

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского государственного
университета для школьников по профилю «История» в 2023-2024 гг.
8–9 класс

Время выполнения заданий – 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Прочитайте текст, найдите и исправьте в нем исторические ошибки. Писать необходимо правильный ответ в том же падеже, в котором стоит неправильный. (10 баллов)

Время правления Алексея Михайловича вошло в историю как «смутное время». Из всех народных выступлений той эпохи самым разрушительным и кровавым был бунт Пугачева. Кошевой атаман Емельян Пугачев совершил разбойный поход на Черное море. Казачье войско разграбило несколько провинций на южном берегу Черного моря и нанесло поражение турецкому флоту. На Дон пугачевцы вернулись с богатой добычей. Их столицей стал земляной Оренбургский городок. К началу 1660 г. под знаменами удалого атамана собралось несколько тысяч казаков, беглых холопов и «гулящих людей» (вольницы).

Ответ:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 2. Определите, какие события изображены на миниатюрах и расставьте их в хронологическом порядке. Укажите источник данных миниатюр. (15 баллов)



1



2



3



4



7

| Номер иллюстрации (в хронологическом порядке) | Событие, изображенное на иллюстрации (в хронологическом порядке) |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Варианты ответа:

Поход Олега и дружины на Царьград

Княжение Варяжских братьев: Рюрика, Синеуса, Трувора

Убийство Святослава Игоревича печенегами у днепровских порогов

Создание Кириллом и Мефодием славянской азбуки

Месть Ольги: сожжение Искоростеня

Освящение Десятинной церкви в Киеве

Убийство Игоря по приказу князя Мала

Источник миниатюр –

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 15 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (6 баллов)

Среди счетов Екатерины II встречается имя этого живописца: «Живописцу ... за два портрета Ея Императорского Величества 1000 р.» (1773 г.); «Живописцу ... за портрет короля Прусского 800 р.» (1778 г.); «Живописцу ... за большой Наш портрет 1000 р.» (1778 г.).

Вершиной творчества этого художника и всего русского портретного жанра XVIII века — стала серия портретов, написанная в 1773 – 1776 годах.

1. Напишите фамилию этого живописца.
2. Как называлась известная серия портретов этого художника?
3. Какой из представленных ниже портретов написан не этим художником?



1



2



3



4

За каждый правильный элемент ответа – 2 балла. Всего 6 баллов.

Задание 4. Соотнесите цитаты и портреты известных военачальников Великой отечественной войны 1941-1945 гг., укажите их фамилии. (12 баллов)

1. С того места слышится рёв волжских вод, залпы орудий и боль сталинградских руин, там захоронены тысячи бойцов, которыми я командовал ...

2. Когда ему была доложена обстановка, сложившаяся в Киевском мешке, и когда он разобрался в ней, оценил её, то предложение, которое было сделано ему штабом, чтобы поставить вопрос перед Ставкой об отходе из Киевского мешка, он принял сразу же и написал соответствующую телеграмму Сталину. Сделал это решительно, хотя последствия такого поступка могли быть опасными и грозными для него. Так оно и вышло! Именно за эту телеграмму он был снят с командующего Юго-Западным направлением...

3. Человек большого полководческого таланта, смелый и оригинальный в своих суждениях, очень твёрдый в проведении решений в жизнь, не останавливающийся ни перед какими препятствиями для достижения поставленных военных целей. Чувствуя свою правоту в том или ином спорном вопросе, он мог довольно резко возражать Сталину, на что никто другой не отваживался.

4. 8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили

сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал...

5. Чтобы не дать возможности противнику укрепить свои оборонительные позиции и усилить группировку войск, мы должны были начать ликвидацию Корсунь-Шевченковского выступа как можно быстрее. Это вынуждало нас провести подготовку операции в сжатые сроки.

