

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА**  
**открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского государственного**  
**университета для школьников по профилю «История»**  
**8–9 класс**

**Время выполнения заданий – 180 минут.**  
**Максимальное количество баллов – 100.**

**Задание 1.** Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами отрывки из исторических источников. Изучите представленные Вам документы. Используя отрывки из представленных Вам источников и ваши знания по истории, ответьте на вопросы и выполните составленные к представленным Вам отрывкам из исторических источников задания. (42 балла).

**ДОКУМЕНТ № 1.**

«Достиг я высшей власти;  
Шестой уж год я царствую спокойно.  
Но счастья нет моей душе....  
Напрасно мне кудесники сулят  
Дни долгие, дни власти безмятежной  
—  
Ни власть, ни жизнь меня не веселят;  
Предчувствую небесный гром и горе.  
Мне счастья нет. Я думал свой народ  
В довольствии, во славе успокоить,  
Щедротами любовь его снискать  
—  
Но отложил пустое попеченье:  
Живая власть для черни ненавистна,  
Они любить умеют только мертвых.  
Безумны мы, когда народный плеск  
Иль ярый вопль тревожит сердце наше!  
**Бог насылал на землю нашу глад,  
Народ завыл, в мученьях погибая;  
Я отворил им житницы, я злато  
Рассыпал им, я им сыскал работы**  
—  
Они ж меня, беснуясь, проклинали!  
Пожарный огонь их дома истребил,  
Я выстроил им новые жилища.  
Они ж меня пожаром упрекали!  
Вот черни суд: ищи ж ее любви.  
В семье моей я мнил найти отраду,

Я дочь мою мнил осчастливить браком

—

Как буря, смерть уносит жениха...

И тут молва лукаво нарекает

Виновником дочернего вдовства

Меня, меня, несчастного отца!..

Кто ни умрет, я всех убийца тайный...»

## ДОКУМЕНТ № 2.

« <...> был весьма милостив и любезен к иноземцам, и у него была сильная память, и хотя он не умел ни читать, ни писать, тем не менее знал все лучше тех, которые много писали; ему было пятьдесят пять или пятьдесят шесть лет, и когда бы все шло по его воле, он совершил бы много великих дел; ... он весьма украсил Москву, а также издал добрые законы и привилегии, повелел на всех перекрестках поставить караульни и большие рогатки, которые загоразивали улицы так, что каждая уподоблялась особому городу; также предписал он по вечерам ходить с фонарями под страхом пени в один талер за ослушание. Одним словом, он, был искусен в управлении и любил возводить постройки; еще во время царствования ... построил вокруг Москвы высокую стену из плитняка; также повелел обнести стеною Смоленск; также на границе с Татарией повелел заложить укрепленный город, который нарек своим именем - <...>-город; но он больше верил священникам и монахам, нежели своим самым преданным боярам, а также слишком доверял льстецам и наушникам, и допустил совратить себя и сделался тираном и повелел извести все знатнейшие роды, как было сказано, и главной к тому причиной было то, что он допустил этих негодяев, а также свою жестокую жену совратить себя, ибо сам по себе он не был таким тираном.

Он был великим врагом тех, которые брали взятки и подарки, и знатных вельмож и дьяков он велел предавать за то публичной казни, но это не помогало.

Он был погребен в Архангельской церкви, в Кремле, где погребают всех царей, и весь народ, по их обычаю, громко вопил и плакал.»

## ДОКУМЕНТ № 3.

«... почти все современники говорят об одном и том же – царь <...> был весьма умелым правителем, но его сгубили властолюбие и тиранство. Меньше говорится о предательстве и лицемерии тех, кого он облагодетельствовал и кому оказывал покровительство. ...

Совершил или нет царь <...> преступления против династии ..., но она явно пресеклась и рухнула не из-за них. Царь <...> сделал все, чтобы новая царская династия стала легитимной - и это еще будет оценено в .... году. У него имелась своя программа, которая реализовывалась в делах его царствования и поначалу действительно приносила плоды. ...

Но произошел трагический разрыв между царскими обещаниями, ожиданиями людей и действительностью. Современники увидели все ровно наоборот тому, о чем говорилось в (царских указах): голод, эпидемии и опалы. Это, пожалуй, и была причина исторического проигрыша <...>. В конце концов разрыв между словами и делами государевыми привел к тому, что царю <...> перестали беспрекословно подчиняться. Для того чтобы по-настоящему оценить опыт правителя, около двадцати лет управлявшего Московским государством, нужно было пройти испытания Смуты и сравнить их с тем временем, "как при прирожденных государях бывало" ...»

