

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА**  
**открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского государственного**  
**университета для школьников по профилю «История»**  
**8–9 класс**

**Время выполнения заданий – 180 минут.**

**Максимальное количество баллов – 100.**

***Задание 1.*** Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами фрагмент известного исторического источника. Внимательно его изучите и ответьте на вопросы. (36 баллов).

«Между многими, по долгу богоданные нам власти, попеченьми о исправлении народа нашего, и прочих подданных нам государств, посмотря и на духовный чин, и видя в нем много нестроения и великую в делах его скудость, не суетный на совести нашей возымели мы страх, да не явимся неблагодарни вышнему, аще толика от него получив благопоспешества во исправлении как воинского, так и гражданского чина, пренебрежем исправление и чина духовного. И когда нелицемерный он судия, воспросит от нас ответа о толиком нам от него врученном приставлении, да не будем безответни. Того ради образом прежних, как в ветхом, так и в новом завете, благочестивых царей, восприяв попечение о исправлении чина духовного, а не видя лучшего к тому способа, паче соборного правительства. Понеже в единой персоне не без страсти бывает; к тому же не наследственная власть, того ради вящше не брегут. Уставляем <...>, то есть духовное соборное правительство, которое по следующим зде регламенте имеет всякие духовные дела во всероссийской церкви управлять. И повелеваем всем верным подданным нашим, всякого чина, духовным и мирским имети сие за важное и сильное правительство, и у него крайния дел духовным управы, решения и вершения просить, и судом его определенным довольствоваться, и указов его слушать во всем, под великим за противление и ослушание наказанием, против прочих <...>».

***Задания:***

***Задание 1.1.*** Укажите, в каком году был издан представленный документ, и кто был его главным автором. Напишите имя правителя, находившегося в то время на российском престоле. (3 балла)

Ответ:

1721, Феофан Прокопович, Петр I (Петр Великий)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 3 балла.

**Задание 1.2.** Укажите название органа, необходимость учреждения которого описывается в источнике, а также первого руководителя данного органа (имя и фамилию). (3 балла)

Ответ:

Духовная коллегия (Святейший правительствующий Синод; Святейший Синод; Синод)  
Стефан Яворский

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 3 балла.

**Задание 1.3.** Укажите название предшествующего института церковного управления, год его учреждения, а также имена первого и последнего главы данного института (4 балла)

Ответ:

патриаршество, 1589, Иов, Адриан

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 4 балла.

**Задание 1.4.** Используя исторические знания и текст источника, напишите не менее трех причин данной реформы. Приведите не менее двух итогов реформы. При формулировании причин и итогов опирайтесь на конкретные исторические факты. (15 баллов)

Примерный ответ:

Причины:

- 1) Стремление Петра I покончить с «византийской проблемой», когда в глазах народа глава церкви воспринимался в качестве равного государю (ситуация, сходная с фактическим соправлением Михаила Федоровича и Филарета Романова); устранить возможность реализации идеи «священство выше царства», вызвавшей конфликт царя Алексея Михайловича и патриарха Никона в середине XVII в.
- 2) Желание Петра I ввести церковь в общую политическую систему управления, превратить ее в управляемый государственный институт;
- 3) Стремление Петра I использовать экономические и идеологические ресурсы церкви для укрепления государства. Идеи Петра I о возможной секуляризации церковного имущества.
- 4) Негативное отношение ряда церковных деятелей к петровским преобразованиям и лично к Петру I. Риск пересмотра реформ после смерти правителя.

*Могут быть приведены и другие варианты*

Итоги:

- 1) Полное подчинение церкви государству: ее экономическая и юридическая независимость упразднились.
- 2) Введение должности обер-прокурора (светского чиновника, назначенного правителем главой церкви) означало превращение церкви в государственный институт, подотчетный верховному правителю.
- 3) Окончательная ликвидация института патриаршества;
- 4) Установление единоначалия светской власти.
- 5) Ограничение полномочий белого духовенства.
- 6) Развитие сети духовных школ.