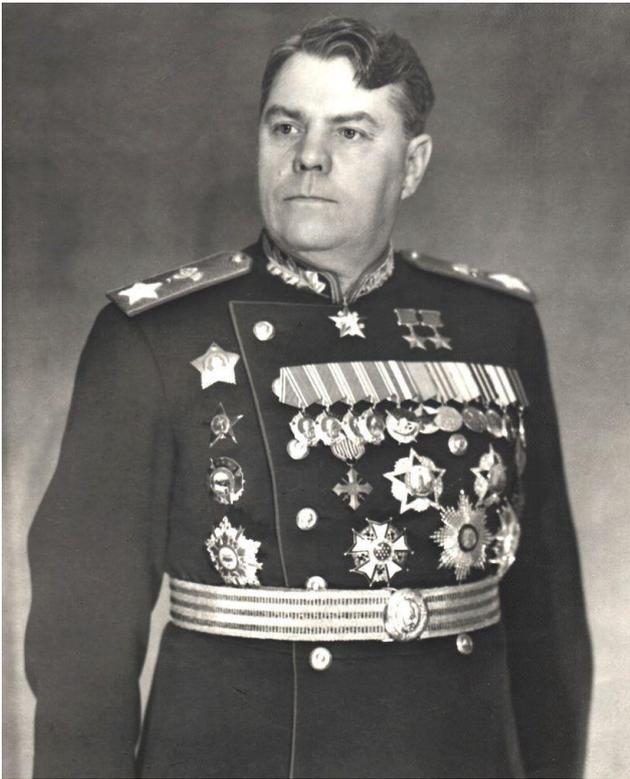
6. В Польше моей ноги больше не будет. Для поляков я всегда буду русским, для русских поляком.



А



Б



В



Г



Д



Е

| Цитата (номер) | Портрет | Фамилия |
|----------------|---------|---------|
|----------------|---------|---------|

| | | |
|----|--|--|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 12 баллов.

Задание 5. Установите соответствие между памятниками культуры (стихотворениями и песнями военных лет) и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами. (7 баллов)

- | | |
|--|---------------------|
| А) песня «Темная ночь» | 1. А. Твардовский |
| Б) песня «Катюша» | 2. К. Симонов |
| В) стихотворение «Рассказ танкиста» | 3. М. Исаковский |
| Г) песня «Священная война» | 4. Р. Гамзатов |
| Д) песня «В землянке» | 5. В. Лебедев-Кумач |
| Е) песня «День Победы» | 6. Б. Окуджава |
| Ж) стихотворение «Жди меня, и я вернусь» | 7. А. Сурков |
| | 8. В. Агатов |
| | 9. В. Харитонов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
| | | | | | | |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 7 баллов.

Задание 6. Волга – великая русская река, крупнейшая в Европе. Немалая часть истории нашей страны связана с этой артерией. Вам предлагается указать названия некоторых городов, расположенных на Волге. Обратите внимание, что для городов, обозначенных на карте цифрами 5, 6 и 9, необходимо указать их дореволюционные названия, для всех остальных – нынешние, по состоянию на 2023 г. (10 баллов)



