.
. .
V

Документ 5.

Мы, народ <...>, с целью образовать более совершенный Союз, установить правосудие, гарантировать внутреннее спокойствие, обеспечить совместную оборону, содействовать всеобщему благоденствию и закрепить блага свободы за нами и потомством нашим провозглашаем и устанавливаем настоящую

<...>.

Λ

.
. .
V

СТАТЬИ В ДОПОЛНЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЕ <...>

<...> I

<...> не должен издавать ни одного закона, относящегося к установлению религии либо запрещающего свободное ее исповедание, либо ограничивающего свободу слова или печати, или право народа мирно собираться и обращаться к правительству с петициями об удовлетворении жалоб.

<...> II

Поскольку надлежащим образом организованная милиция необходима для безопасности свободного государства, право народа хранить и носить оружие не должно ограничиваться.

<...> III

Ни один солдат не должен в мирное время размещаться на постой в каком-либо доме без согласия его владельца; в военное время это возможно, но лишь в порядке, установленном законом.

<...> IV

Право народа на гарантии неприкосновенности личности, жилища, бумаг и имущества от необоснованных обысков и арестов не должно нарушаться, и никакие ордера не должны выдаваться иначе как при достаточных к тому основаниях, подтвержденных присягой либо заявлением, и с подробным описанием места, подлежащего обыску, и лиц или предметов, подлежащих аресту.

<...> V

Ни одно лицо не должно привлекаться к ответственности за преступление, караемое смертью, либо за иное позорящее преступление иначе как по представлению или обвинительному заключению большого жюри, за исключением дел, возбуждаемых в сухопутных или морских частях либо в милиции, призванной на действительную службу во время войны или опасности, угрожающей обществу; ни одно лицо не должно за одно и то же правонарушение дважды подвергаться угрозе лишения жизни или телесного наказания, не должно принуждаться в каком-либо уголовном деле свидетельствовать против себя, не должно лишаться жизни, свободы либо собственности без должной правовой процедуры; частная собственность не должна изыматься для общественных нужд без справедливого вознаграждения.

<...> VI

При всех уголовных преследованиях обвиняемый имеет право на безотлагательное и публичное разбирательство дела беспристрастным судом присяжных того штата и округа, в котором преступление совершено; причем территория такого округа должна быть определена законом заранее; при этом обвиняемый имеет право на информирование о сущности и основаниях обвинения, на очную ставку со свидетелями, показывающими против него, на принудительный вызов свидетелей, показывающих в его пользу, и на помощь адвоката для своей защиты.

<...> VII

По всем искам, основанным на общем праве, в которых цена оспариваемого иска превышает двадцать <...>, сохраняется право на суд присяжных, и ни один факт, рассмотренный судом присяжных, не может быть пересмотрен каким-либо судом <...> иначе как в соответствии с нормами общего права.

<...> VIII

Чрезмерные залоги не должны требоваться, чрезмерные штрафы не должны налагаться, и жестокие и необычные наказания не должны назначаться.

<...> IX

Перечисление в <...> определенных прав не должно толковаться как отрицание или умаление других прав, сохраняемых за народом.

<...> X

Полномочия, не делегированные <...> и не запрещенные для отдельных <...>, сохраняются соответственно за <...> либо за народом.

Задание 1.1. Как называется нормативный правовой акт, представленный в документах? (1 балл)

Ответ:

Конституция. Основной закон.

За правильный ответ – 1 балл. Всего 1 балл.

Задание 1.2. Укажите год принятия (утверждения) представленных нормативных актов, название государства, к которому они относятся,

название должности и фамилию фактического руководителя государства, в год руководства которого произошло принятие представленных в документах правовых актов. (20 баллов)

Документ 1	Документ 2	Документ 3	Документ 4	Документ 5
Год принятия-1918 Название государства-РСФСР Название должности фактического руководителя-председатель СНК Фамилия фактического руководителя-Ленин	Год принятия-1923 Название государства-СССР Название должности фактического руководителя-председатель СНК Фамилия фактического руководителя-Ленин	Год принятия-1936 Название государства-СССР Название должности фактического руководителя-Генеральный секретарь ЦК ВКП(б) Фамилия фактического руководителя-Сталин	Год принятия-1977 Название государства-СССР Название должности фактического руководителя-Генеральный секретарь ЦК КПСС Фамилия фактического руководителя-Брежнев	Год принятия-1787 Название государства-США Название должности фактического руководителя-президент Фамилия фактического руководителя-Вашингтон

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 20 баллов

Задание 1.3. Напишите лозунг, пропущенный в п. 18 Документа 1 (2 балла)

Ответ:

«Не трудящийся, да не ест!»