*Могут быть приведены и другие варианты*

За каждую верно сформулированную причину – 3 балла. Максимально может быть засчитано три причины.

За каждый верно сформулированный итог – 3 балла. Максимально может быть засчитано два итога.

Всего 15 баллов.

**Задание 1.5.** Перечислите не менее четырех государственных органов, созданных в период правления того же монарха, а также сферы деятельности, которые они регулировали. По 1 баллу за название государственного органа (максимум – 4 баллов) и по 1 баллу за сферу деятельности (максимум – 4 баллов). Назовите документ, который упорядочивал работу системы государственного управления. (9 баллов)

Ответ:

*Название государственных органов и сфер их деятельности:*

- Коллегия иностранных дел (внешняя политика, сношениями России с иностранными государствами)
- Военная коллегия (армия)
- Адмиралтейств-коллегия (флот)
- Коммерц-коллегия (торговля)
- Камер-коллегия (государственные налоги и доходы)
- Юстиц-коллегия: контроль за судопроизводством
- Штатс-контор-коллегия (государственные расходы, кадровая политика)
- Берг-Мануфактур-коллегия (промышленность, добыча природных ископаемых)
- Ревизион-коллегия (государственный контроль)

*Документ:* Генеральный регламент (1 балл)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 9 баллов.

**Задание 1.6.** Укажите название архитектурного сооружения, в котором изначально должен был размещаться орган, о котором говорится в тексте

источника. Напишите наименование учреждения, расположенного там на сегодняшний день. (2 балла)

Ответ:

здание Двенадцати коллегий (здание 12 коллегий; здание 12-ти коллегий)  
Санкт-Петербургский государственный университет (Санкт-Петербургский университет; СПбГУ; СПбГУ)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 2 балла.

**Всего за задание 1–36 баллов.**

**Задание 2.** Для историка также важно уметь анализировать изобразительные источники. Внимательно рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы, посвященные представленной картине. (15 баллов)



**Задание 2.1.** Напишите название представленной картины.

Ответ:

Богатыри («Богатыри»). Не принимать «Три Богатыря»)

**Задание 2.2.** В каком веке была создана данная картина? Ответ запишите цифрой.

Ответ:

19 (19 век; 19 в., XIX; XIX век; XIX в.)

**Задание 2.3.** Напишите имя автора данной картины.

Ответ:

Виктор

**Задание 2.4.** Напишите фамилию автора картины.

Ответ:

Васнецов

**Задание 2.5.** В каком музее находится картина?

Ответ:

Государственная Третьяковская галерея (Третьяковская галерея; Третьяковка)

**Задание 2.6.** В каком переулке расположен музей, в котором размещается представленная картина?

Ответ:

Лаврушинский (Лаврушинский переулок; Лаврушинском; Лаврушинском переулке; в Лаврушинском; в Лаврушинском переулке)

**Задание 2.7.** Напишите имя богатыря, расположенного на картине слева от зрителя.

Ответ:

Добрыня (Добрыня Никитич)

**Задание 2.8.** Какому князю, согласно легенде, служил богатырь, расположенный на картине слева от зрителя? Напишите имя князя.

Ответ:

Владимир (Владимир Красно Солнышко; Владимир Красное Солнышко).

**Задание 2.9.** Какой богатырь являлся тестем (отцом жены) персонажа, расположенного на картине слева от зрителя? Напишите имя тестя.

Ответ:

Микула (Микула Селянинович)

**Задание 2.10.** Напишите имя богатыря, расположенного в центре композиции.

Ответ:

Илья (Илья Муромец)

**Задание 2.11.** В какой деревне родился герой, расположенный в центре картины?

Ответ: Карачарово

**Задание 2.12.** Возле какого города находится данная деревня?

Ответ: Муром

**Задание 2.13.** Какой легендарный богатырь отдал персонажу в центре картины меч-кладенец?

Ответ: Святогор

**Задание 2.14.** Напишите имя богатыря, расположенного на картине справа от зрителя.

Ответ: Алеша (Алеша Попович; Олеша; Олеша Попович, Алексей)

**Задание 2.15.** Из какого города происходит персонаж, расположенный на картине справа от зрителя?

Ответ: Ростов (Ростов Великий)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 15 баллов.

