

**«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета
для школьников»
Филологический факультет
Олимпиада по предмету «Русский язык»
2022/2023 учебный год**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
8-9 классы**

Номер задания	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Итого:
Кол-во баллов	18	12	10	9	9	16	7	8	11	100
Набранные баллы										

Задание 1

В декабре 2022 года в кинотеатрах нашей страны показывали фильм, созданный по мотивам рассказа замечательного советского писателя Аркадия Гайдара «Чук и Гек». Прочитайте фрагмент из рассказа о том, где снимали кино, и выполните задания.

Приезд мамы **С** детьми на поезде на станцию «Тайга», откуда и началось их путешествие, снимали **В** поселке Усьва, где находится красивая старая станция. Там они договорились с ямщиком, который их повез в поселок геологов под названием «Счастье-1». В этом посёлке **С** Чуком и **С** Геком и начали происходить разные интересные истории...

А. Впишите, используя знаки фонетической транскрипции, звуки, соответствующие произношению согласного в выделенных в тексте предлогах:

[___] детьми,

[___] поселке,

[___] Чуком,

[___] Геком,

учитывая фонетические закономерности и нормы литературного произношения,

Б. Известно, что деление слов на слоги не всегда совпадает с правилами переноса слова. Разделите подчеркнутые в тексте слова на слоги и покажите возможные варианты переноса слова.

Слово	Деление на слоги	Варианты переноса слова
Приезд		
Путешествие		
Геологов		
Истории		

Ответ.

А. [З'] детьми – 1 б.

[Ф] поселке – 1 б.

[Ш'] Чуком (принимаются ответы [Ш':], [Ш'Ч']) – 2 б.

[З / З'] Геком – по 1 б. за каждый звук; 2 б. за пояснение, что ассимиляция (уподобление) по мягкости может происходить, а может и не происходить, потому что звуки [З] и [Г] разные по месту образования: зубной и заднеязычный (1 б. за указание на место образования звука).

Всего: 9 б.

Б.

<i>Слово</i>	<i>Деление на слоги</i>	<i>Варианты переноса слова</i>
Приезд	При-езд	При-езд
Путешествие	Пу-те-ше-ствиј-э	Пу-тешествие, путе-шествие, путеше-ствие, путешес-твие
Геологов	Ге-о-ло-гов	Гео-логов, геоло-гов
Истории	И-сто-ри-и	Ис-тории, исто-рии

За деление на слоги – по 1 б., за варианты переноса слова – по 0,5 б

Всего: 9 б.**Итого: 18 баллов****Задание 2**

А. Отметьте номер слов, состоящих из приставки, корня одного суффикса и окончания:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) воспитатели | 7) бессчетно |
| 2) перекрасив | 8) справедливый |
| 3) проводка | 9) перепелка |
| 4) испуганный | 10) надбровный |
| 5) испарина | 11) по-дружески |
| 6) избежал | 12) программный |

Б. Определите способ словообразования следующих слов:

<i>№</i>	<i>Производное слово</i>	<i>Способ словообразования</i>
1	Дошкольный	
2	Носорог	
3	Зоопарк	
4	Целостность	
5	Созвездие	
6	Отovarить	

Ответ.

А. 3,5,10 – по 2 б. за слово.

Про-вод-к(а), ис-пар-ин(а), над-бров-н(ый)

Всего: 6 б.

Б.

№	Производное слово	Способ словообразования
1	Дошкольный	Приставочный (ДО+ школьный)
2	Носорог	Сложение с соед.гласной (нос+О+рог)
3	Зоопарк	Сложение начальной части слова и слова (ЗООлогический + ПАРК)
4	Целостность	Суффиксальный (целостн(ый) + ОСТЬ)
5	Созвездие	Приставочно-суффиксальный (СО+звезд+ИЖ (е))
6	Отovarить	Приставочно-суффиксальный (О+товар+И(ть))

За верное определение способа словообразования – по 1 б.

Всего: 6 б.

