ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ТУРА
открытой многопрофильной Олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «История» в 2023-2024 гг.
10–11 класс

Время выполнения заданий – 180 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. **Прочитайте текст, найдите и исправьте в нем исторические ошибки. Писать необходимо правильный ответ в том же падеже, в котором стоит неправильный.** *(10 баллов)*
Время правления Алексея Михайловича вошло в историю как «смутное время». Из всех народных выступлений той эпохи самым разрушительным и кровавым был бунт Пугачева. Кошевой атаман Емельян Пугачев совершил разбойный поход на Черное море. Казачье войско разграбило несколько провинций на южном берегу Черного моря и нанесло поражение турецкому флоту. На Дон пугачевцы вернулись с богатой добычей. Их столицей стал земляной Оренбургский городок. К началу 1660 г. под знаменами удалого атамана собралось несколько тысяч казаков, беглых холопов и «гулящих людей» (вольницы).

Ответ:
1) бунташное
2) Разина
3) донской
4) Степан Разин
5) Каспийское
6) Каспия (Каспийского моря)
7) персидскому
8) разинцы
9) Кагальницкий
10) 1670

Ключ:
Время правления Алексея Михайловича вошло в историю как «бунташное время». Из всех народных выступлений той эпохи самым разрушительным и кровавым был бунт Разина. Донской атаман Степан Разин совершил разбойный поход на Каспийское море. Казачье войско разграбило несколько провинций на южном берегу Каспия и нанесло поражение персидскому флоту. На Дон разинцы вернулись с богатой добычей. Их столицей стал земляной Кагальницкий городок. К началу 1670 г. под знаменами удалого атамана собралось несколько тысяч казаков, беглых холопов и «гулящих людей» (вольницы).

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 10 баллов.

Задание 2. **Определите, какие события изображены на миниатюрах и расставьте их в хронологическом порядке. Укажите источник данных миниатюр.** *(15 баллов)*

1

2

3

4

5

6

7

Номер иллюстрации (в хронологическом порядке)	Событие, изображенное на иллюстрации (в хронологическом порядке)
3	Княжение Варяжских братьев: Рюрика, Синеуса, Трувора
5	Создание Кириллом и Мефодием славянской азбуки
1	Поход Олега и дружины на Царьград
6	Убийство Игоря по приказу князя Мала
2	Месть Ольги: сожжение Искоростеня
7	Убийство Святослава Игоревича печенегами у днепровских порогов
4	Освящение Десятинной церкви в Киеве

Источник миниатюр – Радзивиловская летопись

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 15 баллов.

Задание 3. **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.** *(6 баллов)*

Среди счетов Екатерины II встречается имя этого живописца: «Живописцу … за два портрета Ея Императорского Величества 1000 р.» (1773 г.); «Живописцу … за портрет короля Прусского 800 р.» (1778 г.); «Живописцу … за большой Наш портрет 1000 р.» (1778 г.).

Вершиной творчества этого художника и всего русского портретного жанра XVIII века — стала серия портретов, написанная в 1773 – 1776 годах.

1.Напишите фамилию этого живописца.

2. Как называлась известная серия портретов этого художника?

3. Какой из представленных ниже портретов написан не этим художником?

1

2

3 4

Ответ:

1. Художник Дмитрий Левицкий
2. Смолянки (Смольнянки)
3. 1

За каждый правильный элемент ответа – 2 балла. Всего 6 баллов.

Задание 4. **Соотнесите цитаты и портреты известных военачальников Великой отечественной войны 1941-1945 гг., укажите их фамилии.** *(12 баллов)*

1. С того места слышится рёв волжских вод, залпы орудий и боль сталинградских руин, там захоронены тысячи бойцов, которыми я командовал …

2. Когда ему была доложена обстановка, сложившаяся в Киевском мешке, и когда он разобрался в ней, оценил её, то предложение, которое было сделано ему штабом, чтобы поставить вопрос перед Ставкой об отходе из Киевского мешка, он принял сразу же и написал соответствующую телеграмму Сталину. Сделал это решительно, хотя последствия такого поступка могли быть опасными и грозными для него. Так оно и вышло! Именно за эту телеграмму он был снят с командующего Юго-Западным направлением…

3. Человек большого полководческого таланта, смелый и оригинальный в своих суждениях, очень твёрдый в проведении решений в жизнь, не останавливающийся ни перед какими препятствиями для достижения поставленных военных целей. Чувствуя свою правоту в том или ином спорном

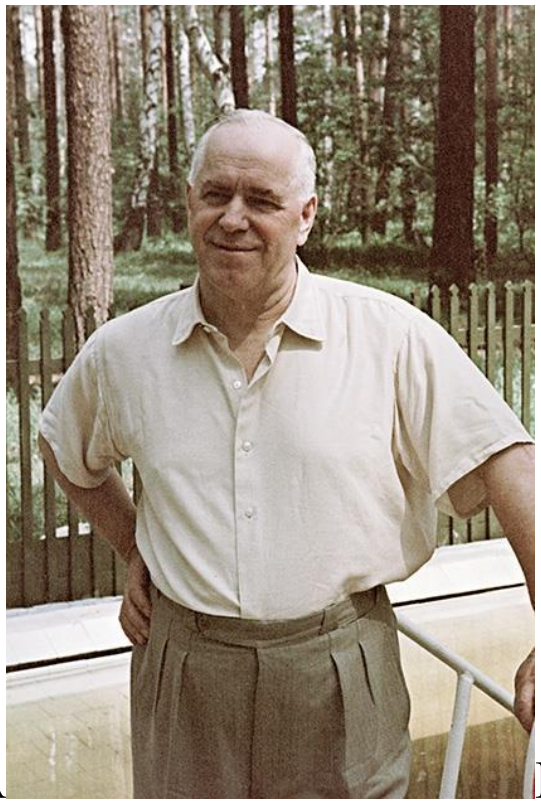
вопросе, он мог довольно резко возражать Сталину, на что никто другой не отваживался.

