

Олимпиада Кубанского государственного университета для школьников в
2021/2022 учебном году
по профилю «Новогреческий язык»

Разрабатывая концепцию олимпиады школьников по новогреческому языку, методическая комиссия исходила из следующих общих принципов:

- Основная задача олимпиады – выявление творчески одаренных школьников.
- Цель предмета «иностранный язык» – формирование коммуникативной компетенции учащихся для обеспечения способности к межкультурному общению.
- Умение решать коммуникативные задачи должно быть проверено во всех видах речевой деятельности, реализуемых как в устной, так и в письменной форме.
- Тестовые материалы должны удовлетворять требованиям общеевропейского стандарта, что позволит установить соответствие диплома победителей олимпиады и международных дипломов.
- Методика тестирования должна отвечать современным требованиям и быть разнообразной.
- Критерии оценки и формулировка заданий должны обеспечить максимальную объективность и комплексный учет дискурсивной и языковой составляющих коммуникативной компетенции.

Содержание олимпиады должно отвечать требованиям компетентностного подхода, принятого сегодня в мировой образовательной практике. Являясь основой модернизации общего образования, этот подход предполагает развитие или формирование у учащихся так называемых ключевых компетенций.

Основной целью в обучении иностранным языкам на современном этапе является формирование коммуникативной компетенции, поскольку язык есть средство общения. Коммуникативная компетенция обеспечивает способность учащихся к межкультурному общению, то есть предполагает умение формулировать и сообщать свои мысли на неродном языке в процессе коммуникации.

В программу олимпиады на всех уровнях должны быть обязательно включены четыре конкурса:

- конкурс понимания устного текста,
- конкурс понимания письменного текста,
- лексико-грамматический тест,
- конкурс письменной речи.

Лексико-грамматический тест нацелен на определение уровня лингвистической компетенции учащихся, то есть проверяет степень их владения языковыми средствами языка (знание лексики, грамматики, умение строить предложения и т.д.). Сюда обычно включены задания на проверку знаний о страноведческих, лингвострановедческих и социокультурных особенностях страны изучаемого языка в ситуациях речевого общения.

Методика тестирования должна отвечать современным требованиям и быть разнообразной. Типы заданий, которые используются при составлении олимпиадных конкурсов по новогреческому языку, можно условно разделить на три группы: избирательные, со свободно конструируемым ответом, творческие.

1. избирательные:	2. со свободно конструируемым ответом:	3. творческие:
1. множественный выбор (участникам предлагается выбрать правильный вариант из нескольких предложенных вариантов), 2. альтернативный выбор (участникам предлагается решить, истинным или ложным является данное утверждение), 3. перекрестный выбор (участникам предлагается объединить слова в пары по определенному признаку), 4. упорядочение (участникам предлагается вставить в текст пропущенные предложения в нужном порядке).	1. ответы на вопросы, 2. клоуз-процедура (заполнение пробелов в тексте, заполнение таблиц), 3. словообразование (участникам предлагается образовать от данного слова производное так, чтобы оно подходило по контексту), 4. редактирование (участникам предлагается отредактировать текст, найдя в нем ошибки), 5. перефразирование (участникам предлагается перефразировать предложение так, чтобы изменилась структура предложения, но при этом смысл предложения не изменился).	1. продуцирование письменной речи (написание письма, статьи, эссе).

Сложность заданий соответствует уровню B1 по шкале Совета Европы. Тематика текстов представляет интерес для учащихся данного возраста. В текстах могут содержаться до 2-3% незнакомых слов.

Правильность выполнения проверяется по ключам и критериям оценивания.

Критерии оценивания и подсчет баллов

Κατανόηση προφορικού λόγου – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Κατανόηση γραπτού λόγου – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Χρήση γλώσσας – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Παραγωγή γραπτού λόγου – максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 70 баллов.

№№	Конкурсы	Тип задания	Количество баллов	Время выполнения
1	Κατανόηση προφορικού λόγου	1. альтернативный выбор 2. ответы на вопросы и т.д.	15 баллов	15 мин.
2	Κατανόηση γραπτού λόγου	1. множественный выбор 2. клоуз-процедура и т.д.	20 баллов	25 мин.
3	Χρήση γλώσσας	1. трансформация 2. завершение высказывания и т.д.	20 баллов	40 мин.
4	Παραγωγή γραπτού λόγου	Продуктивное письменное высказывание в формате... объем 100-120 слов	15 баллов	35 мин.
	ИТОГО		70 баллов	115 мин.