#### **ДОКУМЕНТ № 4:**

«В эти тяжелые времена ... Русь страшный голод, довершивший подготовку к потрясениям. Уже в ... году, от дождливого лета и от ранних морозов произошел во многих местах неурожай: зимою в Москве цена хлеба дошла до пяти рублей за четверть. В следующем ... году был такой же неурожай. Тогда постигла Московское государство такая беда, какой, говорят современники, не помнили ни деды, ни прадеды. ...

Сам <...> приказал отворить все свои житницы, продавать хлеб дешевле ходячей цены, а бедным раздавать деньги. Но на московской земле, по замечанию современников, должностные лица оказались плутами: они раздавали царские деньги своей родне, приятелям и тем, которые делились с ними барышами. Их сообщники, одевшись в лохмотья, приходили с нищими и получали деньги, а настоящих нищих разгоняли палками. Раздача милостыни продолжалась с месяц, потом Борис рассудил, что она только обогащает плутов, накапливает голодный народ в столице; может явиться зараза...»

#### **Задания:**

**Задание 1.1.** Укажите имя и фамилию русского царя, деятельность которого описана в документах. Напишите годы его правления. Напишите имя и отчество русского правителя, предшественника царя, деятельность которого описана в документах. (6 баллов)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 6 баллов.

Имя и фамилия царя, описанного в документах:

Годы его правления:

Имя и отчество предшественника царя, описанного в документах:

**Задание 1.2.** Автор одного из документов – голландский купец, проживший в Москве достаточно долгое время и составивший описание событий, свидетелем которых он являлся. Укажите номер этого документа и напишите обоснование своего ответа. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих Ваше обоснование. (7 баллов)

За правильный ответ – 1 балл.

За каждый верно приведенный аргумент - 3 балла. Всего 7 баллов.

**Задание 1.3.** Напишите фамилию, имя и отчество автора документа № 1. (3 балла)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 3 балла.

**Задание 1.4.** Какое произведение послужило основным источником исторических фактов для автора документа № 1? В ответе укажите название данного произведения, имя и фамилию его автора. (3 балла)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 3 балла.

**Задание 1.5.** О каком преступлении против династии говорится во втором абзаце Документа № 3? Используя исторические знания, напишите о влиянии «этого преступления» на дальнейшую судьбу нашей страны. В своем рассуждении нужно привести не менее трех аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения. (10 баллов)

За правильный ответ – 1 балл.

За каждый верно приведенный аргумент - 3 балла. Всего 10 баллов.

**Задание 1.6.** Определите событие, описанное в четверостишье документа № 1 (текст, выделенный жирным шрифтом), укажите годы данного события. Внимательно прочитайте все документы и найдите упоминание об этом событии. Используя исторические знания и текст источников, напишите небольшое рассуждение о его влиянии на дальнейшие события нашей истории. Укажите не менее трех аргументов в подтверждение Вашего мнения. (13 баллов)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл.

За каждый верно приведенный аргумент - 3 балла. Всего 13 баллов.

**Всего за задание 1 – 42 балла.**

**Задание 2.** Прочитайте выдержки из сочинения автора XVII в. Г.К. Котошихина об органах управления, существовавших тогда в Московском государстве, и по их описанию напишите их названия. Регистр значения не имеет. Ответы пишите в именительном падеже (!). (10 баллов)

1. (1 – название органа); а в нем сидит диак, да подьячих с 10 человек, и ведают они и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот <...> бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того <...> подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в розговорных речах <...> А устроен тот <...> при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ни о чем не ведали. <...>

2. **(2 – название органа)**; а в нем сидит думной дьяк, да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том <...> дела всех окрестных государств, и послов чюжеземских принимают и отпуск им бывает; также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство приехали учиться, отпуск им бывает ис того ж <...>; да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского, татарского, и иных языков, с 50 человек, толмачей с 70 человек. <...>

3. **(3 – название органа)**; и в том <...> сидят околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомы в том <...> всякие воинские дела, и города строением и крепостми починкою и ружьем и служивыми людми; также ведомы бояре, околничие, и думные и ближние люди, и столники, и стряпчие, и дворяне Московские, и дьяки, и жилцы, и дворяне городовые, и дети боярские, и казаки и солдаты, всякою службою; и кого куды лучится послати на службы, в войну и в воеводства в города и во всякие посылки, и за службы о жалованье и о чести и о прибавке денежного жалованья указ в том же <...>

