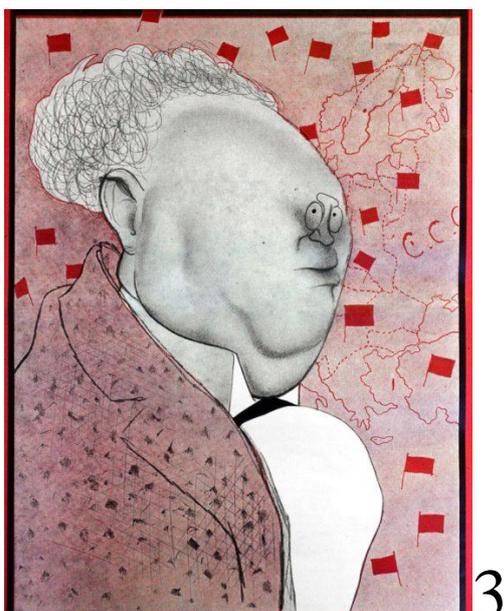
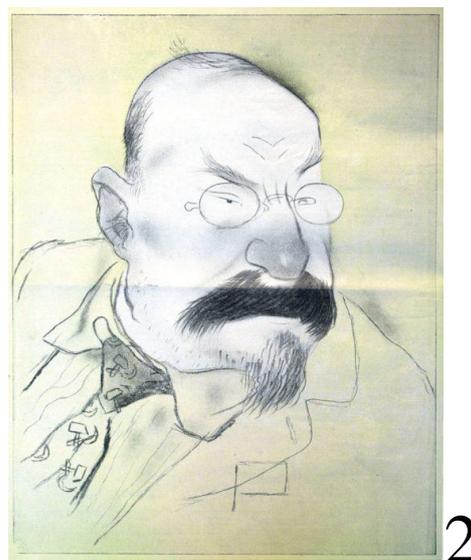
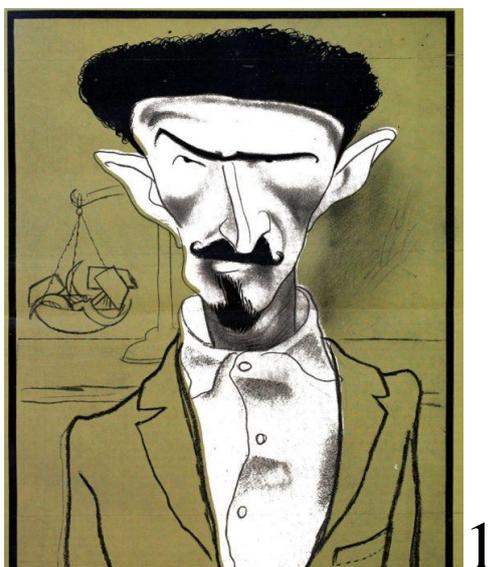


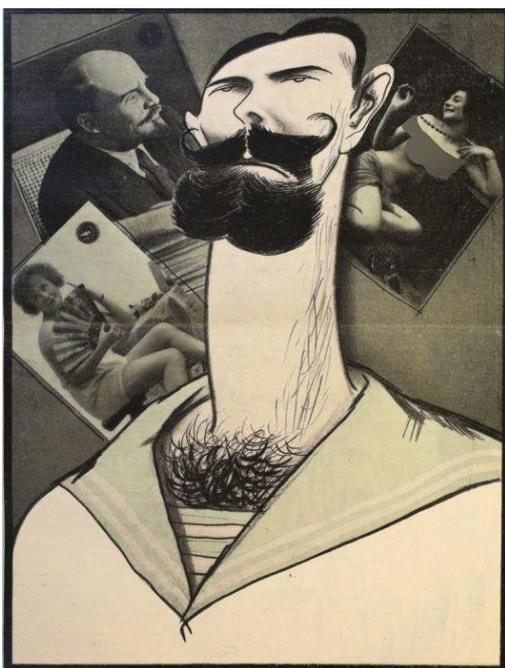
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ПЕРВОГО (ОТБОРОЧНОГО) ТУРА
открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского государственного
университета для школьников по профилю «История»
10-11 класс

Время выполнения заданий – 180 минут.

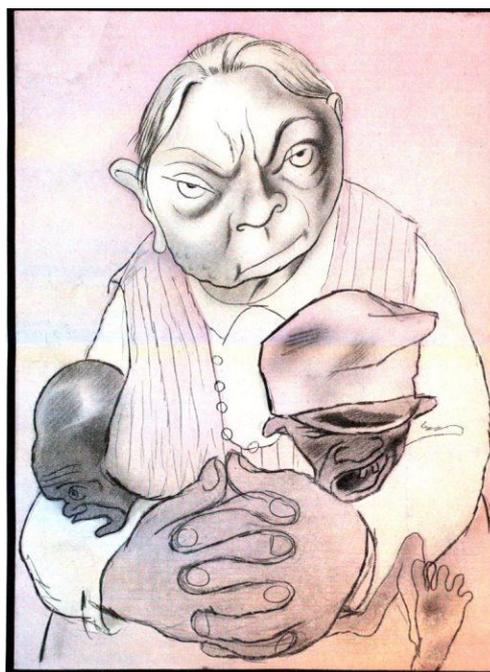
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. Вам представлены несколько карикатур на советских деятелей. Определите, кто изображен на каждой карикатуре, записав в таблицу фамилию. Соотнесите деятелей с их должностями. (14 баллов)