Παραγωγή γραπτού λόγου – Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0

Решение коммуни- кативной задачи (максимум 4 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ (максимум 3 бал- ла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 8 баллов)		
		Лексика (максимум 3 балла)	Грамма- тика (макси- мум 3 балла)	Орфогра- фия и пунктуа- ция (мак- симум 2 балла)
4 балла Коммуникативная за- дача полностью вы- полнена — написана ... по заданным пара- метрам. Участник соблюдает особенности жанра ...; ... оценивается по следующим аспектам: участник: Объем работы либо соответствует задан- ному, либо отклоня- ется от заданного не более чем на 10%				

3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является ... с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.	3 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания Работа имеет 1 лексическую ошибку.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-3 грамматические ошибки.	
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является ... с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.	2 балла Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1 нарушение).	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания Работа имеет 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 4-5 грамматических ошибок.	2 балла В работе имеются 1 - 5 орфографических и/или пунктуационных ошибок.

1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является ... с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (2 нарушения).	1 балл В работе имеются 4-5 лексических ошибок.	1 балл В работе имеются 6 - 10 грамматических ошибок.	1 балл В работе имеются 6 - 10 орфографических и/или пунктуационных ошибок.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее минимума.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (3 и более нарушения)	0 баллов В работе имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (6 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (11 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (11 и более).

10-11 классы

Методические рекомендации

Сложность заданий соответствует уровню В2 по шкале Совета Европы. Тематика текстов представляет интерес для учащихся данного возраста. В текстах заданий могут содержаться до 2-3% незнакомых слов.

Правильность выполнения проверяется по ключам и критериям оценивания.

Критерии оценивания и подсчет баллов

Κατανόηση προφορικού λόγου – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Κατανόηση γραπτού λόγου – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Χρήση γλώσσας – максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1** балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Παραγωγή γραπτού λόγου – максимальное количество баллов **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 70 баллов.

№№	Конкурсы	Тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Κατανόηση προφορικού λόγου	1. альтернативный выбор 2. ответы на вопросы и т.д.	15 баллов	25 мин.
2	Κατανόηση γραπτού λόγου	1. множественный выбор 2. клоуз-процедура и т.д.	20 баллов	35 мин.
3	Χρήση γλώσσας	1. трансформация 2. завершение высказывания и т.д.	20 баллов	40 мин.
4	Παραγωγή γραπτού λόγου	Продуктивное письменное высказывание в формате... объем 120-150 слов.	15 баллов	35 мин.
	ΙΤΟΓΟ		70 баллов	135 мин.

Παραγωγή γραπτού λόγου – Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 15

Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0

Решение коммуни- кативной задачи (максимум 4 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 8 баллов)		
		Лексика (максимум 3 балла)	Грамма- тика (мак- симум 3 балла)	Орфо- графия и пункту- ация (макси- мум 2 бал- ла)
4 балла Коммуникативная за- дача полностью вы- полнена — написана ... по заданным пара- метрам. Участник соблюдает особенности жанра ...; ... оценивается по следующим аспектам: участник: Объем работы либо соответствует задан- ному, либо отклоня- ется от заданного не более чем на 10%				

3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный текст является ... с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.	3 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания Работа имеет 1 лексическую ошибку.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-3 грамматические ошибки.	
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является ... с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.	2 балла Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1 нарушение).	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания Работа имеет 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 4-6 грамматических ошибок.	2 балла В работе имеются 1 - 5 орфографических и/или пунктуационных ошибок.

1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является ... с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (2 нарушения).	1 балл В работе имеются 4-5 лексических ошибок.	1 балл В работе имеются 7 - 8 грамматических ошибок.	1 балл В работе имеются 6 - 8 орфографических и/или пунктуационных ошибок.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее минимума.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (3 и более нарушения).	0 баллов В работе имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (6 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (9 и более).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (9 и более).