1 –

2 –

3 –

4 –

5 –

6 –

7 –

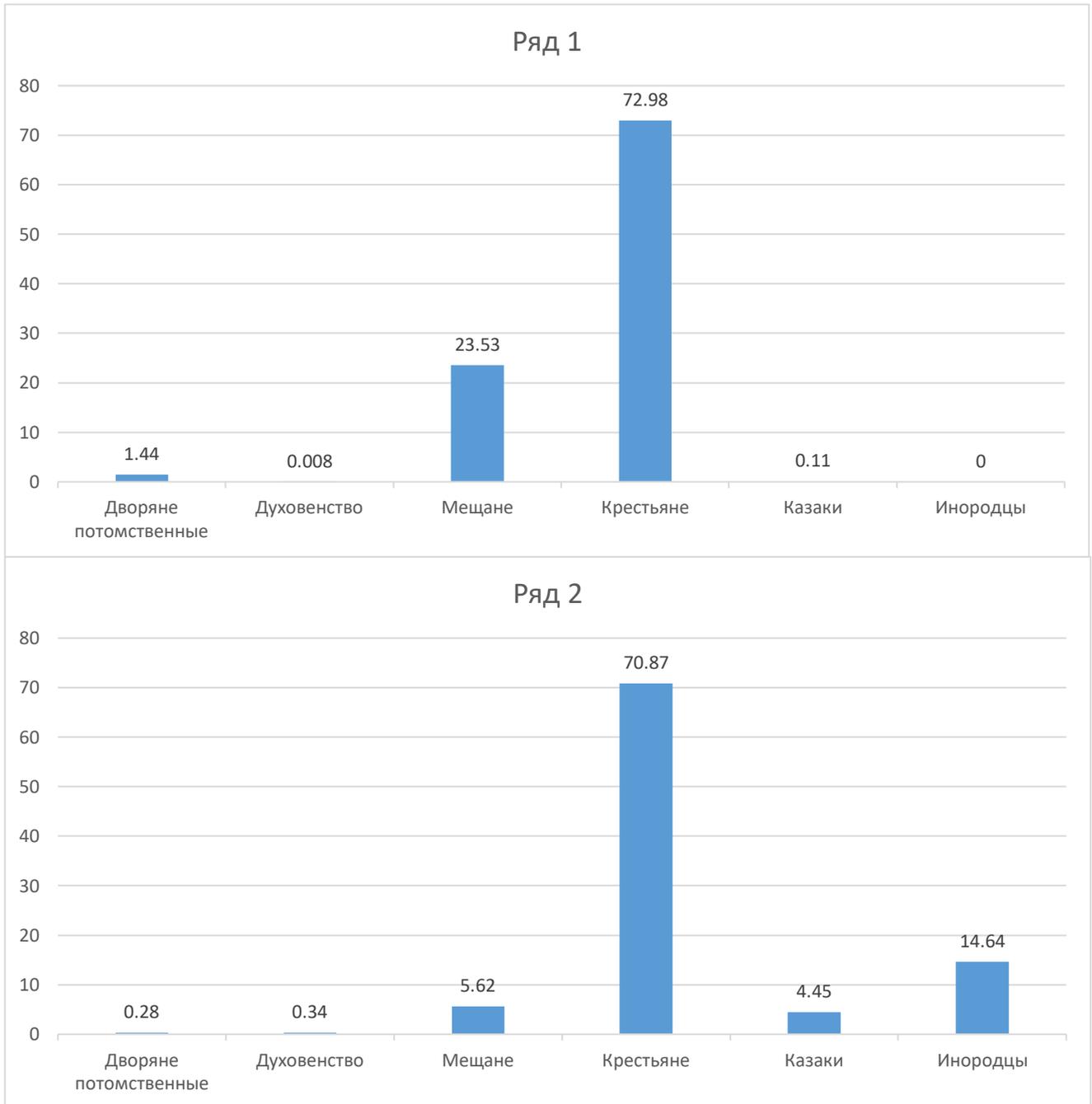
