



Тематический блок 1
Ответьте на вопросы и выполните задания

1. На рисунке изображен денежный знак государства. Извлеките из фото географическую информацию, ответив на вопросы в таблице.



Рисунок 1 – Денежный знак государства

№	Вопрос	Ответ*	для жюри
1	Назовите государство-эмитент.	Папуа-Новая Гвинея	1
2	К какой части света относится это государство?	Австралия и Океания	2
3	Воды какого океана омывают берега государства?	Тихий	2
4	Назовите столицу государства.	Порт-Морсби	3
5	Какой тип климата представлен на территории государства	Экваториальный	2
6	Птица, изображенная на лицевой стороне банкноты, украшает герб государства и является символом этой страны. Назовите эту птицу.	Райская птица	2
7	Назовите (одним словом) собирательный этноним, распространенный на территории государства.	Папуасы	2

Критерии оценки заданий (для школьников):

- конкретный аргументированный ответ;
- связность, четкость формулировок;
- грамотность письменной речи.

*Допускаются формулировки ответов учащихся, в целом не искажающие смысла и не противоречащие приведенным вопросам; не допускаются географические ошибки (заведомо неверный ответ на вопрос).

+ 1 балл за полностью верный ответ

Итого 15 баллов



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс



2. Выполните задание.

Назовите диапазоны широт в Южном полушарии, в которых 22 декабря можно наблюдать Солнце строго на юге и укажите, где оно будет в этот день в зените. Ход ваших рассуждений запишите.

Ответ:

- 1) 22 декабря – день зимнего солнцестояния, Солнце в зените над южным тропиком (тропиком Козерога) – 5 баллов.
- 2) Солнце строго на юге можно в этот день наблюдать на всех широтах между южным тропиком и экватором – 5 баллов.
- 3) Солнце строго на юге можно в этот день наблюдать на всех широтах между южным полюсом и южным полярным кругом – 5 баллов.

**Допускаются формулировки ответов участников, в целом не искажающие смысла и не противоречащие приведенным вопросам.*

Итого 15 баллов

3. Прочитайте внимательно текст и выполните задание.

22 декабря школьники посетили один из парков в г. Краснодаре, при этом взяли с собой карту территории. Определите масштаб карты, если расстояние длиной 300 м изображено на ней отрезком 5 см.

Разделившись на две группы, школьники определили высоту полуденного Солнца, но их результаты оказались разными. Как бы вы определили высоту Солнца? Напишите расчет и ответ.

Среди учащихся возникла дискуссия по поводу динамики численности населения Краснодарского края. Расскажите, используя материалы переписей населения, в какой период численность населения в регионе возростала наиболее интенсивно?

Таблица 1 – Изменение численности населения Краснодарского края (на даты проведения переписей)

Годы	Городское и сельское население, тысяч человек	в том числе		В общей численности населения, процентов	
		городское население	сельское население	городское население	сельское население
1926	2 934	501	2 434	17	83
1939	2 889	728	2 161	25	75
1959	3 408	1 335	2 073	39	61
1970	4 103	1 949	2 154	47	53
1979	4 339	2 224	2 115	51	49
1989	4 621	2 499	2 122	54	46
2002	5 125	2 741	2 384	53	47
2010	5 227	2 765	2 462	53	47
2021	5 838	3 321	2 517	57	43

Источник <https://krsdstat.gks.ru/>

Ответ:

- 1) Решение $300 \text{ м} : 5 \text{ см} = 60 \text{ м}$. Отсюда: В 1 см 60 м (именованный масштаб); 1 : 6 000 (численный масштаб). Ответ: Масштаб карты 1 : 6 000. (5 баллов)



**ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс**



2) Географическая широта Краснодара составляет $45^{\circ}02'$ с.ш. 22 декабря — день зимнего солнцестояния, полуденная высота его для Северного полушария уменьшается на $23^{\circ}27'$, т.е. $\delta = -23^{\circ}27'$. Эти значения подставляем в формулу $h = 90^{\circ} - \phi \pm \delta$, отсюда: $h = 90^{\circ} - 45^{\circ}02' - 23^{\circ}27'$; $h = 21^{\circ}31'$. Полуденная высота Солнца 22 декабря в г.Краснодаре составит $21^{\circ}31'$. Допустимая погрешность $\pm 20'$ (5 баллов)

3) Для того, чтобы определить, в какой период времени численность населения возростала наиболее интенсивно, необходимо определить темпы роста или темп прироста за каждый период времени.

