

**«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета
для школьников»
Филологический факультет
Олимпиада по предмету «Русский язык»
2021/2022 учебный год**

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

10-11 классы

Номер задания	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Итого:
Кол-во баллов	12	12	13	12	8	16	17	90
Набранные баллы								

Задание 1

Выпишите слова, в которых выделяются все звуки [j].

Укажите, какова позиция этих звуков и как они обозначены на письме.

И год второй к концу склоняется,
Но так же реют знамена,
И так же буйно издевается
Над нашей мудростью война.

Вслед за ее крылатым гением,
Всегда играющим вничью,
С победной музыкой и пением
Войдут войска в столицу. Чью?

(Н. Гумилев)

Ответ:

И год второй к концу склоня**е**тся,
Но так же ре**ю**т знамена,
И так же буйно издева**е**тся
Над наше**й** мудрост**ь**ю война.

Вслед за **е**е крылатым гени**е**м ,
Всегда играю**ю**щим вни**ч**ью,
С победной музыкой и пени**е**м
Войдут войска в столицу. Ч**ь**ю?

(Н. Гумилев)

В конце слова - буквой **й** (0,5 б.): второй, нашей, победной, музыкой (по 0,5 б.)

Перед согласным звуком - буквой **й** (0,5 б.): буйно, война, войдут, войска (по 0,5 б.)

После гласного звука - йотированными буквами **[j]** (0,5 б.): склоня**е**тся, ре**ю**т, издева**е**тся, **е**е, гени**е**м, играю**ю**щим, пени**е**м (по 0,5 б.).

В начале слова - йотированной буквой **[j]** (0,5 б.): **е**е (0,5 б.)

После согласных звуков - сочетанием разделительного **ь** с йотированными буквами **[j]** (0,5 б.): мудрост**ь**ю, вни**ч**ю, Ч**ь**ю (по 0,5 б.).

Итого: 12 баллов

Задание 2

А.Отметьте номер(а) слов(а), состоящих из приставки, корня одного суффикса и окончания:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) загрузивший | б) принесший |
| 2) разрушение | 7) примиряющий |
| 3) по-здешнему | 8) засекречивая |
| 4) выпачканный | 9) разобщение |
| 5) вымазав | 10) сторожка |

Б. Определите способ словообразования следующих слов, укажите словообразующие форманты (те средства, которые участвовали в образовании производного):

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) дошкольный | 4) целостность |
| 2) носорог | 5) созвездие |
| 3) зоопарк | 6) отоварить |

Ответ: А – 2,6,9

За определение всех слов – 1 б.

Если указаны не все слова или указаны лишние – 0 б.

Б

- 1) дошкольный – приставочный (*школьный* → *Дошкольный*)
- 2) носорог – сложение основ с соединительной гласной (интерфиксом) (*НОС+О+РОГ*)
- 3) зоопарк – сложение начальной части слова *Зоологический* и слова *ПАРК*.
- 4) целостность – суффиксальный (*целостный* → *целостнОСТЬ*)
- 5) созвездие – приставочно-суффиксальный (*звезда* → *СОзвездИе*)
- 6) отоварить – приставочно-суффиксальный (*товар* → *ОтovarИть*)

За определение способа словообразование – по 1 б.

За указание на словообразующий элемент – по 0,5 б.

За дополнительный комментарий, связанный с морфонологическими особенностями, с явлениям транспозиции/нетранспозиции при образовании нового слова – до 2 б.

Итого:12 баллов

Задание 3

Окончание (флексия) — служебная морфема, показывающая грамматические значения слов при словоизменении, выражающая его синтаксические свойства в предложении.

Сколько звуков может иметь русское окончание? Какова позиция окончания в слове? Сколько окончаний может иметь слово? Приведите примеры (не менее двух на каждый тип окончания).

Ответ:

Окончания свойственны только изменяемым словам (1 б.): существительным, прилагательным /полным и кратким /, числительным, местоимениям/склоняемым/, спрягаемым формам глагола, а также причастиям как особой форме глагола. – (по 0,5 б.) = 4,5 б

Материально выраженные окончания представляют собой однофонемные (*морЕ, людиИ, облакА*), двухфонемные (*красивЫЙ, пишУТ, двУМ*) и трехфонемные (*головАМИ, зеленОМУ, строящЕГО*) морфемы. (по 0,5 б. + по 0,5 б. за примеры) = 3 б.