Итого: 12 баллов

Задание 3

Дана группа производных слов: *мечтатель, читатель, мучитель, исполнитель, грабитель.*

- 1.Что их объединяет?
- 2.Как морфемный состав связан со значением?
3. Можно ли этот ряд продолжить словом *писатель*?

Ответ.

1.Слова имеют одинаковый морфемный состав – 1 б.

2.Значение этих слов формируется из значения производящего глагола (1 б.) и предметного суфф. (-тель-) (1 б.) : *мечтатель* – тот, кто мечтает, *читатель* – тот, кто читает, *мучитель* – тот, кто мучит и т.д. = 2 б.

3. Если объединить эти слова по принципу именования субъекта, производящего какое-либо действие, то возможно (2 б.)

Если объединить эти слова с учетом прямой производности, то нельзя (2 б.), т.к. значение слова *писатель* обозначает не каждого, кто пишет, а только того, что сочиняет, создает художественные тексты (1 б.). Семантическое значение его более узкое (0,5 б.). Можно назвать иронично или пренебрежительно того, кто создает нечто низкопробное, кляузное (0,5 б.).

За дополнительный комментарий – до 1 б.

Итого: 10 баллов.

Задание 4

Какое общее языковое явление отмечается в следующих примерах:

буду учиться, менее талантливый?

Назовите это явление. Дополните другими примерами.

Ответ:

1.Явление аналитизма (2 б.).

2.В русском языке грамматическое значение времени (0,5 б. + 0,5 б. за пример), наклонения (0,5 б. + 0,5 б. за пример), степени сравнения (0,5 б. + 0,5 б. за пример), категории рода /у несклоняемых существительных/ (0,5 б. + 0,5 б. за пример), /у

существительных общего рода/ (0,5 б. + 0,5 б. за пример) может выражаться не только синтетическим, но и аналитическим способом.

За дополнительный комментарий — до 2 баллов.

Итого: 9 баллов.

Задание 5

В русском языке часть речи числительное обозначает число, количество и порядок предметов при счете. Какие части речи в русском языке могут иметь значение количества? Приведите примеры.

Ответ:

Значение количества кроме числительных в русском языке могут иметь следующие части речи: имя существительное (0,5 б.) /*тройка* «оценка», «упряжка», «маршрут», *дюжина, тысяча*/, имя прилагательное (0,5 б.) /*тройной прыжок, шестиугольная фигура*/, местоимение (0,5 б.) /*с несколькими вопросами*/, глагол (0,5 б.) /*удвоить, утроить*/, причастие (0,5 б.) /*сдвоенный, удесятеренный*/, деепричастие (0,5 б.) /*удваивая, раздваиваясь*/, наречия (0,5 б.) /*вдвое, втроем*/. В вводных словах (0,5 б.) /*во-первых, в-третьих*/. За приведенные примеры — по 0,5 б. = 8 б.

За дополнительный комментарий – до 1 б.

Итого: 9 баллов.

Задание 6

В следующем пронумерованном списке слов каждое находится на своём месте и не может поменяться с соседним местами.

1. Воин.
2. Сапог.
3. Сосна.
4. Сторона
- 5.....
6. Чувство.
7.

По какой причине эти слова выстроены в таком порядке?

Какое слово может быть пропущено под цифрой 5?

Какими словами можно продолжить ряд под цифрой 7?

Приведите до трёх примеров.

Ответ.

Представленные слова являются существительными (1 б.), входящими в состав фразеологизмов (1 б.) вместе с числительными (0,5 б.), обозначающими их номер в списке (0,5 б.): *один в поле не воин, два сапога пара, заблудиться в трёх соснах, на все четыре стороны, шестое чувство* (по 1 б. за каждый фразеологизм) = 8 б.

На месте пропуска под цифрой пять может находиться слово *колесо* (1 б.): *пятое колесо в телеге* (1 б.). = 2 б.