$T_p = P_t / P_0 * 100\%$, где T_p – темп роста населения за период (t_0, t) P_t – численность населения на конец периода; P_0 – численность населения на начало периода.	$T_{пр} = P_t - P_0 / P_0 * 100\%$, где $T_{пр}$ – темп роста населения за период (t_0, t) P_t – численность населения на конец периода; P_0 – численность населения на начало периода.
---	---

- 1926-1939гг = $2889/2934*100=101,5$, убыль 1,5%
- 1939-1959гг = $3408/2889*100=118$, прирост 18%
- 1959-1970гг = $4103/3408*100=120,4$, прирост 20,4%
- 1970-1979гг = $4339/4103*100=105,8$, прирост 5,8%
- 1979-1989гг = $4621/4339*100= 106,5$, прирост 6,5%
- 1989-2002гг = $5125/4621*100=110,9$, прирост 10,9%
- 2002-2010гг = $5227/5125*100=101,9$, прирост 1,9%
- 2010-2021гг = $5838/5227*100= 112$, прирост 12%

Самый большой прирост населения наблюдался в период с 1959 по 1970 гг. - 20,4%. Значит численность населения наиболее интенсивно возростала именно в этот период. (5 баллов)

Критерии оценки заданий (для школьников):

- конкретный аргументированный ответ;
- связность, четкость формулировок;
- грамотность письменной речи.

*Допускаются формулировки ответов учащихся, в целом не искажающие смысла и не противоречащие приведенным вопросам; не допускаются географические ошибки (заведомо неверный ответ на вопрос).

Итого 15 баллов

4. Прочитайте приведенный ниже текст и ответьте на поставленные вопросы.

Деградация земель и засуха настолько волнует человечество, что в 1995 году на 49 сессии Генеральной ассамблеи ООН был учрежден всемирный день борьбы с этими явлениями. По результатам исследований ученых Академии биологии и биотехнологии им Д.И. Ивановского Института наук о Земле ЮФУ совместно со специалистами Федерального Ростовского аграрного научного центра и государственного центра агрохимической службы «Ростовский» в Ростовской области за последние 30 лет атмосферных осадков, по данным метеостанций, стало меньше в среднем на 19,5%, или на 52 миллиметра. Для наблюдения были выделены участки с естественной растительностью, так как на сельскохозяйственных угодьях покрытие определяется не только свойствами почвы и климатическими условиями, но и технологиями возделывания. Особое внимание было уделено дефициту увлажнения, это один из основных индикаторов засухливости. Был проведен анализ динамики процессов деградации почв, их предпосылок с акцентом на самый уязвимый регион



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс



Ростовской области, юго-восток. Ученые сопоставили климатические изменения и степень аридности (опустынивания) климата, состояние растительного покрова и динамику содержания гумуса как показателя уровня почвенного плодородия. Полученные данные говорят о нарастании аридности климата, особенно в юго-восточных районах Ростовской области. Это подтверждают чисто субъективные ощущения: лето стало жарче, а осень теплее и длиннее.

Назовите регионы России, которые имеют общую границу с южными и восточными районами Ростовской области.

- республика Калмыкия, Волгоградская область, Краснодарский край, Ставропольский край (*по 1 баллу за каждый верно названный регион, в сумме не более 4*)

Как в регионе осуществляется борьба с засухой и опустыниванием?

Критерии оценивания.

В ответе учащегося говорится о том, что:

- ведутся активные работы по селекции и внедрению засухоустойчивых сортов пшеницы и других культур;
 - внедряется севооборот, направленный на влагосбережение;
 - проводится лесопосадка и восстановление лесополос. Их роль очень важна в условиях степи, где часты восточные ветры и наблюдаются пыльные бури. Ветер не только поднимает пыль, но и сушит почву, выдувая последнюю влагу;
 - разрабатываются специальные мероприятия для повышения увлажненности почв;
 - использование адаптивно-ландшафтного подхода в земледелии;
 - применение почвозащитной обработки при контурно-полосной организации.
- (*по 2 балла за каждый верный ответ, в сумме не более 10 баллов*)

Критерии оценки заданий (для школьников):

- конкретный аргументированный ответ;
- связность, четкость формулировок;
- грамотность письменной речи.