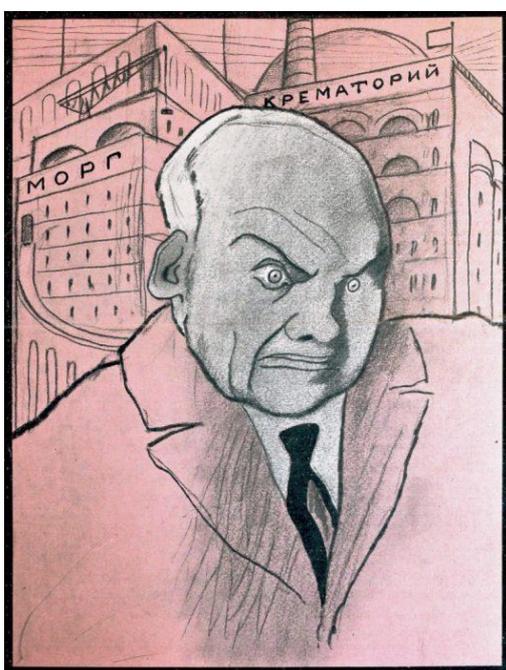




5



6



7

Должности, занимаемые данные деятелями:

- А) Народный комиссар иностранных дел СССР
- Б) Народный комиссар по морским делам СССР
- В) Заместитель Народного комиссара просвещения СССР

Г) Народный комиссар пищевой промышленности СССР

Д) Народный комиссар просвещения СССР

Е) Председатель Союза Писателей СССР

Ж) Народный комиссар юстиции СССР

| Номер карикатуры | Фамилия деятеля (<u>без имени или его инициала!</u>) | Должность, которую занимал изображенный на карикатуре деятель |
|------------------|--|---|
| 1 | Микоян | Г |
| 2 | Луначарский | Д |
| 3 | Литвинов | А |
| 4 | Горький | Е |
| 5 | Дыбенко | Б |
| 6 | Крупская | В |
| 7 | Крыленко | Ж |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 14 баллов.

Задание 2. Укажите, о каких правителях идет речь в данных цитатах. Определите и укажите автора этих цитат. (7 баллов)

Цитата 1. Он хотел не заимствовать с Запада готовые плоды тамошней техники, а усвоить ее, пересадить в Россию самые производства с их главным рычагом – техническим знанием

Цитата 2. Это царствование органически связано как протест – с прошедшим, а как первый неудачный опыт новой политики, как назидательный урок для преемников – с будущим

Цитата 3. Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сам правитель

Цитата 4. С Петра едва смея считать себя людьми и ещё не считая себя настоящими европейцами, русские при ... почувствовали себя не только людьми, но и чуть не первыми людьми в Европе. За это не ставили в счёт ни ошибок внешней политики, ни неудобств внутреннего положения, ни поступков, недостойных ни ума, ни сана

Цитата 5. Случайный гость русского престола, он мелькнул падучей звездой на русском политическом небосклоне, оставив всех в недоумении, зачем он на нем появился

Цитата 6. С правления Софьи никогда на Руси не жилось так легко, и ни одно царствование до 1762 г. не оставляло по себе такого приятного воспоминания

Автор цитат (укажите только фамилию!) – Ключевский

| Номер цитаты | Правитель |
|--------------|--------------------------------|
| 1 | Петр I |
| 2 | Павел I |
| 3 | Анна Иоанновна (Анна Ивановна) |
| 4 | Екатерина II |
| 5 | Петр III |
| 6 | Елизавета Петровна |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 7 баллов.

Задание 3. В XIII–XV веках Русь подвергалась многочисленным набегам со стороны Золотой Орды. Перед вами летописные источники о татарских нашествиях. Датируйте каждый источник и укажите имя предводителя набега, пропущенное в текстах. (8 баллов)

Отрывок 1. В год 6917 <...> О <...>, князе Ордынском, который разорял Московскую землю. Той же зимой некий князь ордынский именем <...> по повелению царя Булата пришел с войском на Русскую землю, а с ним четыре царевича и много татарских князей.

Услышав об этом, великий князь Василий Дмитриевич опечален был горем, грехов ради наших постигшим Русь: ведь вначале незаконные измаилтяне заключили с нашими русскими князьями ложный мирный договор и прежде всего с великим князем Василием Дмитриевичем, притворно мирясь с ним, ибо никогда не говорят христианам истины.

...

Когда прошло двадцать дней с тех пор как агарянин <...> осадил славный град Москву, возомнил он о своем величии и надумал тут зимовать...

Отрывок 2. В лето 6760 прииде <...> и Котья и Олабуха храбры на землю Суздальскую со многими вой на великого князя Андрея Ярославича и бродиша Клязьму канун Бориса дни под Володимерем. Князь же Андрей сrete их с своими полки, и бысть сеча велика, и победита погании. А князь Андрей и со княгинею бежа въ Связскую землю. Татарове же плениша град Переславль, княгиню Ярославлю яша и убиша, а дети изымаша и ведоша в полон, и воеводу Жидислава убиша ту, и людей много полониша, и зла много сотворив, отьидоша.

Отрывок 3. В год 6835. Узнав об этом, незаконный царь зимой послал войско на Русскую землю, воеводу <...> и пять темников. И множество людей погубили, иных в плен повели, а Тверь и все города огнем пожгли.

Великий же князь Александр Михайлович, не вытерпев гонения безбожных, оставил княжение Русское и все отечество свое, и пошел в Псков с княгиней и с детьми своими, и был в Пскове.

Отрывок 4 ... Люди городские, поверив словам их, согласились и тем дали себя обмануть, ибо ослепило их зло татарское и помрачило разум их коварство бесерменское; позабыли и не вспомнили сказавшего: «Не всякому духу веруйте». И отворили ворота городские, и вышли со своим князем с дарами многими к <...>, также и архимандриты, игумены и попы с крестами, а за ними бояре и лучшие мужи, и потом народ и черные люди.

И тотчас начали татары сечь их всех подряд. Первым из них убит был князь Остей перед городом, а потом начали сечь попов, игуменов, хотя и были они в ризах и с крестами, и черных людей. И можно было тут видеть святые иконы, поверженные и на земле лежащие, и кресты святые валялись поруганные, ногами попираемые, обобранные и ободранные. Потом татары, продолжая сечь людей, вступили в город, а иные по лестницам взобрались на стены, и никто не сопротивлялся

| Отрывок | Год набега | Имя предводителя набега |
|---------|------------|-------------------------|
| 1 | 1408 | Едигей |
| 2 | 1252 | Неврюй |
| 3 | 1327 | Федорчук |
| 4 | 1382 | Тохтамыш |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 8 баллов.