Продолжить ряд можно словами *небо* (1 б.), *пятница* (1 б.), *вода* (1 б.): *на седьмом небе от счастья* (1 б.), *семь пятниц на неделе* (1 б.), *седьмая вода на киселе* (1 б.) = 6 б.

Примечание: могут быть использованы другие подходящие примеры

Итого: 16 баллов

Задание 7

Рассмотрите предложения ниже и определите, какие придаточные присоединяются с помощью слова «что». Чем оно является – союзом или союзным словом? В каком(их) предложении(ях) «что» входит в состав сложного союза?

- 1) Мне припомнилась нынче собака, **что** была моей юности друг.
- 2) Обоим очень хотелось узнать, **что** привёз отец.
- 3) Всего, **что** знал еще Евгений, пересказать мне недосуг.
- 4) Старушке так хотелось повторить свой рассказ, **что** она просто не смогла смолчать.
- 5) Вопрос, **что** ему теперь делать, мучил его.
- 6) В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то **что** солнце поднялось.
- 7) Пала роса, **что** предвещало завтра хорошую погоду.

Ответ:

- 1) *Мне припомнилась нынче собака, что была моей юности друг.* Придаточное определительное (0,5 б.). Союзное слово, относительное местоимение (0,5 б.).
- 2) *Обоим очень хотелось узнать, что привёз отец.* Придаточное изъяснительное (0,5 б.), союзное слово, относительное местоимение (0,5 б.).
- 3) *Всего, что знал еще Евгений, пересказать мне недосуг.* Придаточное местоименно-определяющее (зависит от определяющего местоимения) (0,5 б.), союзное слово, относительное местоимение(0,5 б.).
- 4) *Старушке так хотелось повторить свой рассказ, что она просто не смогла смолчать.* Придаточное меры и степени (0,5 б.). Союз (0,5 б.).
- 5) *Вопрос, что ему теперь делать, мучил его.* Придаточное изъяснительное (0,5 б.), союзное слово, относительное местоимение (0,5 б.).
- 6) *В степи было тихо, пасмурно, несмотря на то что солнце поднялось.* Придаточное уступительное(0,5 б.). В составе сложного союза (0,5 б.).
- 7) *Пала роса, что предвещало завтра хорошую погоду.* Придаточное присоединительное (0,5 б.). Союз (0,5 б.).

Итого:7 баллов.

Задание 8

Определите, какие тропы и стилистические фигуры использованы в отрывке из стихотворения М.Цветаевой:

Настанет день – печальный, говорят!
Отцарствуют, отплачут, отгорят, –
Остужены чужими пятаками, –
Мои глаза, подвижные, как пламя,
И – двойника нащупавший двойник –
Сквозь легкое лицо проступит – лик.

Ответ:

В этом отрывке использованы следующие изобразительно-выразительные средства:

- 1) градация (*отцарствуют, отплачут, отгорят*) (1 б.);
- 2) в то же время каждый из этих глаголов – метафора слова *умрут*, что создает драматический настрой и говорит об отношении к прошедшей жизни, еще одна метафора – *остужены чужими пятаками* (1 б.);
- 3) эпитеты – *печальный день, чужими пятаками, легкое лицо*(по 0,5 б. за пример)= 1,5 б.;

4) антитеза *остужены – подвижные*, здесь противопоставляется неподвижность смерти и подвижность жизни (1 б.); *лицо – лик* также является антитезой (1 б.), хотя М. Цветаева использует слова, которые в общелитературном языке являются синонимами (0,5 б.);

5) сравнение – *как пламя*(1 б.).

За дополнительный комментарий – 1 б.

Итого:8 баллов

Задание 9.

Как Вы понимаете смысл высказывания писателя А.П.Чехова: «Но какая гадость чиновничий язык! Исходя из того положения...с одной стороны... с другой же стороны – и все это без всякой надобности. Тем не менее и по мере того” чиновники сочинили. Я читаю и отплеываюсь»?

Аргументируйте свой ответ.

Рекомендуемый объем – не менее 100 слов.

Итого:11 баллов.