За правильный ответ – 2 балла. Всего 2 балла

Задание 1.4. Напишите название лагерей, речь о которых ведется в Документе 2 (2 балла)

Ответ:

Лагерь «там» – капиталистический

Лагерь «здесь» – социалистический

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 2 балла

Задание 1.5. О какой войне идет речь в Документе 2 (1 балл)

Ответ:

Гражданская

За правильный ответ – 1 балл. Всего 1 балл.

Задание 1.6. О преодолении эксплуатации кого кем идет речь в представленных документах? (2 балла)

Ответ:

Эксплуатация человека человеком

За правильный ответ – 2 балла. Всего 2 балла.

Задание 1.7. Напишите принцип государственного и общественного строя, пропагандировавшего в государстве, название которого пропущено в ст.12 Документа 3? (2 балла)

Ответ:

«от каждого по его способности, каждому — по его труду»

За правильный ответ – 2 балл. Всего 2 балла.

Задание 1.8. Напишите название общества, о построении которого говорится в Документе 4. (3 балла)

Ответ:

Развитое социалистическое общество

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 3 балла

Задание 1.9. Используя знания истории, укажите, какой государственный и общественный строй был достигнут до построения общества, о котором идет речь в Документе 4. При изложении укажите должность и фамилию руководителя государства, заявившего об окончательной победе данного государственного и политического строя, и напишите год, когда было произнесено данное заявление. (4 балла)

Ответ:

Социализм, Первый секретарь ЦК КПСС, Хрущев, 1959

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 4 балла

Задание 1.10. Используя знания истории, укажите год отмены ст.6, представленной в документе 4. К чему привела отмена данной статьи. Напишите название первой официально зарегистрированной организации, возникшей в результате отмены ст.6. (4 балла)

Ответ:

1990, отмена руководящей роли КПСС, появление многопартийности, ЛДПСС

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 4 балла

Задание 1.11. Используя знания по истории, укажите, какое неофициальное название получили статьи в дополнение и изменение законодательного акта, представленного в Документе 5. (1 балл)

Ответ:

Билль о правах

За правильный ответ – 1 балл. Всего 1 балл.

Всего за задание 1 – 42 балла.

Задание 2. Прочитайте выдержки из сочинения автора XVII в. Г.К. Котошихина об органах управления, существовавших тогда в Московском государстве, и по их описанию напишите их названия. Регистр значения не имеет. Ответы пишите в именительном падеже (!). (10 баллов)

1. (1 – название органа); а в нем сидит диак, да подьячих с 10 человек, и ведают они и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот <...> бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того <...> подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в розговорных речах <...> А устроен тот <...> при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали. <...>

2. (2 – название органа); а в нем сидит думной дьяк, да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том <...> дела всех окрестных государств, и послов чужеземских принимают и отпуск им бывает; также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство приехали учиться, отпуск им бывает ис того ж <...>; да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского, татарского, и иных языков, с 50 человек, толмачей с 70 человек. <...>

3. (3 – название органа); и в том <...> сидят околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомы в том <...> всякие воинские дела, и города строением и крепостми починкою и ружьем и служивыми людьми; также ведомы бояре, околничие, и думные и ближние люди, и столники, и стряпчие, и дворяне Московские, и дьяки, и жилцы, и дворяне городовые, и дети боярские, и казаки и солдаты, всякою службою; и кого куды лучится послати на службы, в войну и в воеводства в города и во всякие посылки, и за службы о жалованье и о чести и о прибавке денежного жалованья указ в том же <...>