Задание 4. Ознакомьтесь с фрагментом исторического источника и ответьте на предложенные к нему вопросы. (6 баллов)

«Царь и великий князь _____ всея Руси указал, и бояре приговорили: которые крестьяне из-за бояр и из-за дворян и из-за приказных людей и из-за детей боярских и из-за всяких людей, из поместий... и из монастырских вотчин выбежали до нынешнего году за пять лет, и на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и вотчинников за кем они выбежав живут, тем помещиком из-за кого они выбежали, и патриаршим и митрополичьим и владычным детям боярским и монастырских сёл приказчикам и служкам, давать суд и сыскивать

накрепко всякими сыски, и по суду и по сыску тех беглых крестьян с жёнами и с детьми и со всеми животы возить назад, где кто жил.

А которые крестьяне выбежали до нынешнего году лет за шесть и за семь и за десять и больше, а те помещики и вотчинники, из-за кого они выбежали... на тех своих беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и на вотчинников, за кем они из-за них выбежав живут, до нынешнего году, лет за шесть и за семь и за десять и больше государю царю не бивали челом; и государь указал и бояре приговорили: на тех беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков вотчинников, за кем они выбежав живут, суда не давать, и назад их, где кто жил, не вывозите».

4.1. Назовите царя, имя и отчество которого пропущены в тексте. В ответ запишите имя и отчество в именительном падеже.

4.2. Что вводилось, согласно указу? В ответ укажите термин, обозначающий явление.

4.3. Из предложенного списка выберите четырех современников данного события. В ответе укажите номера, под которыми они указаны, без пробелов.

- 1) Патриарх Никон
- 2) Борис Годунов
- 3) Шведский король Карл IX
- 4) Ермак Тимофеевич
- 5) Василий Иванович Шуйский
- 6) Хан Девлет Гирей
- 7) Патриарх Иов
- 8) А.Л. Ордин-Нащокин
- 9) Степан Разин

Ответы:

4.1. Федор Иванович (Федор Иоаннович)

4.2. Урочные лета

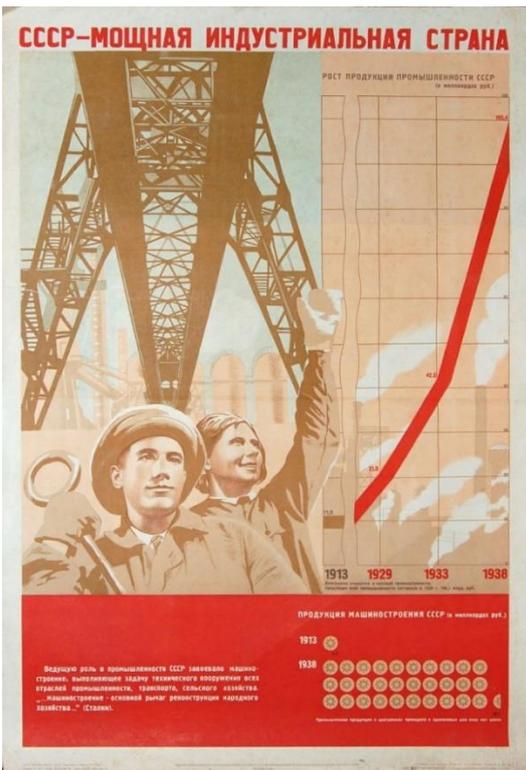
4.3. 2357

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 6 баллов.

Задание 5. Вам даны плакаты, посвященные индустриальному развитию СССР. Каждый из них относится к определенному периоду. Эти периоды получили особое название в соответствии с некоторой особенностью. Укажите это название и разбейте данные плакаты на три группы согласно времени их появления. Укажите временные рамки для каждого периода. (10 баллов)



