

**«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета  
для школьников»  
Филологический факультет  
Олимпиада по предмету «Русский язык»  
2022/2023 учебный год**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10-11 классы**

Номер задания	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Итого:
Кол-во баллов	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>100</b>
Набранные баллы										

**Задание 1**

В декабре 2022 года в кинотеатрах нашей страны показывали фильм, созданный по мотивам рассказа замечательного советского писателя Аркадия Гайдара «Чук и Гек». Прочитайте фрагмент из рассказа о том, где снимали кино, и выполните задания.

Приезд мамы с детьми на поезде на станцию «Тайга», откуда и началось их путешествие, снимали в поселке Усьва, где находится красивая старая станция. Там они договорились с ямщиком, который их повез в поселок геологов под названием «Счастье-1». В этом посёлке с Чуком и с Геком и начали происходить разные интересные истории...

**А. Впишите, используя знаки фонетической транскрипции, звуки, соответствующие произношению согласного в выделенных в тексте предлогах:**

[ \_\_\_ ] детьми,

[ \_\_\_ ] поселке,

по[ \_\_\_ ] названием,

[ \_\_\_ ] Чуком,

[ \_\_\_ ] Геком,

учитывая фонетические закономерности и нормы литературного произношения,

**Б. Выпишите слова, в которых букв меньше чем звуков**

**Ответ.**

А. [З'] детьми – 1 б.

[Ф] поселке – 1 б.

По[Д] названием – 1 б.

[Ш'] Чуком (принимаются ответы [Ш':], [Ш'Ч']) – 1,25 б.

[З / З'] Геком – по 0,5 б. за каждый звук; 2 б. за пояснение, что ассимиляция (уподобление) по мягкости может происходить, а может и не происходить, потому что звуки [З] и [Г] разные по месту образования: зубной и заднеязычный (0,5 б. за указание на место образования звука).

Приезд, поезде, станцию, путешествие, красивая, старая, станция, ямщиком, названием, разные, интересные – по 0,25 б.

**Итого: 10 баллов**

## Задание 2

**А. Отметьте номер(а) слов(а), в составе которых входят два суффикса:**

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) Гнездилище | б) пристроченный    |
| 2) голодовка  | 7) драматургический |
| 3) понаслышке | 8) послушание       |
| 4) твердыня   | 9) сторожка         |
| 5) горелка    | 10) увешанный       |

**Б. Определите, в какой(их) словообразовательной(ых) цепочке(ах) нарушена последовательность образования производных слов. Какую особенность в строении СЦ Вы можете отметить? Предложите свою последовательность производных:**

- 1) отец – отчество – отечественный – соотечественник – соотечественница
- 2) соль – солить – засолит – засолка
- 3) грусть – грустный – грустно – грустновато
- 4) один – одинокий – одиночка – поодиночке
- 5) железо – железка – железнодорожный – железнодорожник-
- 6) форма – формальный – формализм – формалист

**Ответ:**

А . 1,2,3,8,9 (за определение каждого слова по 1 б.) = 5 б.

*Гнезд-и-лиц(е), голод-ов-к(а), по-на-слыш-к-е, по-слуш-а-ни(э), у-веш-а-нн(ый)*

Б. 1,5 (за определение каждой СЦ по 1 б);

за восстановление последовательной производности за каждую СЦ:

*Отец – отеч- еств(о) – отечественный – соотечественник – соотечественница (1 б)*

*Отец – отч-еств(о) (1 б)*

*Желез(о) – желез-н(ый)– железн-о-дорож-н(ый) – железнодорожн-ик 1 (1 б.)*

*Желез(о) – желез-н(ый)– железн-о-дорож-н(ый) – железнодорож-ник 2 (1 б.)*

Примечание: При образовании слова «железнодорожник» наблюдается явление множественной словообразовательной структуры слова (пометы 1 и 2 возле слов), что находит отражение в выделении разных суффиксов (-ИК и –НИК). При оценивании ответа за любой вариант ставится 1 б.

*Желез(о) – желез-к-а (1 б.)*

Все СЦ именные (в вершине находится имя существительное) – 1 б.

Именные цепочки с вершиной существительным характеризуются различным частеречным набором производных, но можно увидеть и закономерность (1 б.): сущ. – прилаг. – сущ. (1 б.)

За дополнительный комментарий – до 1 б.

**Итого: 16 баллов**

### Задание 3

**Докажите, что какое-то из следующих слов может быть понято как форма трёх разных частей речи?**

- 1) застой
- 2) настой
- 3) простой
- 4) стой
- 5) постой

**О т в е т:**

Простой (сущ.) – «вынужденное бездействие, остановка в работе»

Простой (прилаг.) – «не очень сложный, легко доступный пониманию»

Простой (гл.) – «форма повелительного наклонения от глагола «простоять»»

За указание на часть речи – по 1 б. ;

за определение значения – по 1 б,

за пример – по 1 б.