**Задание 3.** Разгадайте исторические загадки. Ответить на вопросы Вам поможет не только знание исторических фактов, но и умение логически мыслить. (10 баллов)

**Задание 3.1.** Она появилась при Петре I, распространилась при Екатерине II, а при Николае I стала причиной многочисленных крестьянских бунтов. Напишите ее название.

Ответ:

Картошка (картофель)

**Задание 3.2.** Именно она была у И.С. Тургенева и Н.С. Лескова, но отсутствовала у Н.В. Гоголя и А.С. Грибоедова, была у Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского, но не успела появиться у М.Ю. Лермонтова. Назовите ее.

Ответ:

борода.

**Задание 3.3.** Эти 2 художественные «игры» начали покорять мир с разницей в 10 лет – в 2011 и 2021 г. Назовите обе «игры» через запятую.

Ответ:

«Игра престолов», «Игра в кальмара» (Игра престолов, Игра в кальмара; Игра в кальмара, Игра престолов; «Игра в кальмара», «Игра престолов»).

**Задание 3.4.** Один из любимых писателей этого актера – Михаил Булгаков. Он даже сыграл роль в экранизации сборника русского классика «Записки юного врача». Однако более он известен другой ролью, персонаж которого также связан со сверхъестественными силами. Напишите имя и фамилию этого персонажа.

Ответ:

Гарри Поттер

**Задание 3.5.** Эта рок-группа получила наименование от прозвища индустриального Левобережного района Воронежа, названного так из-за обилия заводов. Также это – наименование района частично признанного государства, где регулярно вспыхивают военные конфликты. Напишите их общее название.

Ответ:

Сектор Газа (Сектор газа; «Сектор газа»; «Сектор Газа»)

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов.

**Задание 4.** Укажите названия племенных союзов восточных славян, расположенных на приведенных в таблице реках. (8 баллов)

<i>название племенного союза</i>	<i>реки, на которых они находились</i>
	Рось
	Тетерев, Уж, Горынь
	Припять
	Западная Двина, Полота
	Верхнее течение Днепра, Волги, Западной Двины
	Левый берег Днепра, Сож
	Верхнее течение Оки
	Сейм, Сула, Десна

Ответ:

<i>название племенного союза</i>	<i>реки, на которых они находились</i>
поляне	Рось
древляне	Тетерев, Уж, Горынь
дреговичи	Припять
полочане	Западная Двина, Полота
кривичи	Верхнее течение Днепра, Волги, Западной Двины
радимичи	Левый берег Днепра, Сож

вятичи	Верхнее течение Оки
северяне	Сейм, Сула, Десна

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 8 баллов

**Задание 5.** Перед вами портретная галерея русских правителей из известного дипломатического русского источника, написанного в 1672 г, фрагменты текстов «Истории государства российской» Н.М. Карамзина, характеризующие деятельность русских правителей и карты с изображением исторических событий. Внимательно изучите материалы и ответьте на вопросы. (31 балл)

**Задание 5.1.** Напишите название дипломатического документа, написанного в 1672 г и содержащего представленные портреты русских правителей.

Ответ:

Царский титулярник (Корень российских государей, Большая государева книга, Титулярник)

За правильный ответ – 1 балл.

**Задание 5.2.** Заполните таблицу, сопоставив портреты, отрывки из текстов и карты.

**Портреты:**







### Источники:

**А.** «Сей Князь, возмужав, думал единственно о подвигах великодушной храбрости, пылал ревностью отличить себя делами и возобновить славу оружия Российского, столь счастливого при Олеге; собрал войско многочисленное и с нетерпением юного Героя летел в поле. Там суровую жизнь он укрепил себя для трудов воинских, не имел ни станов, ни обоза; питался кониною, мясом диких зверей и сам жарил его на углях; презирал хлад и ненастье северного климата; не знал шатра и спал под сводом неба: войлок подседельный служил ему вместо мягкого ложа, седло изголовьем.»