5. (4 – название органа); а в нем сидит боярин, да два дьяка. А в том <...> ведомы стрелецкие <...>, московские и городовые; и собирают тем стрелцом жалованье со всего Московского государства, с вотчинниковых крестьян, кроме царских дворцовых сел и волостей крестьян. <...> Да с крестьян же емлют стрелецкие хлебные запасы, по указу, и велят им те запасы

на всякой год ставити на Москве <...> а з дал них мест с крестьян за запасы и за провоз берут денгами, по росчоту. <...>

6. **(5 – название органа)** Дворца, а в нем сидит боярин, да думной дьяк, да два диака. А в том <...> ведомо Казанское и Астраханское царствы, и к ним Понизовые города. <...>

7. **(6 – название органа)**; а ведает тот <...> тот же боярин, что и Казанской Дворец ведает, а с ним два дьяка. И в том <...> ведомо Сибирское царство и города. <...> А начал ной город в Сибири зовется Тобол еск. И ис тех <...> (5) и (6) ссылаются с Москвы и из городов, на вечное житье, всякого чину люди, за вины; а тех ссылочных людей в тамошних городех верстают в службы, смотря по человеку, во дворяне, и в дети боярские, и в казаки, и в стрелцы. <...>

8. **(7 – название органа)**; а в нем сидит околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомо в том <...> всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут. <...>

15. **(8 – название органа)**; а ведает его боярин тот же, что и Стрелецкой и Иноземской <...>, а с ним товарищи, дворянин да два дьяка. А бывает рейтаром збор из дворян, и из жильцов, и из детей боярских, малопоместных и беспоместных, и из недорослей, и из водных людей. <...>

23. **(9 – название органа)**. <...> А ведомо в том <...> аптека, и доктора, и лекари, иных государств люди, да для учения русских людей с 20 человек; а будет тех докторов и лекарей с 30 человек, И жалованье идет им, годовое и месечное, погодно. <...>

26. **(10 – название органа)**... А ведомо в том <...> всего Московского государства ямщики, и дается им царское жалованье по 20 рублей и болши человеку на год, а лошадей держат они для голябы по 3 лошади у всякого человека указное, а у иных по 6, кто за сколько служит; да им же даетца из царские казны за всякую езду прогоны, за 10 верст по 3 денги, кто с чем ни едет и что ни везет, своего или царского; а ездят они под гонцами, и под всякими людми, и под извозом, по царским подорожным грамотам. <...> А устроены ямские слободы дворов по 30 и по 40 и по 50 и по 80 и по 100, а слобода от слободы по 30 и по 40 и по 60 и по 90 и по 100 верст и болши.