**И т о г о: 9 баллов**

### Задание 4

**Предлоги, не обладая лексическим значением, способны передавать различные оттенки обстоятельственных значений: пространственные, временные, причинные, целевые, образа действия, объектные. С какими частями речи могут употребляться предлоги? Составьте словосочетания (или предложения) с предлогом ПРИ, объяснив значения.**

**Ответ:**

1. Предлоги употребляются с именами существительными (0,5 б.), числительными (0,5 б.), местоимениями (0,5 б.), выражая их синтаксическую зависимость от других слов в словосочетании и предложении (0,5 баллов) = 2 б.

2. Около, возле чего-нибудь (0,5 б.): *Столб при дороге* (за пример — 0,5 б.).

3. Указывает на подчиненное состояние по отношению к кому-ч.-нибудь, отнесенность к чему-нибудь (0,5 б.): *Клуб при школе. Няня при ребенке* (за пример — 0,5 б.).

4. Указывает на наличие чего-нибудь у кого-нибудь (0,5 б.): *Держать при себе. Быть при деньгах* (за пример — 0,5 б.).

5. Указывает на время (0,5 б.): *События при Екатерине Великой* (за пример — 0,5 б.).

6. Указывает на обстановку (0,5 б.): *При свете прожекторов* (за пример — 0,5 б.).

7. Указывает на обстоятельства (0,5 б.): *При неудаче не унывать.* (за пример — 0,5 б.).

**Итого: 8 баллов**

### Задание 5

**Ономастика – наука, изучающая имена собственные – включает в себя многочисленные разделы. К примеру, антропонимика (от греч. *anthropos* — "человек" и *онима* — "имя"), изучающая собственные имена людей; топонимика (от греч. *topos* — "место" и *опома* — "имя, название"), изучающая названия**

географических объектов. Как видно из примеров, название разделов тесно связано с использованием греческих корней. Пользуясь этим, сопоставьте части таблицы.

	<i>О н и м ы</i>		<i>П р и м е р ы</i>
1	Гидронимы	А	Венера, Сатурн
2	Ойконимы	Б	Лена, Черное море
3	Астронимы	В	Красный Бор, Пещера Альтамира
4	Дримонимы	Г	Великая Октябрьская социалистическая революция
5	Хрононимы	Д	медаль «За отвагу», орден Красной Звезды
6	Фалеронимы	Е	калина, тысячелистник
7	Фитонимы	Ж	«Утро в сосновом лесу», «Грачи прилетели»
8	Артионимы	З	Екатеринбург, Сочи
9	Хремотоним	И	Шарик, Тузик
10	Зооним	К	Царь-колокол, корабль «Восток»

**Ответ:**

1-Б, 2 - З, 3 - А, 4 - В, 5 - Г, 6 - Д, 7 - Е, 8 - Ж, 9 - К, 10 - И

По 1 баллу за каждое соответствие.

**Итого: 10 баллов**

**Задание 6**

**В следующем пронумерованном списке слов каждое находится на своём месте и не может поменяться с соседним местами.**

1. Воин.
2. Сапог.
3. Сосна.
4. Сторона
- 5.....
6. Чувство.
7. ....

**По какой причине эти слова выстроены в таком порядке?**

**Какое слово может быть пропущено под цифрой 5?**

**Какими словами можно продолжить ряд под цифрой 7?**

**Приведите до трёх примеров.**

**Ответ.**

Представленные слова являются существительными (1 б.), входящими в состав фразеологизмов (1 б.) вместе с числительными (0,5 б.), обозначающими их номер в списке (0,5 б.): *один в поле не воин, два сапога пара, заблудиться в трёх соснах, на все четыре стороны, шестое чувство* (по 1 б. за каждый фразеологизм) = 8 б.

На месте пропуска под цифрой пять может находиться слово *колесо* (1 б.): *пятое колесо в телеге* (1 б.). = 2 б.

Продолжить ряд можно словами *небо* (1 б.), *пятница* (1 б.), *вода* (1 б.): *на седьмом небе от счастья* (1 б.), *семь пятниц на неделе* (1 б.), *седьмая вода на киселе* (1 б.) = 6 б.

Примечание: могут быть использованы другие подходящие примеры

**Итого: 16 баллов**

**Задание 7**

**Рассмотрите предложения ниже и определите, какие придаточные присоединяются с помощью слова «что». Чем оно является: союзом или союзным словом? В каком(их) предложении(ях) «что» входит в состав сложного союза?**

- 1) Мысль, **что** пришла ему в голову утром, не давала ему покоя целый день.
- 2) Свет решил, **что** он умён и очень мил.