5. **(4 – название органа)**; а в нем сидит боярин, да два дьяка. А в том <...> ведомы стрелецкие <...>, московские и городовые; и собирают тем стрелцом жалованье со всего Московского государства, с вотчинниковых крестьян, кроме царских дворцовых сел и волостей крестьян. <...> Да с крестьян же емлют стрелецкие хлебные запасы, по указу, и велят им те запасы на всякой год ставити на Москве <...> а з дал них мест с крестьян за запасы и за провоз берут денгами, по росчоту. <...>

6. **(5 – название органа)** Дворца, а в нем сидит боярин, да думной дьяк, да два дьяка. А в том <...> ведомо Казанское и Астраханское царствы, и к ним Понизовые города. <...>

7. **(6 – название органа)**; а ведает тот <...> тот же боярин, что и Казанской Дворец ведает, а с ним два дьяка. И в том <...> ведомо Сибирское царство и города. <...> А начал ной город в Сибири зовется Тобол еск. И ис тех <...> (5) и (6) ссылаются с Москвы и из городов, на вечное житье, всякого чину люди, за вины; а тех ссылочных людей в тамошних городех верстают в службы, смотря по человеку, во дворяне, и в дети боярские, и в казаки, и в стрелцы. <...>

8. **(7 – название органа)**; а в нем сидит околничей, да думной дьяк, да два дьяка. А ведомо в том <...> всего Московского государства земля, и что кому дано поместья и вотчин, или кто у кого вотчину купит и кому вновь что дадут. <...>

15. **(8 – название органа)**; а ведает его боярин тот же, что и Стрелецкой и Иноземской <...>, а с ним товарищи, дворянин да два дьяка. А бывает

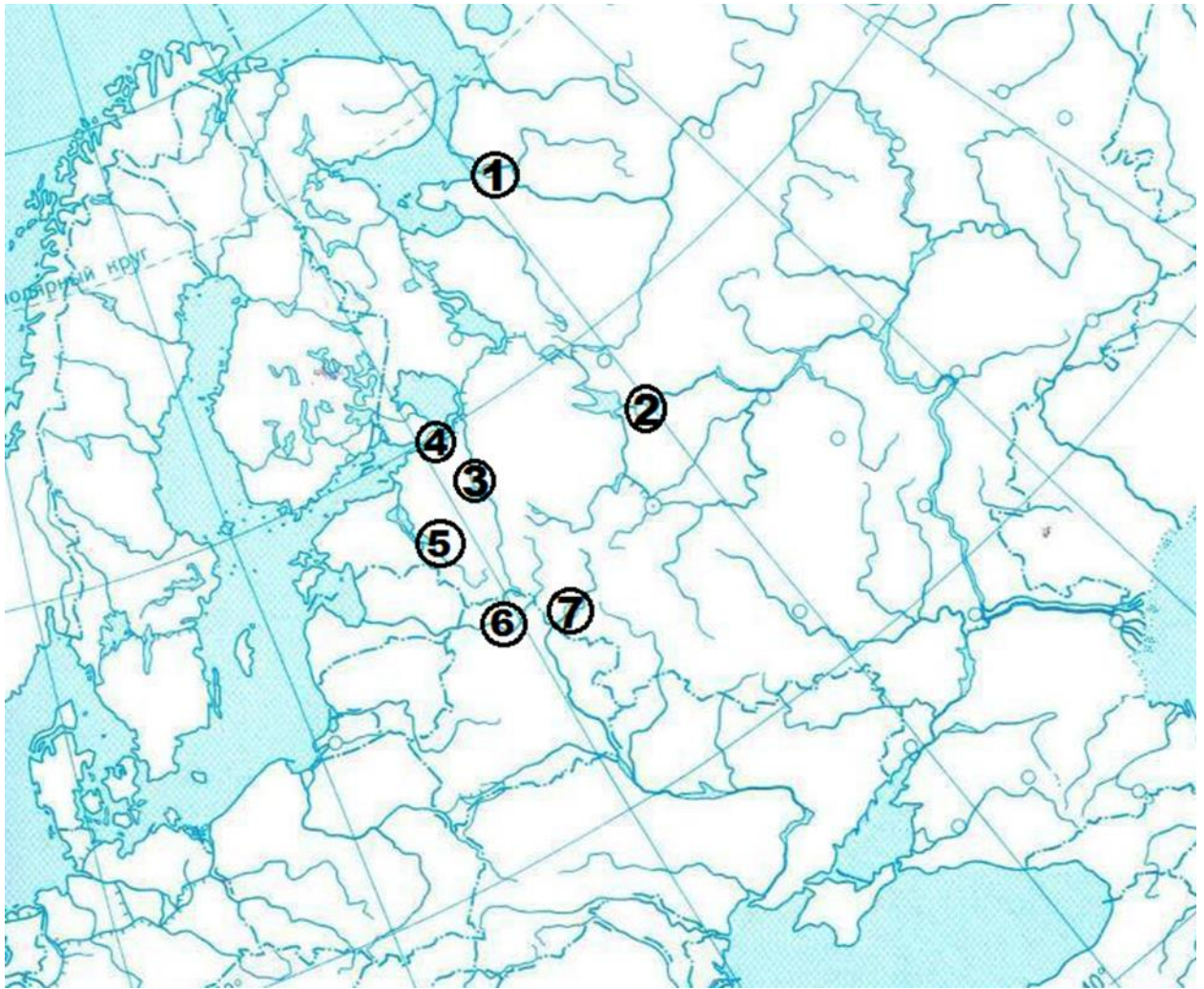
рейтаром збор из дворян, и из жилцов, и из детей боярских, малопоместных и беспоместных, и из недорослей, и из водных людей. <...>