8 –

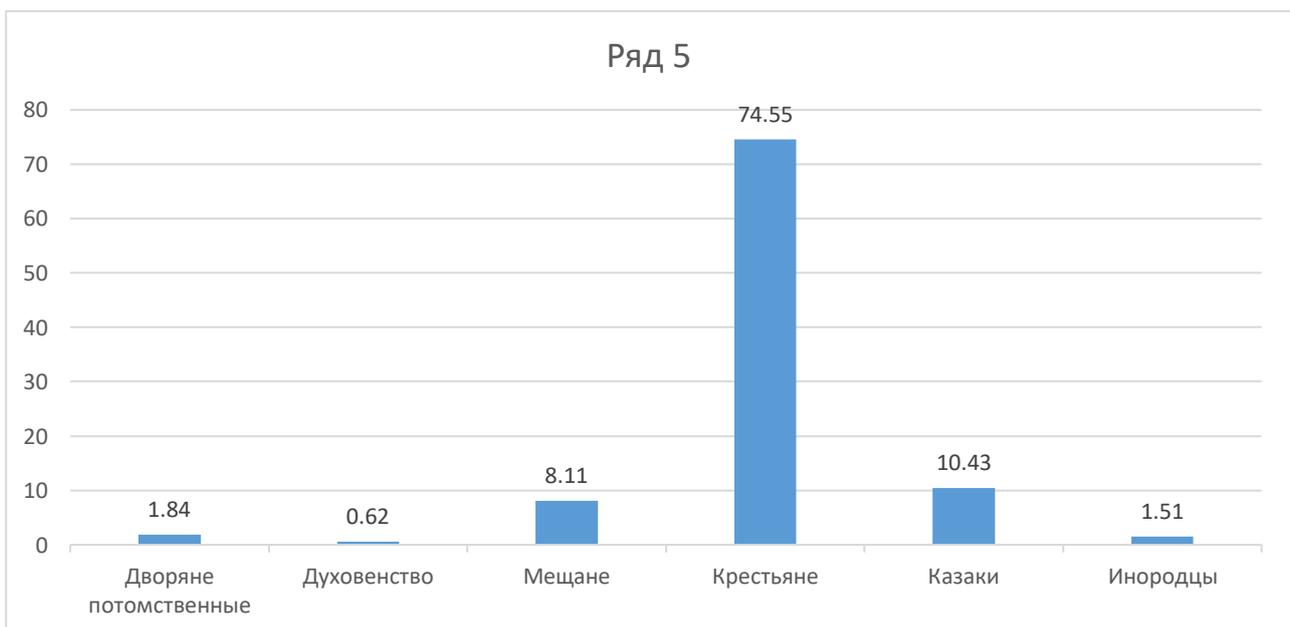