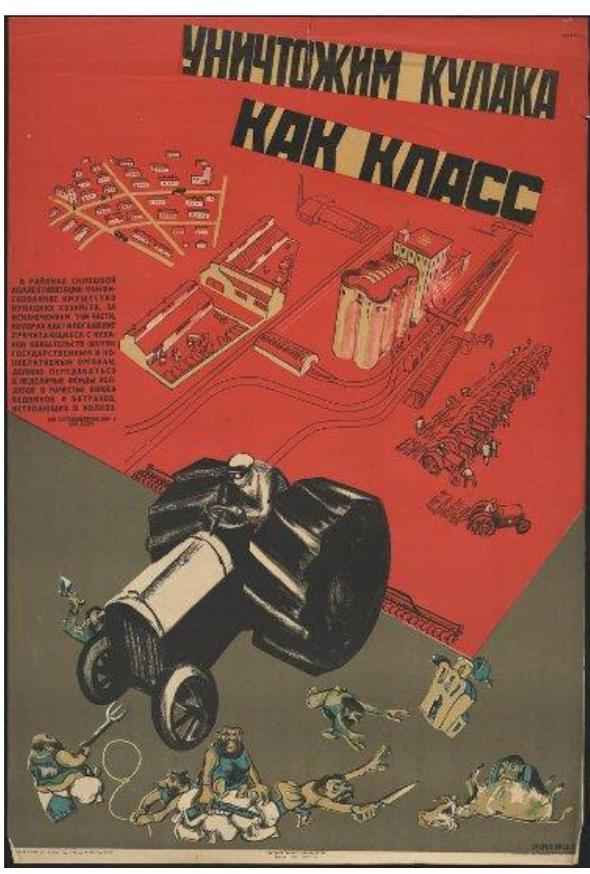
1



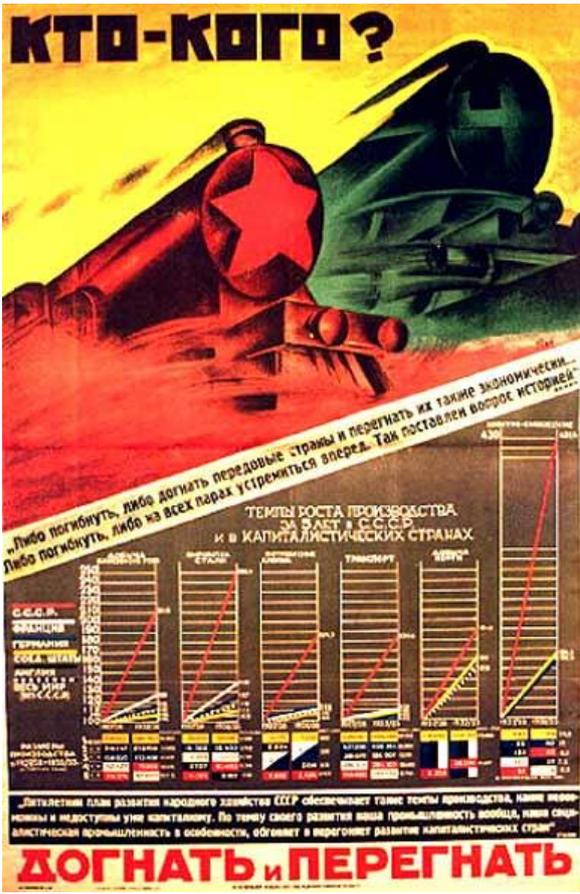
2



3



4



5



6



7

Ответы:

Название периодов (в именительном падеже) – пятилетка

| Название периодов | 1-я _____ | 2-я _____ | 3-я _____ |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Временные рамки периодов | 1928-1932 | 1933-1937 | 1938-1942 |
| Номер плаката, относящегося к каждому периоду (заполнять без пробела!) | 145 | 37 | 26 |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 6. Перед Вами песня, посвященная одному историческому событию. Ответьте на вопросы, относящиеся к ней. (6 баллов)

Вспомним, братцы, как стояли

Мы на (1) в облаках,

Турки нас атаковали

И остались в дураках!

Слава гремит трубой!

За Дунаем, за рекой,

По горам твоим Балканским

Раздалась слава про нас.

Только утро рассветает,

Разнесет вокруг туман,

И на (1) наступает

Вновь упорный Сулейман.

Сулеймановы аскеры

Крепко в (1) били лбом;

А мы били их без меры

И прикладом и штыком.

Плохо было в одну пору,

Дрались турки жестоко

И как черти лезли в гору,

Но взошли невысоко.

Как стрелочки подскакали

На казачьих лошадях,

Турки разом закричали

Свой «аман» и свой «Аллах»!

Вот была тогда потеха:

Наши грянули «Ура!»

Мигом турки побежали,

И досталась нам гора
Разнесли ж мы эту сволочь,
Расщелкали всю орду!
Это все, стрелочки, было
В <...> году!

1) В рамках какой войны произошло событие, о котором говорится в песне?

Русско-турецкая война

2) Укажите годы данной войны.

1877-1878

3) Во время правления какого российского императора произошло описываемое событие?

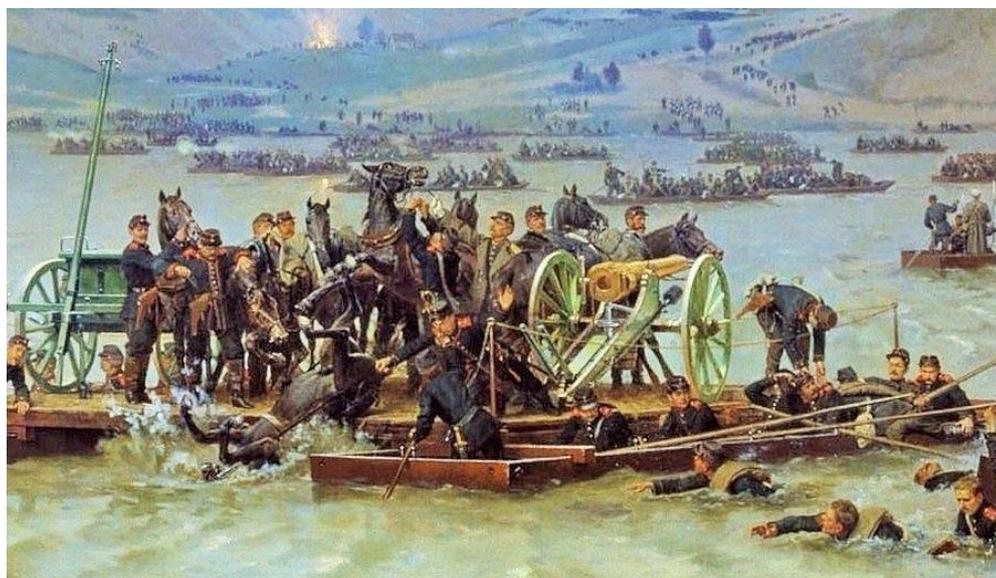
Александр II

4) Какое географическое название скрыто в стихотворении под цифрой 1.
Ответ дайте в именительном падеже.

Шипка

5) На какой картине изображено описываемое событие? Назовите фамилию художника, который написал данное полотно.

| Номер картины | Фамилия художника |
|---------------|-------------------|
| 2 | Верещагин |



1



2



3



4

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 6 баллов.