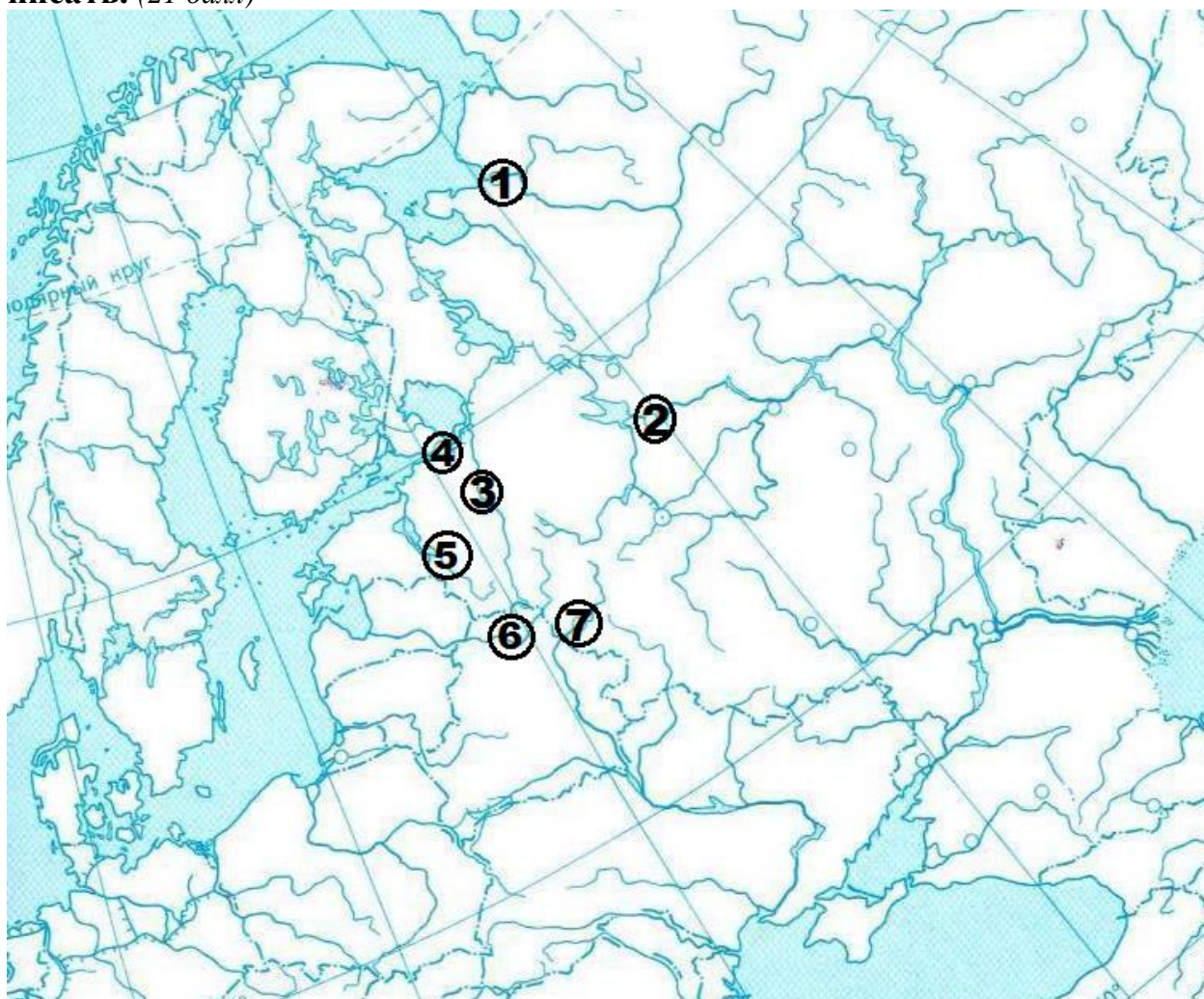
Ответы:

1	Приказ Тайных дел
2	Посольский Приказ
3	Разрядный Приказ
4	Стрелецкий Приказ

5	Казанский Приказ / Казанского дворца
6	Сибирский Приказ
7	Поместный Приказ
8	Рейтарский Приказ
9	Аптекарский Приказ
10	Ямской Приказ

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 3. Вам дана карта, на которой цифрами отмечены несколько городов. Необходимо написать названия этих городов и соотнести с ними приведенные ниже описания. Также нужно заполнить пропуски в описании городов. Пожалуйста, заполняйте пропуски в том падеже, который стоит в тексте. Инициалы к пропущенным фамилиям можно не писать. (21 балл)



Описание городов:

А	Этот город был основан Петром I. Почти сразу в силу выгодного географического положения он занял важное торговое и стратегическое положение. В XIX в. наряду с Москвой он был крупнейшим городом
---	--