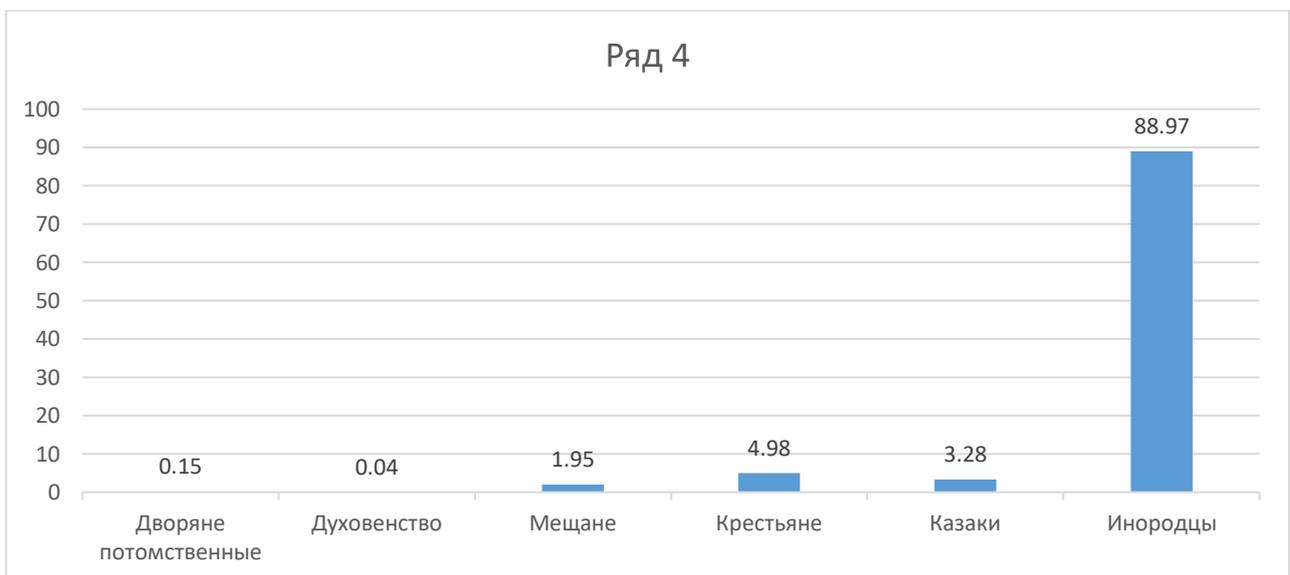
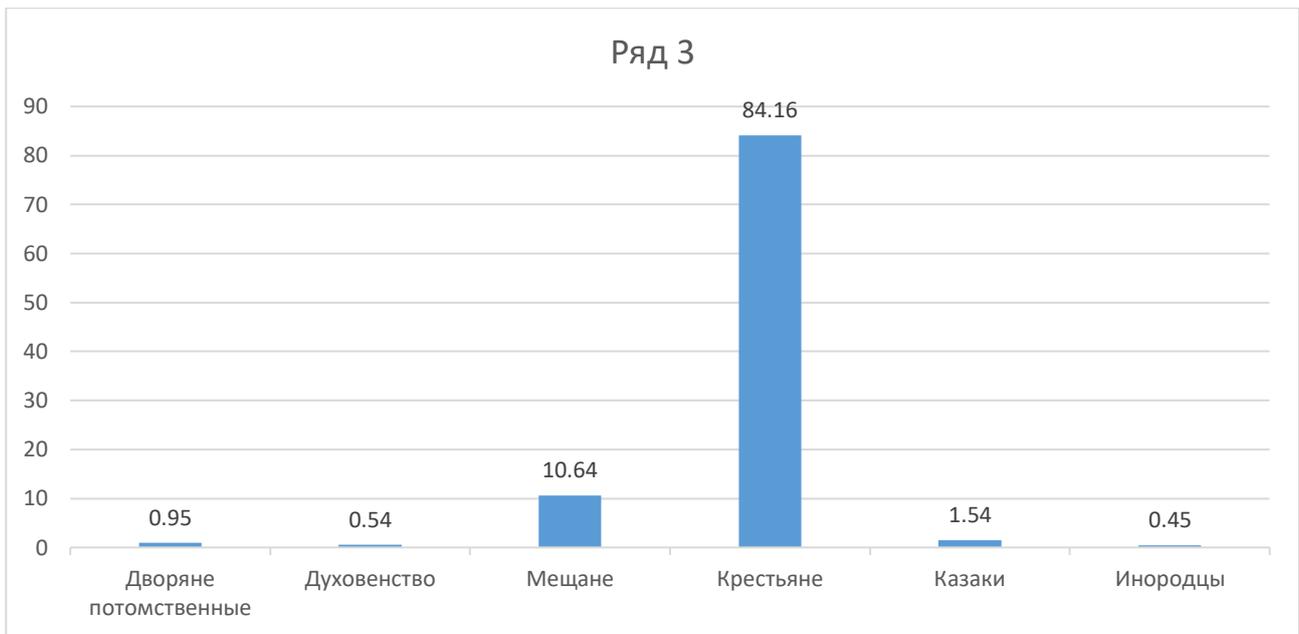
9 –