**Допускаются формулировки ответов учащихся, в целом не искажающие смысла и не противоречащие приведенным вопросам; не допускаются географические ошибки (заведомо неверный ответ на вопрос).*

+ 1 балл за полностью верный ответ

Итого 15 баллов

Тематический блок 2
Выполните тестовые задания

1. Островные крайние точки России находятся на островах

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) Уединения и Ушакова | 3) Ратманова и Крузенштерна |
| 2) Рудольфа и Ратманова | 4) Крузенштерна и Лисянского |

Ответ: 2

1 балл



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс



2. К бассейну Атлантического океана относятся реки

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1) Дон и Кубань | 3) Терек и Северная Двина |
| 2) Кубань и Терек | 4) Волга и Дон |

Ответ: 1

1 балл

3. Укажите представителя орнитофауны Новой Зеландии

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|--------|
| 1) тукан | 2) казуар | 3) какапо | 4) эму |
|----------|-----------|-----------|--------|

Ответ: 3

1 балл

4. Ополя характерны для

- | | |
|---------------------|---------------------------------|
| 1) Дальнего Востока | 3) Западной Сибири |
| 2) Средней Сибири | 4) Восточно-Европейской равнины |

Ответ: 4

1 балл

5. Укажите архипелаг российского сектора Арктики, открытый австрийской экспедицией

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Новосибирские острова | 3) Земля Франца-Иосифа |
| 2) Северная Земля | 4) Шпицберген |

Ответ: 3

1 балл

6. Нарастание континентальности климата Западной Сибири проявляется в

- 1) более холодной зиме и большем количестве осадков
- 2) более холодной зиме и меньшем количестве осадков
- 3) более теплой зиме и большем количестве осадков
- 4) более теплой зиме и меньшем количестве осадков

Ответ: 2

1 балл

7. Какой вклад внес Ломоносов в географию?

- 1) совершил путешествие на Камчатку;
- 2) изучал атмосферу;
- 3) ввел понятие об экономической географии;
- 4) совершил экспедицию в Сибирь.

Ответ: 3

1 балл



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс



8. Что такое элювиальные отложения?

- 1) продукты горных пород, смываемые под влиянием морозящих дождей
- 2) продукты выветривания, которые образуются под влиянием бурных потоков (ливни)
- 3) продукты горных пород, оставшиеся на месте своего образования после выветривания
- 4) отложения постоянно действующих водных потоков, рек

Ответ: 3

1 балл

9. Город Балашов в Саратовской области был основан в XVIII веке, на его официальном гербе изображена ягода, которая здесь произрастает в избытке.

- 1) Брусника
- 2) Шелковица
- 3) Арбуз
- 4) Рябина

Ответ: 3

1 балл

10. Существуют государства, которые состоят из множества островов - от довольно крупных до совсем крохотных. Назовите островное государство в Юго-Восточной Азии, которое включает в себя более 7600 остров.

- 1) Филиппины
- 2) Багамские острова
- 3) Фиджи
- 4) Тувалу

Ответ: 1

1 балл

11. Одна страна может располагаться в разных частях света. А как называется единственный в мире город, который может похвастаться тем же?

- 1) Манагуа
- 2) Омск
- 3) Каир
- 4) Стамбул

Ответ: 4

2 балла

12. В этом небольшом, но популярном круглогодичном курорте в Швейцарии полностью запрещено передвижение на автомобилях. Назовите этот курортный центр.