23. **(9 – название органа)**. <...> А ведомо в том <...> аптека, и докторы, и лекари, иных государств люди, да для учения русских людей с 20 человек; а будет тех докторов и лекарей с 30 человек, И жалованье идет им, годовое и месечное, погодно. <...>

26. **(10 – название органа)**... А ведомо в том <...> всего Московского государства ямщики, и дается им царское жалованье по 20 рублей и болши человеку на год, а лошадей держат они для гоябы по 3 лошади у всякого человека указное, а у иных по 6, кто за сколько служит; да им же дается из царские казны за всякую ездю прогоны, за 10 верст по 3 денги, кто с чем ни едет и что ни везет, своего или царского; а ездят они под гонцами, и под всякими людми, и под извозом, по царским подорожным грамотам. <...> А устроены ямские слободы дворов по 30 и по 40 и по 50 и по 80 и по 100, а слобода от слободы по 30 и по 40 и по 60 и по 90 и по 100 верст и болши.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

**Задание 3.** Вам дана карта, на которой цифрами отмечены несколько городов. Необходимо написать названия этих городов и соотнести с ними приведенные ниже описания. Также нужно заполнить пропуски в описании городов. Пожалуйста, заполняйте пропуски в том падеже, который стоит в тексте. Инициалы к пропущенным фамилиям можно не писать. (21 балл)



**Описание городов:**

А	Этот город был основан Петром I в ...(1)... г. Почти сразу в силу выгодного географического положения он занял важное торговое и стратегическое положение. В XIX в. наряду с Москвой он был крупнейшим городом Российской империи. В городе и его окрестностях расположено очень много архитектурных памятников в разных стилях, например барокко и классицизм.
Б	Этот древний город располагался неподалеку от истоков очень крупной реки. Это с самого основания сделало его желанным для обладания. В период Древнерусского государства через город проходил знаменитый торговый путь «...2...». Город не раз защищал центральную часть России от нападения врагов с Запада. Особенно известна его оборона в годы Смутного времени, которую возглавлял воевода М.Б. Шеин.
В	Основанный в конце XVI в., город почти сразу стал крупнейшим местом торговли Русского государства с Западной Европой, и сохранял этот статус на протяжении всего XVII в. В XVIII в. неподалеку от города, в деревне близ Холмогор родился известный русский ученый, энциклопедист, прославившийся во многих научных областях – ...(3)....

Г	Один из трех древнерусских городов, в котором был возведен храм Святой Софии. Почти с самого начала своего развития он стоял несколько обособленно от остальной территории Древней Руси, там правила своя княжеская ветвь, восходившая не к Ярославу Мудрому, а другому сыну Владимира Святого. В XIV в. город переходит под власть Литовского государства. В состав Российской империи он вошел в XVIII в. в результате одного из разделов ... (4)....
Д	Располагаясь на границе, город всегда был передовым форпостом, защищающим остальные русские земли от захватчиков. В XIII в. неподалеку от него, на Чудском озере князь Александр Невский разбил войско крестоносцев. Большие подвиги город совершил в конце XVI-нач. XVII вв., когда дважды с честью выдерживал осады крупных иностранных армий – сначала польской во главе с королем Стефаном Баторием, затем шведской во главе с королем ... (5)....
Е	Основание города связывают с именем князя ... (6)..., в честь которого он и получил свое название. В перипетиях XII в. имя города встречалось нечасто, хоть и стоит он на большой и знаменитой реке. В период Смутного времени второе ополчение именно этот город избрало своей столицей до освобождения Москвы. В XVII-XVIII вв. он был крупным торговым и ремесленным центром
Ж	Один из центров образования русской государственности, город всегда проявлял свой свободолюбивый и независимый характер. Он часто изгонял неугодных правителей. В древности город делился на пять частей, которые назывались ... (7).... Независимость его была сломлена в XV в., но еще долго он не давал покоя московским правителям. Очень серьезному разгрому он подвергся при Иване Грозном.

