

10 класс

Одним из популярных направлений современной гуманитарной науки является прикладная филология – дисциплина, нацеленная на практическое применение литературоведческих и лингвистических знаний в различных профессиональных сферах деятельности, в изучении других дисциплин.

Вам предлагается представить к защите пилотный проект на тему «Литература в помощь школьным предметам», выбрав один из предложенных предметов, один или несколько разделов:

- География (физическая география, экономическая география, страноведение, океанология и т.д.)
- Биология (ботаника, зоология, анатомия)
- Обществознание (экономика, социология, политология, социальная психология и т.д.)

Вы свободны в выборе количества учебных часов и класса (-ов), в которых будет осуществляться данный проект, а также форм междисциплинарного синтеза (уроки литературы, в ходе которых произведения изучаются в аспекте выбранного вами учебного предмета, либо уроки географии, биологии или обществознания, в которые в той или иной форме включается литературный материал).

Ваше выступление должно включать:

- Общее описание проекта и обоснование пользы его внедрения в практику школьного обучения.
- Перечень художественных текстов отечественной и зарубежной литературы и другого историко-литературного материала, который Вы предлагаете привлечь для изучения другой школьной дисциплины.
- Пояснение, какие темы (тематические блоки) выбранной Вами дисциплины будут изучаться с привлечением данных литературного материала.
- Конкретные предложения по проведению междисциплинарных уроков: виды работ, вопросы учителя, задания – аналитические и творческие, формы визуализации учебного материала и т.д.

Выбранные Вами художественные тексты могут выходить за рамки традиционной школьной программы.

Предполагается «защита» Вашего проекта: обсуждение, ответы на вопросы членов жюри.

При оценивании выступления будут учитываться:

1. Убедительность обоснования перспективности проекта; его общее описание, продуманность содержания и структурных частей.
2. Объем и качество привлеченного литературного материала.
3. Уместность и полезность его применения в изучении выбранной учебной дисциплины.
4. Речевая грамотность конкурсанта, убедительность ответов на вопросы, проявленная в дискуссии общая литературная эрудиция.

Примечание №1: Чтение написанного текста не засчитывается; при этом пользоваться письменной подготовкой не запрещается.

Примечание №2: Апелляция по устному туру не предусмотрена.