Задание 7. Перед Вами текст о денежной реформе, произошедшей в России в определенный период. Заполните пропуски в тексте. Все ответы должны быть даны в именительном падеже! (6 баллов)

В 30-е годы XIX века в финансовой сфере Российской империи сложилась кризисная ситуация. В первую очередь это было связано с тем, что (1 – термин), введенные в обращение при Екатерине II, выпускались довольно часто, но не имели твердой обеспеченности и очень быстро обесценивались. Это заставило государство обратиться к реформам. Денежная реформа проводилась в период с (2 – год) по (3 – год) год, и руководил процессом министр финансов (4 – фамилия). (5 – термин) стал использоваться как основное платежное средство, а бумажные деньги отходили на второй план. Окончательно обмен завершился в 1851 и 1853 годах. Кредиты свободно обменивались на серебро и золото (на серебро в равных долях, а на золото чуть ниже).

Денежная реформа, проведенная (4 – фамилия деятеля), обеспечила достаточную стабильность денежного обращения в аграрной России со слабыми товарными отношениями. Реформа активно действовала до (6 – событие), именно тогда проводилась значительная эмиссия кредитных билетов, в результате государство ввело даже ограничения на свободный обмен на золото и серебро.

1 – *Бумажные ассигнации*

2 – *1839*

3 – *1842*

4 – *Канкрин*

5 – *Серебряный рубль*

6 – *Крымской войны*

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 6 баллов.

Задание 8. Вам даны имена русских князей. Соотнесите по парам сражавшихся между собой в междоусобных битвах князей. Назовите битвы, в которых они сталкивались и их даты. (9 баллов)

А) Всеслав Брючиславич

Б) Михаил Ярославич

В) Святополк Владимирович

Г) Юрий Данилович

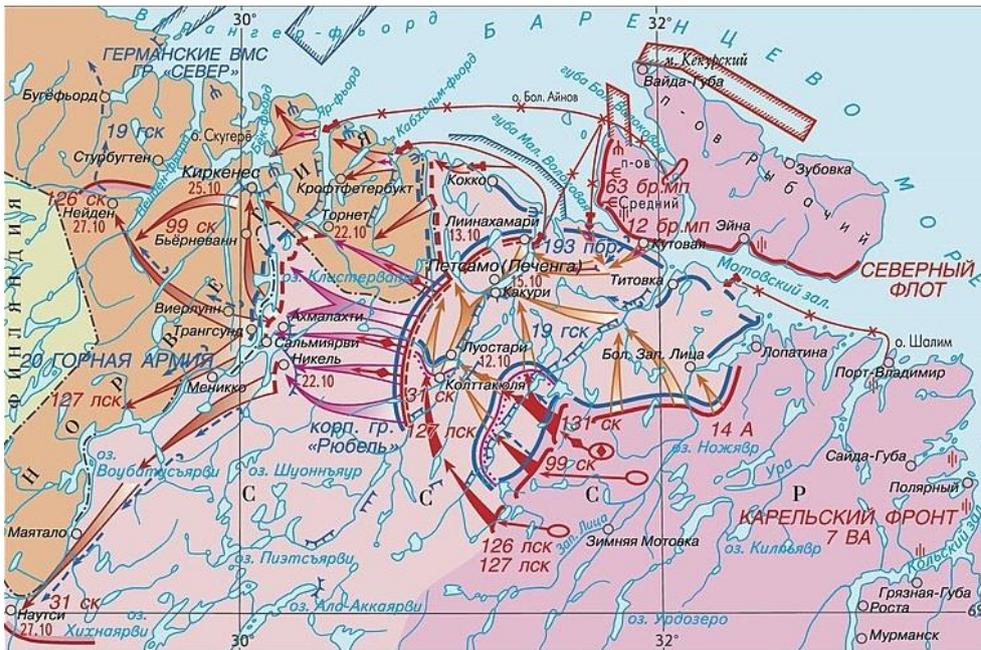
Д) Изяслав Ярославич, Святослав Ярославич, Всеволод Ярославич

Е) Ярослав Владимирович

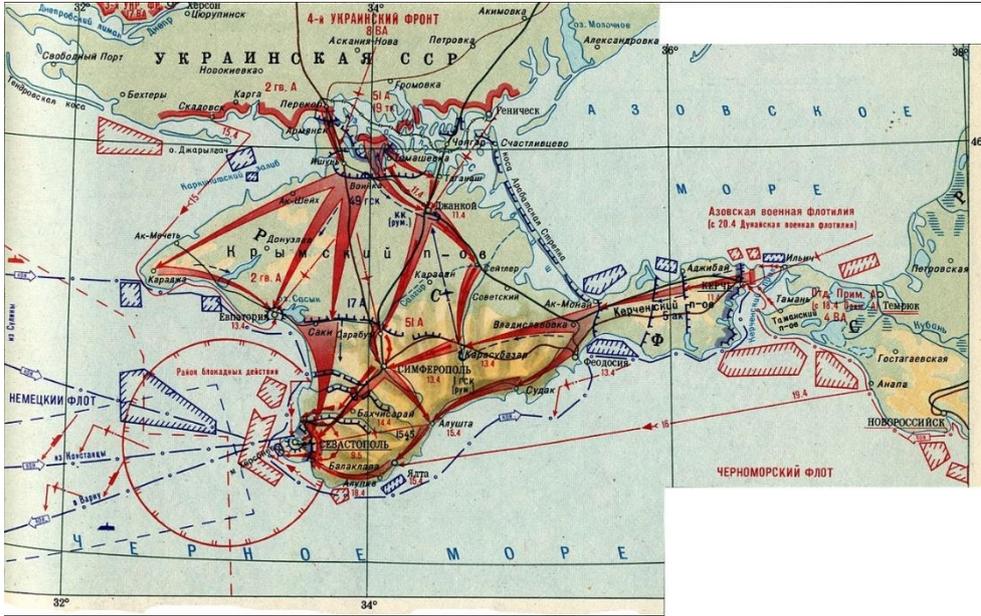
| Пара князей (вставьте верную букву) | Битва | Дата |
|-------------------------------------|--------------------|------|
| А – Д | Битва на Немиге | 1067 |
| Б – Г | Бортеневская битва | 1317 |
| В – Е | Битва на Альте | 1019 |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 9 баллов.