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 21 балл.

**Ответы:**

Номер города на карте	Название города	Текст (буква)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

1 –

2 –

3 –

4 –



5 –

6 –

7 –

**Задание 4. Ответьте на вопросы, посвященные представленной картине (17 баллов)**



**Задание 4.1. Определите название представленной картины.**

**Задание 4.2. Напишите фамилию автора данной картины.**

**Задание 4.3. Определите фамилию писателя, по мотивам произведения которого была создана данная картина.**

**Задание 4.4. Определите фамилию главного героя данной картины.**

**Задание 4.5. Какое прозвище получил при дворе главный герой данной картины? Данное прозвище произошло от традиционного славянского кислого напитка, популярного в России по сей день, особенно в летний период.**

**Задание 4.6. Дед главного героя картины являлся фаворитом именно этого фактического правителя России (напишите имя правителя).**

**Задание 4.7.** Определите фамилию главной героини данной картины.

**Задание 4.8.** Какие животные доставили повозку с главной героиней до входа представленного на картине сооружения? В природе существует 3 вида данных животных - дромадер, бактриан и дикий.

**Задание 4.9.** Кто возглавлял комиссию по возведению сооружения, представленного на картине (напишите фамилию)?

**Задание 4.10.** В каком высшем государственном органе состоял глава комиссии на момент возведения данного сооружения?

**Задание 4.11.** Возле данного сооружения помещалась модель именно этого животного в натуральную величину, внутри него находился трубач, издавая разнообразные звуки, днем выбрасывал воду, а ночью – горящую нефть. Обычно такие животные обитают в Африке. Определите это «животное».

**Задание 4.12.** Во дворе представленного на картине сооружения была устроена работающая баня со всеми принадлежностями – печью, каменкою, посудой. А из чего все это было сделано (определите материал)?

**Задание 4.13.** Определите фамилию русского архитектора – создателя представленного на картине сооружения.

**Задание 4.14.** Кто являлся правителем России во времена представленных на картине событий? Напишите имя и отчество правителя.

**Задание 4.15.** Под каким названием в отечественную историю вошел период правления данного главы государства?

**Задание 4.16.** Какой город – «ворота России в Среднюю Азию» – был основан при данном правителе?

**Задание 4.17.** Какая часть Средней Азии вошла в состав России при данном правителе?

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 17 баллов.

**Задание 5.** Разгадайте исторические загадки. Ответить на вопросы Вам поможет не только знание исторических фактов, но и умение логически мыслить!

**Задание 5.1** В начале XXI в. мэр Москвы Ю.Лужков стал возводить новое автомобильное кольцо. Какое прозвище дали мэру, связав с популярным фильмом, вышедшим примерно в то же время?

**Задание 5.2.** Раньше он был у Екатеринодара, но отсутствовал у Одессы, был у присоединенного в 1783 г. полуострова, но отсутствовал у проданной в 1867 г. территории, а за последние сто лет его численность в печатных изданиях существенно сократилась. Напишите его.

**Задание 5.3.** Именно там на одном пространстве мы можем встретить чашеобразные углубления, носящие фамилии К.Циолковского и Ю.Гагарина, П.Чебышева и В.Струве, И.Павлова и П.Лебедева, С.Чаплыгина и С.Ковалевской, В.Вернадского и М.Ломоносова. Напишите название этого места в именительном падеже.

**Задание 5.4.** Музыкант Борис Гребенщиков имеет зашифрованный псевдоним, который можно разгадать и как некоего русского царя. Напишите имя и фамилию этого правителя.

**Задание 5.5.** Первый титул бытовал только в Галицко-Волынском княжестве; второе слово – популярный субъект развлечения при дворе Анны Иоанновны. Соединив их, получите название музыкальной группы, одна из песен которой посвящена племени, убившей князя Игоря. Напишите название этой культовой группы.

За каждый правильный элемент ответа – 2 балла. Всего 10 баллов.