- 3) Не то, **что** мните вы, природа.
- 4) Белые акации пахли так сильно, **что** их сладкий, приторный, конфетный запах чувствовался на губах и во рту.
- 5) От того, **что** говорил отец, становилось грустно.
- 6) Оттого и дороги мне люди, **что** живут со мною на земле.
- 7) Зной всё увеличивался, так **что** становилось тяжело дышать.
- 8) Одна из главных выгод охоты – переезжать с места на место, **что** для человека незанятого весьма приятно.
- 9) Один уголок занавески был слегка заворочен, **что** давало возможность заглянуть в спальню.

**Ответ:**

- 1) *Мысль, что пришла ему в голову утром, не давала ему покоя целый день.* Придаточное определительное (0,5 б.). Союзное слово, относительное местоимение (0,5 б.).
- 2) *Свет решил, что он умён и очень мил.* Придаточное изъяснительное(0,5 б.), союз (0,5 б.).
- 3) *Не то, что мните вы, природа.* Придаточное местоименно-определительное (зависит от указательного местоимения) (0,5 б.), союзное слово, относительное местоимение(0,5 б.).
- 4) *Белые акации пахли так сильно, что их сладкий, приторный, конфетный запах чувствовался на губах и во рту.* Придаточное меры и степени(0,5 б.). Союз(0,5 б.).
- 5) *От того, что говорил отец, становилось грустно.* Придаточное местоименно-определительное (зависит от указательного местоимения) (0,5б.), союзное слово, относительное местоимение(0,5 б.).
- 6) *Оттого и дороги мне люди, что живут со мною на земле.* Придаточное причины (0,5 б.). В составе сложного расчлененного союза оттого что (=потому что) (0,5 б.).
- 7) *Зной всё увеличивался, так что становилось тяжело дышать.* Придаточное следствия(0,5 б.). В составе сложного союза(0,5 б.).
- 8) *Одна из главных выгод охоты – переезжать с места на место, что для человека незанятого весьма приятно.* Придаточное присоединительное (0,5 б.). Союз(0,5 б.).
- 9) *Один уголок занавески был слегка заворочен, что давало возможность заглянуть в спальню.* Придаточное присоединительное (0,5 б.). Союз (0,5 б.).

**Итого: 9 баллов**

**Задание 8**

**Какие варианты знаков препинания возможны в данном бессоюзном сложном предложении? Заполните таблицу, при этом учитывайте, что при постановке одного и того же знака препинания могут быть разные смысловые отношения между частями сложного предложения.**

*Тренер волновался ( ) спортсмен делал ошибки.*

Предложение с поставленным знаком препинания	Смысловые отношения между частями предложения
<i>Тренер волновался ( ) спортсмен делал ошибки.</i>	
<i>Тренер волновался ( ) спортсмен делал ошибки.</i>	
<i>Тренер волновался ( ) спортсмен делал ошибки.</i>	
<i>Тренер волновался ( ) спортсмен делал ошибки.</i>	

<i>ошибки.</i>	
<i>Тренер волновался ( ) спортсмен делал ошибки.</i>	

**Ответ.**

Предложение с поставленным знаком препинания	Смысловые отношения между частями предложения
<i>Тренер волновался, спортсмен делал ошибки.</i>	Равноправные отношения, перечисление событий / одновременность или последовательность действий
<i>Тренер волновался: спортсмен делал ошибки.</i>	Во второй части указывается причина
<i>Тренер волновался – спортсмен делал ошибки.</i>	Во второй части указывается следствие
<i>Тренер волновался – спортсмен делал ошибки.</i>	В первой части указывается время ( <i>Когда тренер волновался....</i> )
<i>Тренер волновался – спортсмен делал ошибки.</i>	В первой части указывается условие ( <i>Если тренер волновался....</i> )

По 1 б. за каждый возможный знак препинания.

По 1 б. за верное указание на смысловые отношения.

Примечание. Если будут указаны противопоставление или быстрая смена событий при постановке ТИРЕ, то не учитывать как правильный ответ, т.к. такие смысловые отношения не обусловлены семантикой входящих в предложение слов.

**Всего 10 баллов**

**Задание 9**

**Как Вы понимаете смысл высказывания писателя Н.С.Лескова:**

**«Я не считаю хорошим и пригодным иностранные слова, если только их можно заменить чисто русскими или более обруселыми. Надо беречь наш богатый и прекрасный язык от порчи»**

**Аргументируйте свой ответ.**

**Рекомендуемый объем – не менее 100 слов.**

**Итого: 12 баллов**