**Б.** «<...> заслужил в летописях имя Государя мудрого; не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченную Россию в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество; успокоил отечество и любил народ свой. Следуя в правлении благодетельным намерениям Владимира, он хотел загладить вину ослушного сына и примириться с тенью огорченного им отца.

Внешняя политика <...> была достойна Монарха сильного: он привел Константинополь в ужас за то, что оскорбленные Россияне требовали и не

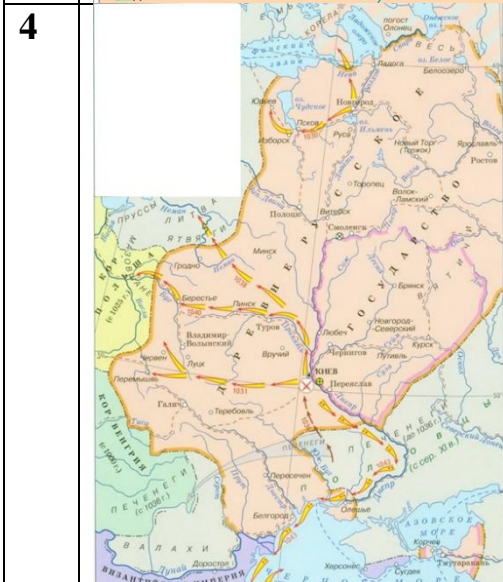
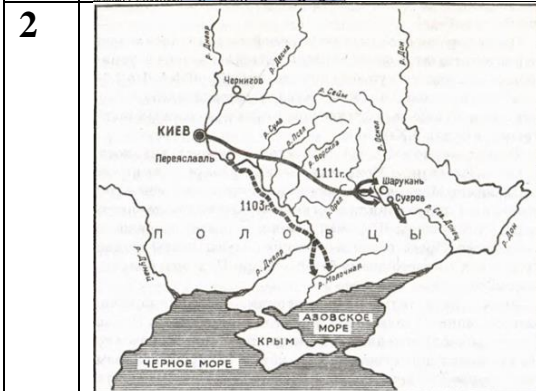
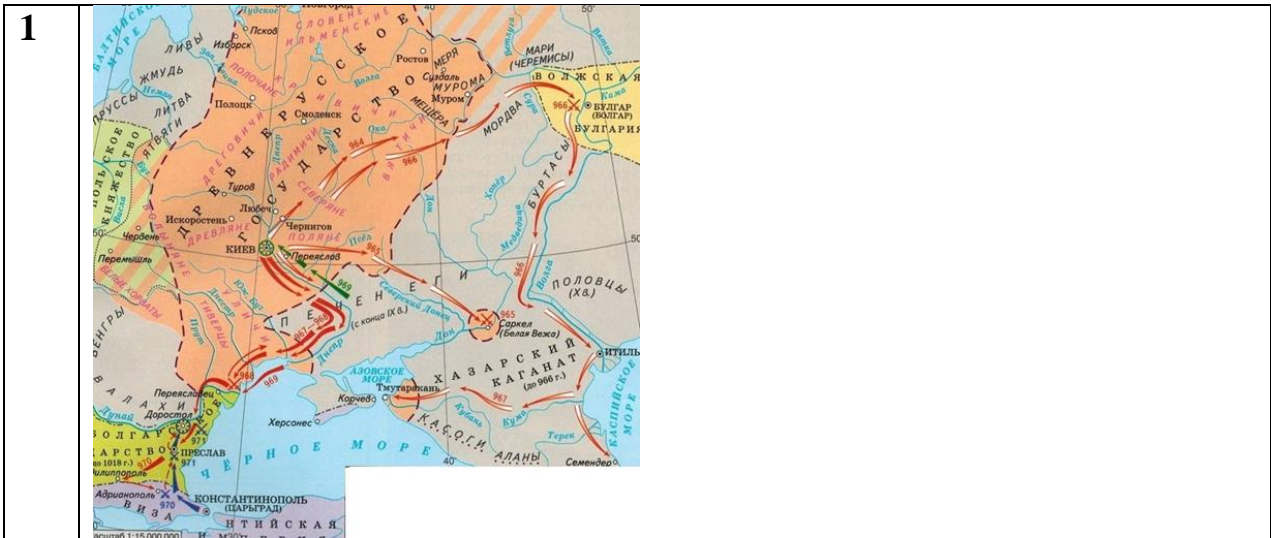
нашли там правосудия; но, отмстив Польше и взяв свое, великодушною помощью утвердил ее целость и благоденствие.»