	Российском империи. В городе и его окрестностях расположено очень много архитектурных памятников в разных стилях, например барокко и классицизм. В годы Великой Отечественной войны, несмотря на блокаду, в нем состоялась исполнение знаменитой 7-й симфонии, которую сочинил композитор ...(1)...
Б	Этот древний город располагался неподалеку от истоков очень крупной реки. Это с самого основания сделало его желанным для обладания. В период Древнерусского государства через город проходил знаменитый торговый путь «...2...». Город не раз защищал центральную часть России от нападения врагов с Запада. Особенно известна его оборона в годы Смутного времени, которую возглавлял воевода М.Б. Шеин. В 1941 г. рядом с этим городом произошло сражение, приостановившее немецкое наступление на Москву.
В	Основанный в конце XVI в., город почти сразу стал крупнейшим местом торговли Русского государства с Западной Европой, и сохранял этот статус на протяжении всего XVII в. В XVIII в. неподалеку от города, в деревне близ Холмогор родился известный русский ученый, энциклопедист, прославившийся во многих научных областях – ...(3).... В годы Великой отечественной войны город стал одним из пунктов доставок по ленд-лизу в СССР.
Г	Один из трех древнерусских городов, в котором был возведен храм Святой Софии. Почти с самого начала своего развития он стоял несколько обособленно от остальной территории Древней Руси, там правила своя княжеская ветвь, восходившая не к Ярославу Мудрому, а другому сыну Владимира Святого. В XIV в. город переходит под власть Литовского государства. В состав Российской империи он вошел в XVIII в. в результате одного из разделов ...(4).....
Д	Располагаясь на границе, город всегда был передовым форпостом, защищающим остальные русские земли от захватчиков. В XIII в. неподалеку от него, на Чудском озере князь Александр Невский разбил войско крестоносцев. Большие подвиги город совершил в конце XVI-нач. XVII вв., когда дважды с честью выдерживал осады крупных иностранных армий – сначала польской во главе с королем Стефаном Баторием, затем шведской во главе с королем ...(5)....
Е	Основание города связывают с именем князя ...(6)...., в честь которого он и получил свое название. В перипетиях XII в. имя города встречалось нечасто, хоть и стоит он на большой и знаменитой реке. В период Смутного времени второе ополчение именно этот город избрало своей столицей до освобождения Москвы. В XVII-XVIII вв. он был крупным торговым и ремесленным центром
Ж	Один из центров образования русской государственности, город всегда проявлял свой свободолюбивый и независимый характер. Он часто изгонял неудобных правителей. В древности город делился на пять частей, имевших особое название. Независимость его была сломлена в XV в., но еще долго он не давал покоя московским правителям. Очень

	серьезному разгрому он подвергся при Иване Грозном. Фашисты, захватившие город в ...(7)... г., нанесли непоправимый ущерб древним памятникам города.
--	--

Ответы:

Номер города на карте	Название города	Текст (буква)
1	Архангельск	В
2	Ярославль	Е
3	Новгород / Великий Новгород	Ж
4	Санкт-Петербург	А
5	Псков	Д
6	Полоцк	Г
7	Смоленск	Б

1 – Д.Д. Шостакович

2 – из варяг в греки

3 – М.В. Ломоносов / Ломоносов

4 – Речь Посполитая / Польша

5 – Густав II Адольф

6 – Ярослав Мудрый

7 – 1941

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 21 балл.

Задание 4. Ответьте на вопросы, посвященные представленной картине
(17 баллов)



Задание 4.1. Определите фамилию художника-автора данной картины.

Ответ:

Кившенко

Задание 4.2. Профессором какого заведения являлся автор данной картины?

Ответ:

Академия художеств

Задание 4.3. Определите точную дату изображенных на картине событий, число месяц и год. Ответ запишите по старому стилю.

Ответ:

1 сентября 1812 г.; 01.09.1812; 1.09.1812; 1 сентября.

Задание 4.4. В какой деревне происходят изображенные на картине события?

Ответ:

Фили

Задание 4.5. На основе какого художественного произведения создавалась данная картина? Определите название произведения.

Ответ:

«Война и мир»; Война и мир

Задание 4.6. Напишите фамилию крестьянина - владельца избы, в которой происходят события картины. Имя, от которого произошла фамилия крестьянина, прежде содержалось в названии башни Кремля, имеющей куранты.

Ответ:

Фролов.

Задание 4.7. Сохранилось ли подлинное сооружение, изображенное на картине, до наших дней?

Ответ:

нет.

Задание 4.8. Какой знаменитый русский художник выполнил ряд этюдов данного сооружения во второй половине XIX в.? Напишите фамилию этого «весеннего» художника в именительном падеже.

Ответ:

Саврасов

Задание 4.9. Действия картины показаны глазами крестьянской девочки, лежащей на печи. Напишите ее имя.

Ответ:

Малаша

Задание 4.10. Как данная героиня «по-родственному» назвала главного персонажа картины?

Ответ:

Дедушка

Задание 4.11. Какой полководец изображен под святыми образами? Напишите его фамилию.

Ответ:

Барклай-де-Толли; Барклай де Толли

Задание 4.12. Какой полководец сидит по левую руку от героя, расположенного под святыми образами (смотрим со стороны героя картины)? Напишите его фамилию.

