

**Критерии оценивания раздела «Письмо»
Заключительного этапа
Открытой многопрофильной олимпиады
Кубанского государственного университета для школьников
по профилю «Немецкий язык»,
2023 / 2024 уч. г.**

8-9 классы

Максимальный балл - 20

		5	4-3	2-1	0*
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение коммуникативной задачи. • Объем текста соответствует заданному (допускается отклонение на 10% в обе стороны). • Соответствие типу текста «комментарий на интернет-форуме». 	Коммуникативная задача выполнена в полном объеме. Стилль высказывания соответствует типу текста «комментарий на интернет-форуме».	Коммуникативная задача выполнена не в полном объеме. Стилль высказывания частично соответствует типу текста «комментарий на интернет-форуме».	Предпринята попытка выполнения коммуникативной задачи.	Тема не соответствует коммуникативной задаче ИЛИ объем текста составляет менее 50% от заданного.
Связность текста	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение логики высказывания. 	Логика высказывания соблюдена.	Незначительные нарушения	Логика высказывания нарушена.	

	<ul style="list-style-type: none"> Наличие языковых средств, связывающих предложения и части предложения. 	Присутствуют разнообразные языковые средства, связывающие предложения и части предложения.	логики высказывания. Присутствуют некоторые языковые средства, связывающие предложения и части предложения.	Присутствует недостаточное количество языковых средств, связывающих предложения и части предложения.	
Лексика	Адекватное употребление разнообразных лексических единиц, соответствующих уровню А2+/В1.	1-2 ошибки, не мешающие пониманию текста. Разнообразие ЛЕ, соответствующих уровню А2+/В1.	Незначительное количество ошибок, не мешающих пониманию текста. Использование относительно разнообразных ЛЕ, в большинстве случаев соответствующих уровню А2+/В1.	Значительное количество ошибок, некоторые из которых затрудняют понимание текста. Использование однообразных ЛЕ, в большинстве случаев не соответствующих уровню А2+/В1.	
Грамматика	Грамотное употребление грамматических структур в аспектах	2-3 ошибки, не мешающие	Незначительное количество ошибок, не	Значительное количество ошибок,	

	<p>морфологии, синтаксиса, орфографии. Грамматические структуры соответствуют уровню A2+/B1.</p>	<p>пониманию текста. Разнообразие грамматических структур, соответствующих уровню A2+/B1.</p>	<p>мешающих пониманию текста. Использование относительно разнообразных грамматических структур, в большинстве случаев соответствующих уровню A2+/B1.</p>	<p>некоторые из которых затрудняют понимание текста. Использование однообразных грамматических структур, в большинстве случаев не соответствующих уровню A2+/B1.</p>	
--	--	---	--	--	--

* Если за критерий «Содержание» выставлена оценка «0», то по всем критериям выставляется 0 баллов.

10-11 классы

Максимальный балл - 20

		5	4-3	2-1	0*
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение коммуникативной задачи. • Объем текста соответствует заданному (допускается отклонение на 10% в обе стороны). • Соответствие типу текста «комментарий на интернет-форуме». 	Коммуникативная задача выполнена в полном объеме. Стилль высказывания соответствует типу текста «комментарий на интернет-форуме».	Коммуникативная задача выполнена не в полном объеме. Стилль высказывания частично соответствует типу текста «комментарий на интернет-форуме».	Предпринята попытка выполнения коммуникативной задачи.	Тема не соответствует коммуникативной задаче ИЛИ объем текста составляет менее 50% от заданного.
Связность текста	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение логики высказывания. • Наличие языковых средств, связывающих предложения и части предложения. 	Логика высказывания соблюдена. Присутствуют разнообразные языковые средства, связывающие предложения и	Незначительные нарушения логики высказывания. Присутствуют некоторые языковые средства, связывающие предложения и	Логика высказывания нарушена. Присутствует недостаточное количество языковых средств, связывающих предложения и	

		части предложения.	части предложения.	части предложения.	
Лексика	Адекватное употребление разнообразных лексических единиц, соответствующих уровню В1+/В2.	1-2 ошибки, не мешающие пониманию текста. Разнообразие ЛЕ, соответствующих уровню В1+/В2.	Незначительное количество ошибок, не мешающих пониманию текста. Использование относительно разнообразных ЛЕ, в большинстве случаев соответствующих уровню В1+/В2.	Значительное количество ошибок, некоторые из которых затрудняют понимание текста. Использование однообразных ЛЕ, в большинстве случаев не соответствующих уровню В1+/В2.	
Грамматика	Грамотное употребление грамматических структур в аспектах морфологии, синтаксиса, орфографии. Грамматические структуры соответствуют уровню В1+/В2.	2-3 ошибки, не мешающие пониманию текста. Разнообразие грамматических структур, соответствующих уровню В1+/В2.	Незначительное количество ошибок, не мешающих пониманию текста. Использование относительно разнообразных грамматических структур, в	Значительное количество ошибок, некоторые из которых затрудняют понимание текста. Использование однообразных грамматических	

			большинстве случаев соответствующих уровню В1+/В2.	структур, в большинстве случаев не соответствующих уровню В1+/В2.	
--	--	--	--	---	--

* Если за критерий «Содержание» выставлена оценка «0», то по всем критериям выставляется 0 баллов.