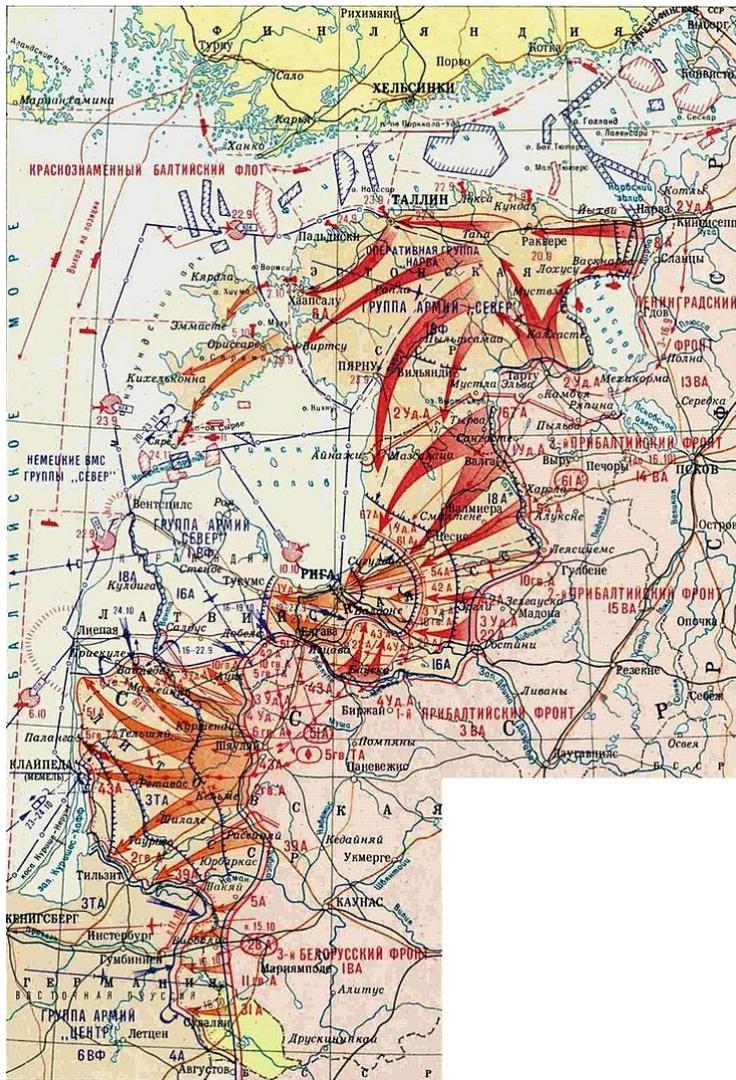
Задание 9. Перед Вами карты наступательных операций Красной армии в годы Великой Отечественной войны. Расположите данные карты в таблице в хронологической последовательности по дате начала операции. Также к каждой операции подберите букву фотографии, на которой изображен полководец, командовавший одним из фронтов в данной битве (к каждой операции нужно подобрать своего полководца. Ответы не могут повторяться, даже если один и тот же полководец участвовал сразу в нескольких приведенных операциях). (20 баллов)