Окончания могут быть как нулевыми (*стол□, тетрадь□, лисий□*), так и материально выраженными (0,5 б, 0,5 б + 0,5 б за примеры) = 1,5 б.

Окончание может находиться в конце слова, внутри слова: учУ, учУсь, пойдЕМ, пойдЕМте, какОЙ, какОЙ-либо (0,5 б, 0,5 б + по 0,5 б за примеры) = 2 б.

Одно изменяемое слово обычно имеет одну систему флексий, но есть слова, в которых можно выделить два окончания: пятидесяТИ, в РостовЕ-на-ДонУ, диванА-кроватьИ (0,5 б, 0,5 б. + 0,5 б за примеры) = 1,5 б.

За дополнительный комментарий – 0,5 б.

Итого: 13 баллов.

Задание 4

Какими словами современного русского языка можно заменить данные слова? Как они называются?

Вотще, всуе, денница, зело, иже, лоно, отроковица, понеже, присно, лицедей, чело, длань

Ответ:

Вотще – напрасно, тщетно;

всуе - напрасно, зря, без необходимости;

денница – утренняя заря;

зело – очень, весьма;

иже – который, которые;

лоно – грудь;

отроковица – женск. к «отрок»; девочка-подросток среднего возраста между младенцем и девицей;

понеже – потому что, так как;

присно – всегда;

лицедей – актер;

чело – лоб;

длань - рука

За указанные современные «замены» - 1 б.

Итого: 12 баллов

Задание 5

Образуйте от приведенных ниже слов формы множественного числа. Объясните их значение.

Адрес, зуб, колено, ордер

Ответ:

Адрес: адреса – поздравительные открытки;

адреса - указание на место (проживания, регистрации, нахождения).

Зуб: зубы – это костные образования, расположенные в ротовой полости на обеих челюстях;

зубья – серия выступов-«зубов», обычно заострённых, на каком-либо предмете (детали машины или инструменте).

Колено: колена – изгибы чего-либо, похожие на колени человека в согнутом состоянии (колена труба) /могут быть указаны и др.значения/

колени – часть тела.

Ордер: ордера – предписание, распоряжение, документ, устанавливающий или закрепляющий определённый порядок чего-либо;

ордера - определённое сочетание несущих и несомых частей стоечно-балочной конструкции, их структура и художественная обработка.

За образование грамматических форм - 0,5 б.

За пояснения значения – по 0,5 б.

Итого: 8 б.

Задание 6

Определите, какими частями речи являются выделенные слова в приведенных ниже предложениях. Какова их синтаксическая функция и значение?

1. **И** – десятая буква русского алфавита
2. Я тебе **и** копейки не дам!
3. В романе «Война и мир» Л.Н.Толстого слово «мир» писалось через **и** десятеричное.
4. Мы простились еще раз, **и** лошади поскакали.
5. Сухой **и** чистый воздух.
6. Он хотел испугать ее **и** испугался сам.
7. Владимир **и** писал бы оды, да Ольга не читала их.
8. **И-и**, какой вздор ты несешь!

Ответ:

1. **И** – десятая буква русского алфавита (сущ., подлежащее)
2. Я тебе **и** копейки не дам! (частица усилит., не является членом предложения)
3. В романе «Война и мир» Л.Н.Толстого слово «мир» писалось через **и** десятеричное. (сущ., дополнение)
4. Мы простились еще раз, **и** лошади поскакали. (соч.союз, соединяет предложения в составе сложного)
5. Сухой **и** чистый воздух. (соч.союз, соединяет однородные члены предложения.)
6. Он хотел испугать ее **и** испугался сам. (соч.союз с противительным значением, близок к «а», соединяет однородные члены предложения)
7. Владимир **и** писал бы оды, да Ольга не читала их. (союз с уступит. значением, близок к «хотя»)
8. **И-и**, какой вздор ты несешь! (междометие, членом предложения не является)

За определение части речи –1 б.

За определение синтаксической функции –1 б.

Итого:16 баллов.

Задание 7

Как Вы понимаете смысл высказывания известного лингвиста А.М.Пешковского: «**Многоточие – читаемый знак**»?

Аргументируйте свой ответ

Рекомендуемый объем – не менее 50 слов.

Итого: 17 балла