10 –

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 7. Вам представлены несколько гистограмм по сословному составу населения в разных регионах Российской империи по данным переписи 1897 г. Используя свои знания по социальной истории России, определите, к какому региону какая гистограмма относится. (10 баллов)





Варианты ответа:

Европейская Россия

Польша

Кавказ

Сибирь

Средняя Азия

За каждый правильный элемент ответа – 2 балла. Всего 10 баллов.

Задание 8. Вам приведено несколько таблиц и утверждений к ним. Ответьте, какие утверждения являются правильными, а какие - ложными, по каждой таблице. (10 баллов)

Таблица 1.

| Распределение городов России по числу жителей в 1782–1783, 1811, 1825, 1856 гг. (на территории России без Польши и Финляндии) ^а | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------|------|-----------|------|---------|------|-----------|------|---------|------|-----------|------|---------|------|-----------|------|
| Величина города (в тыс. душ об. н.) | 1782–1783 гг. | | | | 1811 г. | | | | 1825 г. | | | | 1856 г. | | | |
| | города | | население | | города | | население | | города | | население | | города | | население | |
| | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| Менее 1 | 70 | 12.9 | 42.6 | 1.7 | 121 | 19.5 | 66.9 | 2.4 | 103 | 15.9 | 69.6 | 2.0 | 42 | 6.0 | 23.7 | 0.4 |
| 1—1.9 | 112 | 20.7 | 169.1 | 6.7 | 140 | 22.6 | 203.7 | 7.2 | 138 | 21.3 | 210.1 | 5.9 | 95 | 13.6 | 133.0 | 2.3 |
| 2—4.9 | 209 | 38.6 | 704.5 | 27.8 | 231 | 37.3 | 732.0 | 25.8 | 235 | 36.3 | 751.6 | 21.2 | 238 | 34.0 | 771.8 | 13.4 |
| 5—9.9 | 111 | 20.5 | 765.0 | 30.2 | 91 | 14.7 | 622.9 | 21.9 | 116 | 17.9 | 797.8 | 22.5 | 195 | 27.8 | 1352.1 | 23.6 |
| 10—19.9 | 33 | 6.1 | 409.1 | 16.1 | 23 | 3.7 | 299.8 | 10.6 | 36 | 5.6 | 483.4 | 13.7 | 87 | 12.4 | 1122.7 | 19.6 |
| 20—29.9 | 4 | 0.7 | 93.7 | 3.7 | 7 | 1.1 | 167.2 | 5.9 | 9 | 1.4 | 228.9 | 6.5 | 21 | 3.0 | 481.7 | 8.4 |
| 30—39.9 | — | — | — | — | 2 | 0.3 | 70.8 | 2.5 | 6 | 0.9 | 227.0 | 6.4 | 10 | 1.4 | 348.9 | 6.1 |
| 40—49.9 | — | — | — | — | — | — | — | — | 2 | 0.3 | 82.9 | 2.3 | 3 | 0.4 | 131.0 | 2.3 |
| 50—59.9 | — | — | — | — | 3 | 0.5 | 161.3 | 5.7 | — | — | — | — | 3 | 0.4 | 157.2 | 2.7 |
| 60—69.9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | 3 | 0.4 | 187.6 | 3.3 |
| 70—79.9 | 1 | 0.2 | 70.0 | 2.8 | — | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 0.2 | 70.5 | 1.2 |
| 80—99.9 | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| Более 100 | 2 | 0.4 | 282.9 | 11.1 | 2 | 0.3 | 516.7 | 18.2 | 2 | 0.3 | 690.8 | 19.5 | 3 | 0.4 | 960.9 | 16.7 |
| Итого | 542 | 100 | 2536.9 | 100 | 620 | 100 | 2841.3 | 100 | 647 | 100 | 3542.1 | 100 | 701 | 100 | 5741.1 | 100 |

Верны ли следующие утверждения к таблице 1:

1. большинство городов в России в данное время являлись мелкими (до 10 тыс.).
2. к сер. XIX в. основной процент населения переместился из мелких (до 10 тыс.) и средних городов в крупные (свыше 50 тыс.).
3. население обеих столиц России в период 1782-1856 гг. увеличилось в совокупности в 5 раз.

Утверждение 1 –

Утверждение 2 –

Утверждение 3 –

Таблица 2.1.