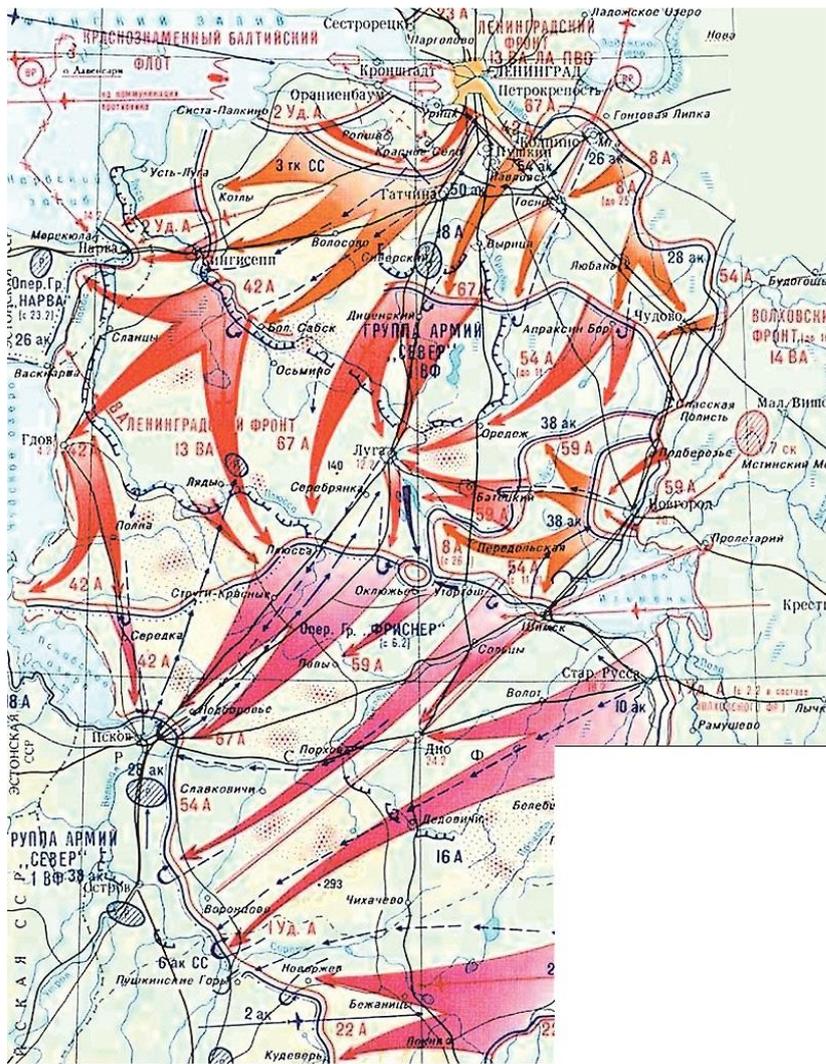
A



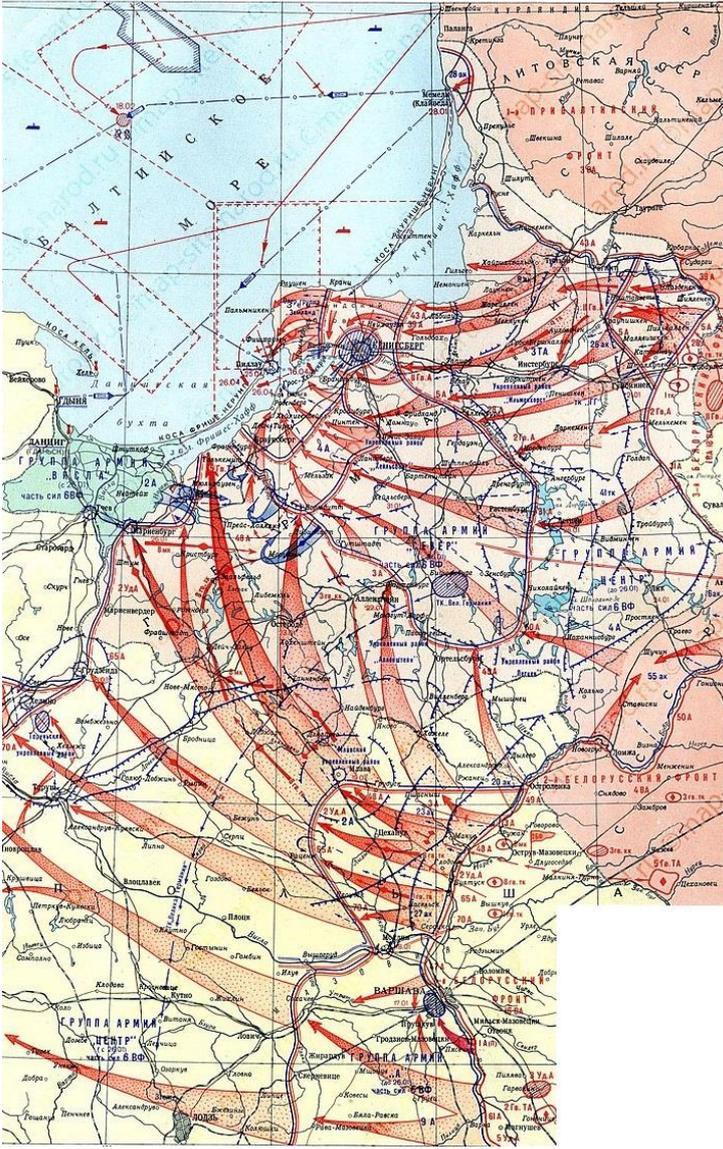
B



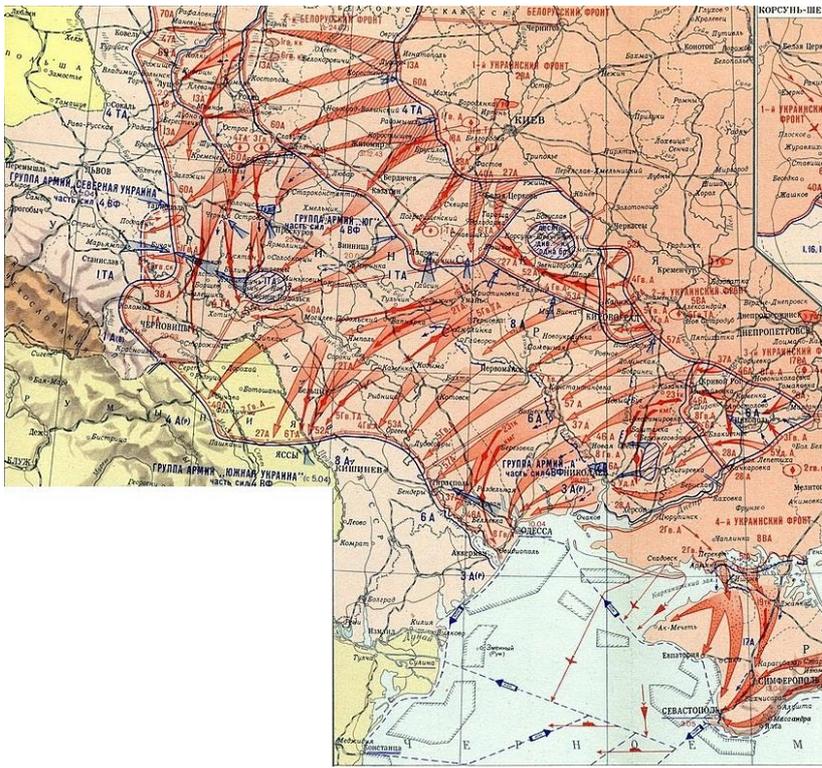
С



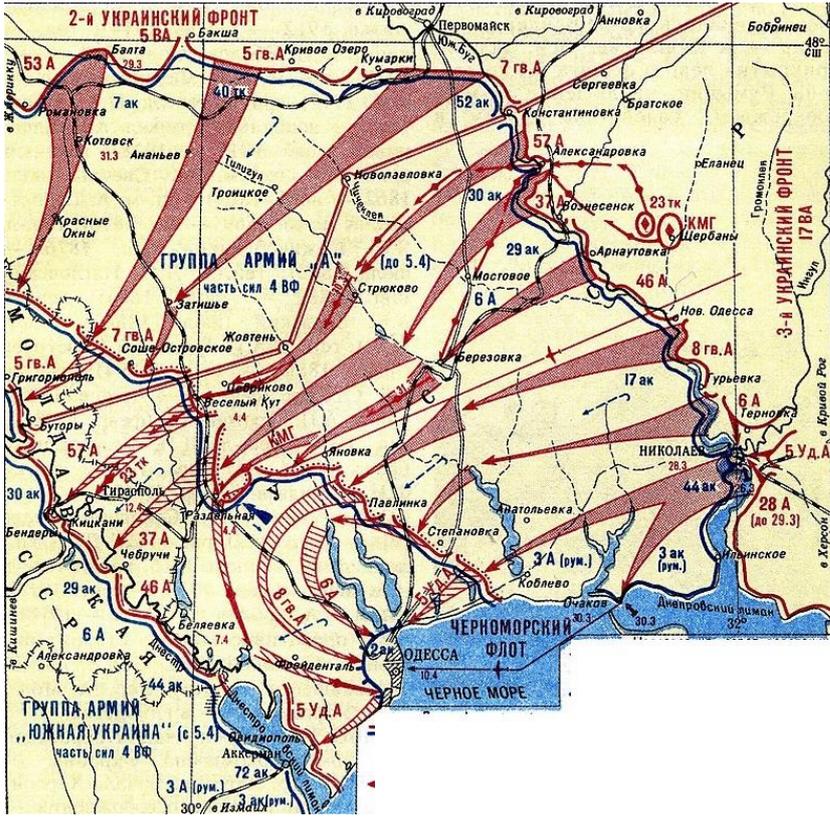
D



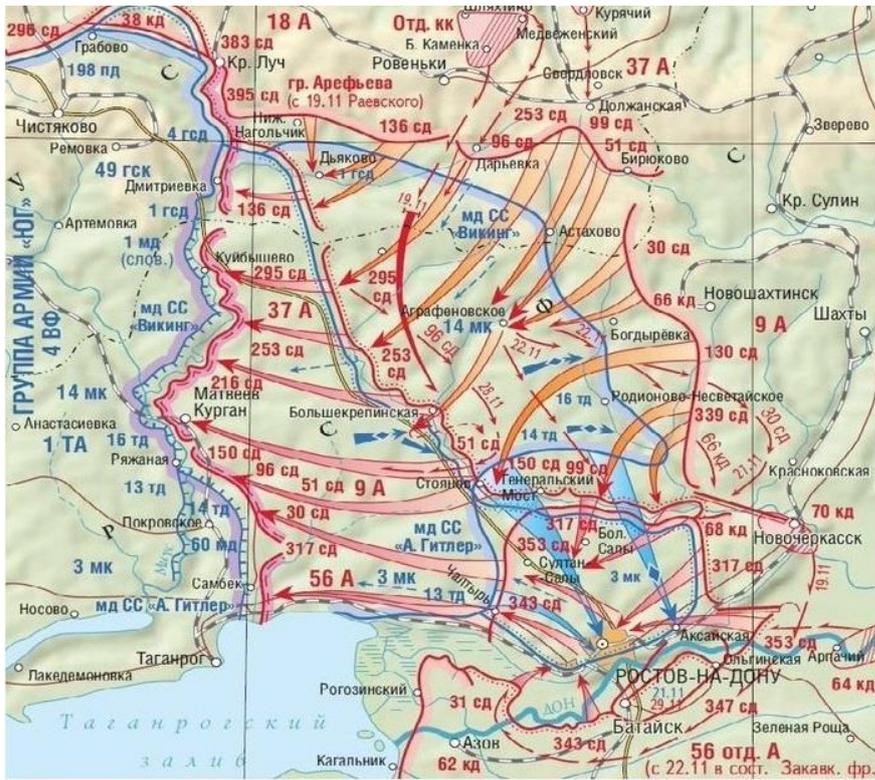
E



F



G



Н



И



J



A



Б



В



Г



Д



Е



Ж



3



И



К

| Номер операции по хронологической последовательности | Карта наступательной операции | Полководец, командовавший в операции одним из фронтом (ответ не может повторяться!) |
|--|-------------------------------|---|
| 1 | Н | Д |
| 2 | И | И |
| 3 | Ф | Г |
| 4 | Д | Б |

| | | |
|----|---|---|
| 5 | G | B |
| 6 | B | K |
| 7 | J | E |
| 8 | C | A |
| 9 | A | З |
| 10 | E | Ж |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 20 баллов.

Задание 10. Вам приведены несколько суждений. Укажите, какие из них являются верными, а какие ошибочными (6 баллов)

- 1) Гугенотские войны – серия конфликтов между католиками и протестантами.
- 2) В результате войны Алой и Белой Розы к власти в Англии пришла династия Тюдоров.
- 3) Столетняя война завершилась подписанием Вестфальского мира.
- 4) Речь Посполитая образовалась в результате заключения Кревской унии в 1385 г.
- 5) Освободительная борьба христианских народов Пиренейского полуострова против мусульманских завоевателей в VIII– XV вв. называется Реконкистой.
- 6) Испанская Непобедимая армада одержала победу над английским флотом в 1588 г.

| Номер события | Верно/неверно |
|---------------|---------------|
| 1 | верно |
| 2 | верно |
| 3 | неверно |
| 4 | неверно |
| 5 | верно |
| 6 | неверно |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 6 баллов.

Задание 11. Рассмотрите изображения памятников архитектуры и определите, к какой архитектурной школе их относят. В ответ запишите номер и наименование архитектурного сооружения. (8 баллов)



1



2



3



4

| Номер сооружения | Архитектурная школа, к которой относят сооружение (Владими́ро-Суздальская/Новгородско-Псковская) | Название сооружения |
|------------------|--|--|
| 1 | Владими́ро-Суздальская | Дмитриевский собор (Дмитровский собор) |
| 2 | Новгородско-Псковская | Церковь Фёдора Стратилата на Ручью |
| 3 | Новгородско-Псковская | Церковь Димитрия Солунского |
| 4 | Владими́ро-Суздальская | Успенский собор |

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 8 баллов.