- 1) Базель
- 2) Лугано
- 3) Церматт
- 4) Бардонне

Ответ: 3

2 балла



**ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс**



13. Центрами судостроения являются:

- 1) Санкт-Петербург, Благовещенск, Коломна
- 2) Санкт-Петербург, Северодвинск, Нижний Новгород
- 3) Санкт-Петербург, Тверь, Брянск
- 4) Владивосток, Находка, Абакан

Ответ: 2

2 балла

14. Какая страна является европейским лидером по числу и мощности АЭС:

- 1) Бельгия
- 2) Германия
- 3) Великобритания
- 4) Франция

Ответ: 4

2 балла

15. В азиатской части России самым крупным центром черной металлургии является:

- 1) Находка
- 2) Комсомольск-на-Амуре
- 3) Новокузнецк
- 4) Иркутск

Ответ: 3

2 балла

16. На уровне географических районов России и субъектов Федерации (регионов России) можно выделить различные особенности территориальной структуры. Напишите название соответствующего типа территориальной структуры хозяйства и расселения населения:

№	Тип территориальной структуры хозяйства и расселения населения		Для жюри
	Рисунок	Название	
1			
2			
3			
4			

Ответ:

1	2	3	4
Радиально-кольцевая	Линейная	Приморская	Решётчатая

(по 0,5 балла за каждый верный ответ)

Всего – 2 балла



ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс



--

17. Установите соответствие:

Столица	Государство
1) Сува	А) Греция
2) Афины	Б) Ботсвана
3) Габороне	В) Аргентина
4) Буэнос-Айрес	Г) Мьянма
	Д) Фиджи

Ответ:

1	2	3	4
Д	А	Б	В

(по 0,5 балла за каждое правильное совпадение; + 1 балл за полностью верный ответ)

Всего – 3 балла

18. Распределите острова

	1) Вуди
	2) Монсен
а) Азии	3) Зильт
б) Европы	4) Чагос
	5) Акилл
	6) Минданао

Ответ:

а)	б)
1, 4, 6	2, 3, 5

(по 0,5 балла за каждое правильное совпадение)

Всего – 3 балла

19. Русский ученый в 1920-1930-х гг. доказал, что развитие экономики происходит не в виде прямолинейного роста, а поэтапно, блоками. Это связано с тем, что структура промышленности не остается неизменной. На разных этапах развития то одна то другая отрасль выходит на первый план.

Вопрос	Ответ	Балл для жюри
Как звали этого ученого?	Николай Дмитриевич Кондратьев	1,5 балла
Какое название получили эти исторические этапы?	экономические циклы / технологические уклады хозяйства / «циклы Кондратьева»	1,5 балла

Всего – 3 балла



**ОТКРЫТАЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА КУБАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ГЕОГРАФИЯ
2022/2023 учебный год
10-11 класс**



20. Географическая оболочка – это комплексная внешняя оболочка, в которой взаимопроникают и взаимодействуют все оболочки Земли. Какие сферы или их части входят в состав географической оболочки? Выберите правильные ответы.

- | | |
|---|--|
| 1. Вся атмосфера; | 9. Мантия |
| 2. Приземная часть атмосферы до озонового экрана; | 10. Почва |
| 3. Вся гидросфера; | 11. Вся биосфера |
| 4. Воды Мирового океана; | 12. Часть биосферы: только растительность; |
| 5. Воды суши; | 13. Часть биосферы: только животный мир |
| 6. Подземные воды; | 14. Ближний космос |
| 7. Вся литосфера; | 15. Магнитное поле Земли |
| 8. Верхняя часть земной коры; | |

Ответ: 2,3,8,11.

За каждый правильный ответ 0,5 балла. За каждый неправильный ответ минус 0,5 балла.

+ 1 балл за полностью верный ответ. Максимальный балл – 3.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	1	3	4	3	2	3	3	3	1
Баллы	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл

№	11	12	13	14	15	16				17				18	
						1	2	3	4	А	Б	В	Д	а	б
Правильный ответ	4	3	2	4	3	Радиальная	Линейная	Приморская	Решётчатая	2	3	4	1	1	2
Баллы	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	по 0,5 балла за каждый верный ответ 2 балла				по 0,5 балла за каждое правильное совпадение; + 1 балл за полностью верный ответ. 3 балла				по 0,5 балла за каждое правильное совпадение 3 балла	

№	19		20
Правильный ответ	Николай Дмитриевич Кондратьев экономические циклы / технологические уклады хозяйства / «циклы Кондратьева»		2, 3, 8, 11
Баллы	3 балла		За каждый правильный ответ 0,5 балла. За каждый неправильный ответ минус 0,5 балла. +1 балл за полностью верный ответ. 3 балла

Максимальное количество баллов 94