**Уровень образования революционеров
к моменту начала революционной деятельности (в %)**

| Вид учебных заведений | Учащиеся | Неучащиеся | | Доля учащихся данной категории в общем числе учащихся |
|--------------------------|----------|------------|---------------------|---|
| | | окончили | выбыли до окончания | |
| Высшие | 45 | 7 | 4 | 9 |
| Средние | 18 | 11 | 4 | 90 |
| в том числе: | | | | |
| духовные | 5 | 2 | 1 | 18 |
| медицинские | 6 | 5 | 0 | 12 |
| педагогические | 7 | 4 | 3 | 60 |
| гимназии | 4 | 5 | 1 | 1 |
| прочие | | | | |
| Итого | 68 | 23 | 9 | 100 |

Таблица 2.2.

**Сословный состав учащихся средних и высших учебных заведений
и участников революционного движения
в России в 70-е годы XIX в. (в %)**

| Сословие | Учебные заведения | | Участники революционного движения |
|---|-------------------|--------|-----------------------------------|
| | средние | высшие | |
| Дворяне | 47 | 57 | 40 |
| Духовенство | 5 | 15 | 22 |
| Городские сословия | 34 | 23 | 29 |
| в том числе: | | | |
| купечество, почетные граждане | — | 9 | 15 |
| мещане и цеховые | — | 14 | 14 |
| Крестьяне | 8 | 3 | 9 |
| Иностранцы | 2 | 2 | — |
| Прочие | 4 | — | — |
| Итого | 100 | 100 | 100 |

Верны ли следующие утверждения к таблицам 2.1. и 2.2.:

1. главным источником революционеров была учащаяся в университете молодежь.
2. среди революционеров дворяне по происхождению занимали первое место по численности.
3. доля крестьян среди революционеров была невелика.

4. дети духовного сословия чаще шли в средние учебные заведения, чем в университеты.

Утверждение 1 –

Утверждение 2 –

Утверждение 3 –

Утверждение 4 –

Таблица 3.



Верны ли следующие утверждения к гистограммам в таблице 3:

1. среди европейских стран самый большой прирост населения за XIX в. наблюдался в России.
2. прирост населения в странах, объединившихся во втор. пол. XIX в., в это время выше, чем в них же первой половине века.
3. в большинстве стран Европы идет тенденция на ускорение темпов роста населения к концу XIX в.

Утверждение 1 –

Утверждение 2 –

Утверждение 3 –

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 9. Вам приведено несколько стихотворений, посвященных определенным историческим событиям. Ответьте на вопросы к ним. (10 баллов)

1. Лихое время наступало,

В расцвете был [_____].

И покори́л он стран немало,

Завоевав Европы трон.

В сиянии побед всегласных,

Сын корсиканский – Лев войны

Подвижник замыслов неясных

Для сопредельной стороны.

Он, силой слова и сознаньем,

Своей бесспорной правоты

Достиг всеобщего признанья,

Вершины юности мечты.

О ком идет речь в отрывке? Напишите пропущенное имя исторического деятеля. –

2. Рано, рано поутру

Из туманной дали

Резкий голос медных труб

Люди услышали.

То, неся стране беду,

Тяжело, но быстро

Шло по озеру, по льду
Войско в снежных искрах.

Вот оно идёт, идёт,

Лязгом угрожая,

Солнца утренний восход

В латах отражая.

И с крестами на груди,

На тяжёлых латах,

Два ливонца впереди —

Два быка рогатых.

О каком историческом событии рассказывает данный отрывок? —

В каком году оно произошло? Напишите четыре цифры, без лишних символов. —

3. Хан Ахмет собирался на [_____]-реке

С Казимировой силою слиться.

И осеннею ночью, туманной, густой,

На побережье, под город Калугу

Он привёл все остатки Орды Золотой,

Чтобы встретить вельможного друга.

А когда на востоке забрезжил рассвет,

Поредела завеса тумана,

На другом берегу вдруг увидел Ахмет

Рать московского князя Ивана...

