

## 9 класс

Вы принимаете участие в разработке творческих заданий для инновационного учебника по литературе. Составители особое внимание планируют уделить развитию креативных способностей, воображения и фантазии обучающихся. Концепция Вашего задания предполагает обращение к изображениям-метафорам, являющимся своеобразной визуальной формулой того или иного произведения. Пр продемонструйте эффективность придуманного Вами задания на практике: свяжите предложенные Вам изображения с литературным сюжетом/ами (образами, сценами, ситуациями, произведениями). Выбранный Вами текст/ы может выходить/входить за рамки традиционной школьной программы. Расскажите, как и почему связаны визуальный образ и литературное произведение?

Подготовьте связный устный подкрепленный примерами рассказ по **ОДНОМУ** из изображений о том, что соединяет выбранные вами литературные произведения (одно-два) и это изображение. Продолжительность рассказа – 3-5 минут. Приготовьтесь отвечать на вопросы жюри.

### **При оценивании выступления будут учитываться:**

1. Соответствие выступления поставленной задаче, уместность и убедительность предложенного выступающим сопоставления.
2. Обоснованное привлечение и детальное знание литературного материала, отсутствие фактических ошибок в его использовании.
3. Логичность, последовательность, композиционная стройность устного высказывания, речевое единство выступления, образность и грамотность речи.
4. Качество и аргументированность развернутых ответов на вопросы членов жюри.

Примечание №1: Чтение написанного текста не засчитывается; при этом пользоваться письменной подготовкой не запрещается.

Примечание №2: Апелляция по устному туру не предусмотрена.

Изображение №1



Изображение №2