**В.** «В княжение <...> были основаны города Курмыш и Серпухов; первый ... Борисом Константиновичем Городецким, а второй ... Князем Владимиром Андреевичем, который, чтобы приманить туда людей, дал жителям многие выгоды и льготу, оградил его дубовыми стенами и сделал в нем Наместником своего Окольного, Якова Юрьевича Новосильца. Новорогородцы, в ... начав строить каменную крепость Яму на берегу Луги (ныне Ямбург), совершили оную в 33 дня; а в ... обвели Порхов также кирпичными стенами, вместо прежних деревянных. – Знаменитые монастыри Чудов, Андроньев, Симоновский в Москве, Высоцкий близ Серпухова и другие остались также памятниками времен <...>.»

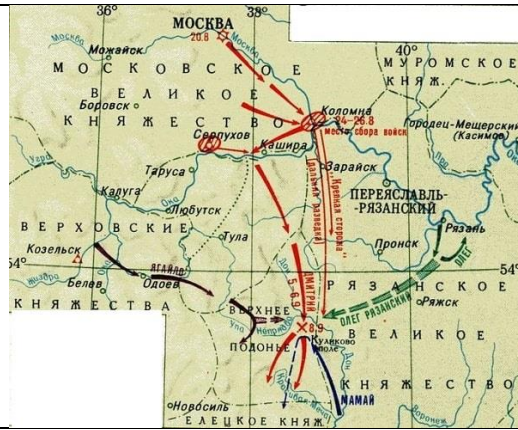
**Г.** «Завоеванием Минска и приобретением <...> утвердил свое могущество внутри Государства, но не думал переменить системы наследственных Уделов, столь противной благу и спокойствию отечества. Долговременное обыкновение казалось тогда уже законом; или <...> боялся отчаянного сопротивления Князей Черниговских, Полоцких и Ростиславичей, которые не уступили бы ему прав своих без страшного кровопролития. Он не имел дерзкой решительности тех людей, кои жертвуют благом современников неверному счастью потомства; хотел быть первым, а не единственным Князем Российским: покровителем России и Главою частных Владетелей, а не Государем Самодержавным»

**Д.** «Царь говорил и действовал, опираясь на чету избранных, ..., которые приняли в священный союз свой не только благоразумного Митрополита, но и всех мужей добродетельных, опытных, в маститой старости еще усердных к отечеству и прежде отгоняемых от трона, где ветреная юность не терпела их угрюмого вида. Ласкатели и шуты онемели при Дворе; в Думе заграждались уста наветникам и кознодеям, а правда могла быть откровенною. Несмотря па доверенность, которую <...> имел к Совету, он сам входил и в государственные и в важнейшие судные дела, чтобы исполнить обет, данный им Богу и России. Везде народ благословил усердие правительства к добру общему, везде сменяли недостойных Властителей: наказывали презрением или темницею, по без излишней строгости; хотели ознаменовать счастливую государственную перемену не жестокою казнию худых старых чиновников, а лучшим избранием новых, как бы объявляя тем народу, что злоупотребления частной власти бывают обыкновенным неминуемым следствием усыпления или разврата в главном начальстве: где оно терпит грабеж, там грабители почти невинны, пользуясь дозволяемым.»

**Карты:**



5



Ответ:

№№	Имя правителя	источник	Карта
1	Ярослав	Б	4
2	Дмитрий	В	5
3	Владимир	Г	2
4	Святослав	А	1
5	Иван IV	Д	3

За каждый правильный элемент ответа ответ – 2 балла. Всего 30 баллов

Всего за задание 31 балл.