День прошёл. Ночь прошла.

День да ночь. День да ночь.

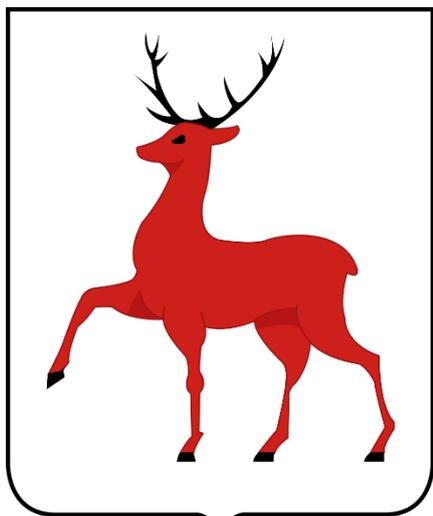
Князь Иван не снимается с...

Какое слово пропущено в отрывке в первой строке? Напишите его в именительном падеже. –

О событиях какого года говорится в данном отрывке? Напишите четыре цифры, без лишних символов. –

За каждый правильный элемент ответа – 2 балла. Всего за задание 10 баллов.

Задание 10. Вам представлены гербы нескольких русских городов, которые сыграли важную роль в отечественной истории. Соотнесите эти гербы с приведенными названиями городов. (10 баллов)



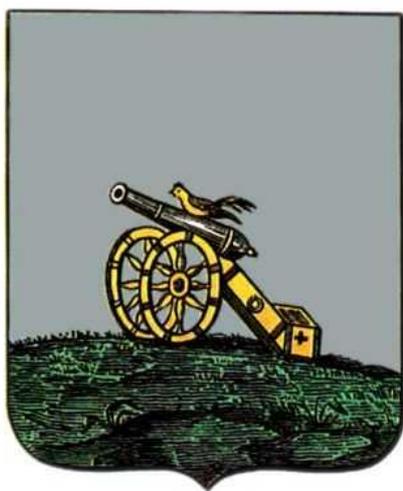
1



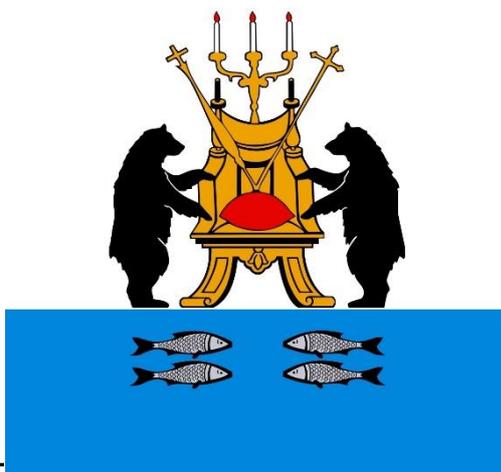
2



3



4



5



6



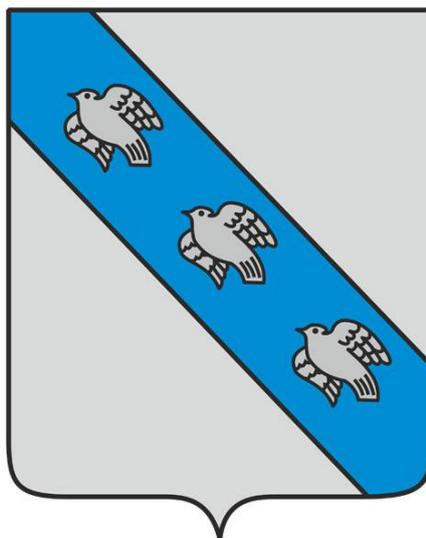
7



8



9



10

Варианты ответов:

Архангельск

Астрахань

Великий Новгород

Владимир

Курск

Нижний Новгород

Орел

Пермь

Смоленск

Тула

| номер герба | название города |
|-------------|-----------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего за задание 10 баллов.