

Участникам олимпиады из 9-х классов было предложено задание, связанное с ассоциативным восприятием рисунка (2 варианта на выбор). Нужно отметить, что все ученики справились с этим заданием, сумев связать изображения с известными литературными произведениями. Похвально, что диапазон авторов и жанров преодолел рамки школьной программы, что говорит о расширении круга чтения ребят. Фэнтези, психологическая новелла, роман, посвященный теме «потерянного поколения» - знание и понимание особенностей этих произведений приятно удивили членов комиссии. Помимо С. Моэма, Э. М. Ремарка, Дж. К. Роулинг звучали и фамилии русских классиков – Н.В. Гоголя, А.П. Чехова, М.Ю. Лермонтова. Общим недочетом видится отсутствие навыка анализа текста, поэтому в отдельных случаях выступления сводились к пересказу содержания литературного произведения. Очень порадовали знания учащихся в области теории литературы: блестящее объяснение специфики романтического творчества в проекции на предложенное изображение обеспечило победу в очном туре ученице краснодарской школы Веронике Новиковой. На заключительной встрече с участниками олимпиады члены комиссии дали рекомендации, как готовиться к подобным конкурсам, ведь у ребят из 9-х классов есть замечательная возможность проверить свои знания в 10 и 11 классах.