

В рамках участия в Открытой многопрофильной олимпиаде школьников КубГУ по литературе десятиклассникам предлагалось представить к защите проект «Литература в помощь школьным предметам». Важно было доказать, что в синтезе с другими науками (школьными предметами на выбор: География / Биология / Обществознание) изучение гуманитарных дисциплин, в частности литературы может иметь практическое применение в разных профессиональных сферах деятельности.

Нужно отметить, что школьники в большинстве случаев выбирали в рамках предложенной интеграции комплекс дисциплин, объектом исследования которых являются различные стороны жизни общества. Лишь двумя участниками был разработан проект, где из предложенных предметов была выбрана география.

В первую очередь оценивалась убедительность обоснования перспективности проекта, его общее описание и структурированность. Большинство участников продемонстрировали уверенное владение проектной методологией, им удалось четко сформулировать цели и задачи проекта, убедительно доказать его актуальность. Те, кто внимательно читали задание, сразу обозначили конкретные предложения по проведению междисциплинарных уроков, объяснили, какие темы (тематические блоки) выбранной дисциплины будут изучаться с привлечением данных литературного материала. Если выступление не включало подробного описания проекта, участнику задавались дополнительные вопросы, уточняющие форму организации предполагаемых работ.

При оценивании выступлений также учитывались следующие критерии: объем, качество привлеченного литературного материала и уместность, полезность его применения в изучении выбранной дисциплины. Уточним, что выбор произведений был свободным, поощрялось обращение к текстам, которые изучались школьниками самостоятельно. Некоторые из представленных проектов демонстрировали интерес выступающих к произведениям зарубежных и современных авторов, также писателей, чье творчество не изучается в рамках школьной программы.

Опорными для большинства выступлений стали тексты русской классической литературы, изучающиеся в старших классах. Так примерами, иллюстрирующими синтез Литература + Обществознание, в большей части выступлений выступили эпизоды из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Отметим общую тенденцию: многие школьники больше углублялись в обществоведческий материал, нежели литературный, перегружая выступление терминологией, используемой в рамках изучения социологии и социальной психологии.

Также учитывалась речевая грамотность выступающего, убедительность его ответов на вопросы жюри. Многие конкурсанты уверенно справились с задачей, демонстрируя начитанность, общую эрудицию и свободное владение подготовленным материалом.