Ответ:

Уваров

Задание 4.13. Про какого атамана, принимавшего участие в данном событии, забыл автор картины и не запечатлел его? Напишите фамилию этого военачальника.

Ответ:

Платов

Задание 4.14. Речь какого полководца, повязанного синей орденской лентой, прерывает властным жестом главный герой картины? Напишите фамилию полководца в именительном падеже.

Ответ:

Беннигсен; Бенигсен

Задание 4.15. Какому святому посвящен орден, которому принадлежит лента, повязанная на данном полководце? Напишите его имя и прозвище в именительном падеже.

Ответ:

Андрей Первозванный

Задание 4.16. За какую битву полководец получил данный орден? Именно в этой битве враг России впервые не смог одержать победу в своей воинской карьере. В ответе запишите название населенного пункта в именительном падеже, где происходило сражение.

Ответ:

Прейсиш-Эйлау; Прейсиш Эйлау; Эйлау.

Задание 4.17. На каком языке беседовали герои изображенного на картине события? Ответ запишите в именительном падеже.

Ответ:

французский; французском; французский язык; французском языке.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 17 баллов.

Задание 5. Разгадайте исторические загадки. Ответить на вопросы Вам поможет не только знание исторических фактов, но и умение логически мыслить.

Задание 5.1. В начале XXI в. мэр Москвы Ю.Лужков начал возводить новое автомобильное кольцо. Какое прозвище дали мэру, связав с популярным фильмом, вышедшим примерно в то же время?

Ответ: Властелин колец; «Властелин колец».

Задание 5.2. Раньше он был у Екатеринодара, но отсутствовал у Одессы, был у присоединенного в 1783 г. полуострова, но отсутствовал у проданной в 1867 г. территории, а за последние сто лет его численность в печатных изданиях существенно сократилась. Напишите его.

Ответ: ь // твердый знак.

Задание 5.3. Согласно внутренним табличкам, его «завещал Александр I, заложил Николай I, довершил Александр II, освятил Александр III». Напишите его название в именительном падеже.

Ответ: Храм Христа Спасителя.

Задание 5.4. Согласно легенде, Николай I сыграл небольшую роль жандарма в пьесе, критикующей ситуацию в стране во времена его правления. Напишите фамилию автора данной пьесы в именительном падеже.

Ответ: Гоголь.

Задание 5.5. Фредерик Сезар Лагарп на занятиях с великим князем Александром Павловичем часто повторял словосочетание

«регламентированная организация». Чем оно стало для преподавателя (ответ дайте в именительном падеже)?

Ответ: прозвище; прозвищем.

Задание 5.6. «Он» неоднократно менял свой цвет. По словам М.Пiotровского, революция 1917 г. произошла потому, что «он» был красным. Назовите его в именительном падеже.

Ответ: Зимний дворец; Эрмитаж.

Задание 5.7. Именно там на одном пространстве мы можем встретить чашеобразные углубления, носящие фамилии К.Циолковского и Ю.Гагарина, П.Чебышева и В.Струве, И.Павлова и П.Лебедева, С.Чаплыгина и С.Ковалевской, В.Вернадского и М.Ломоносова.

Напишите название этого места в именительном падеже.

Ответ: Луна; на Луне.

Задание 5.8. Музыкант Борис Гребенщиков имеет зашифрованный псевдоним, который можно разгадать и как некоего русского царя. Напишите имя и фамилию этого правителя.

Ответ: Борис Годунов

Задание 5.9. Первый титул бытовал только в Галицко-Волынском княжестве; второе слово – это популярный субъект развлечения при дворе Анны Иоанновны. Соединив их, получите название музыкальной группы, одна из песен которой посвящена племени, убившей князя Игоря. Напишите название этой культовой группы.

Ответ: Король и шут; «Король и шут»

Задание 5.10. На склоне лет А.Ф. Керенский признавал, что Октябрьской революции можно было избежать, убив всего одного человека. Напишите фамилию этого человека в именительном падеже.

Ответ: Керенский; Керенского; А.Ф.Керенский; А.Керенский, А.Ф.Керенского; А.Керенского.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.