4. 8 апреля, стремясь избежать бесцельных жертв, я, как командующий фронтом, обратился к немецким генералам, офицерам и солдатам кенигсбергской группы войск с предложением сложить оружие. Однако фашисты решили сопротивляться. С утра 9 апреля бои разгорелись с новой силой. 5000 наших орудий и минометов, 1500 самолетов обрушили сокрушительный удар по крепости. Гитлеровцы начали сдаваться в плен целыми подразделениями. К исходу четвертых суток непрерывных боев Кенигсберг пал…

5. Чтобы не дать возможности противнику укрепить свои оборонительные позиции и усилить группировку войск, мы должны были начать ликвидацию Корсунь-Шевченковского выступа как можно быстрее. Это вынуждало нас провести подготовку операции в сжатые сроки.

6. В Польше моей ноги больше не будет. Для поляков я всегда буду русским, для русских поляком.

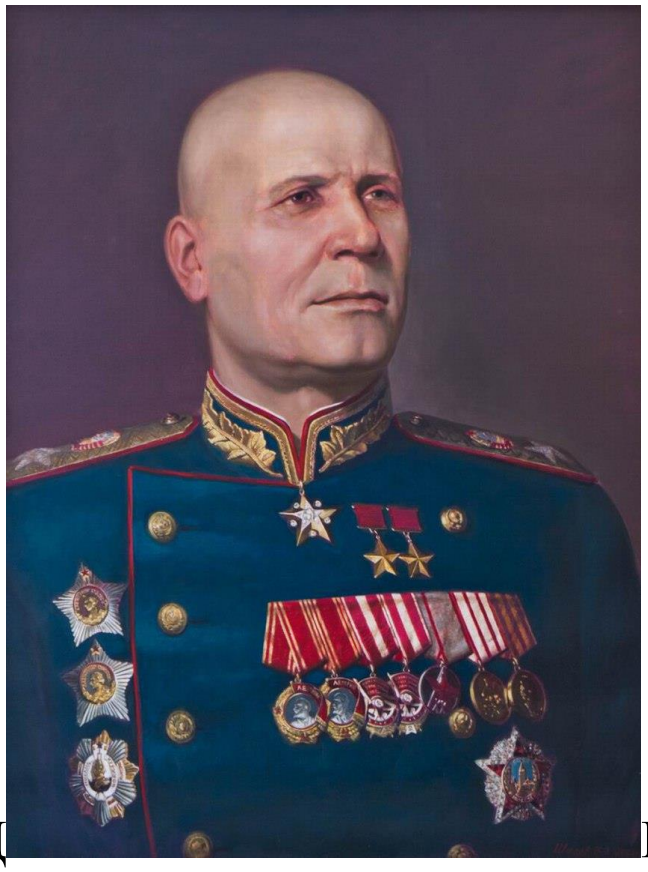
А


Б

В

Г

Д



Е

Цитата (номер)	Портрет	Фамилия

1.	Г	Чуйков
2.	Д	Буденный
3.	Б	Жуков
4.	В	Василевский
5.	Е	Конев
6.	А	Рокоссовский

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 12 баллов.

Задание 5. **Установите соответствие между памятниками культуры (стихотворениями и песнями военных лет) и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.** *(7 баллов)*

А) песня «Темная ночь»
Б) песня «Катюша»
В) стихотворение «Рассказ танкиста»
Г) песня «Священная война»
Д) песня «В землянке»
Е) песня «День Победы»
Ж) стихотворение «Жди меня, и я вернусь»

1. А. Твардовский
2. К. Симонов
3. М. Исаковский
4. Р. Гамзатов
5. В. Лебедев-Кумач
6. Б. Окуджава
7. А. Сурков
8. В. Агатов
9. В. Харитонов

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	3	1	5	7	9	2

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 7 баллов.

Задание 6. **Волга – великая русская река, крупнейшая в Европе. Немалая часть истории нашей страны связана с этой артерией. Вам предлагается указать названия некоторых городов, расположенных на Волге. Обратите внимание, что для городов, обозначенных на карте цифрами 5, 6 и 9, необходимо указать их дореволюционные названия, для всех остальных – нынешние, по состоянию на 2023 г.** *(14 баллов)*

1 – Ярославль

2 – Кострома

3 – Нижний Новгород

4 – Казань

5 – Симбирск

6 – Ставрополь

7 – Самара

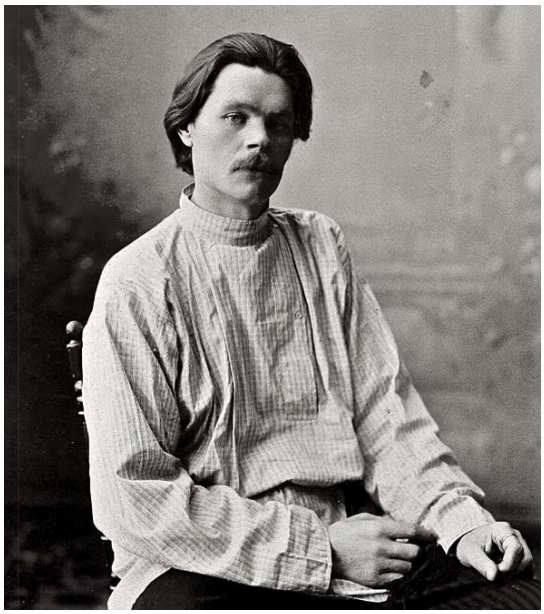
8 – Саратов

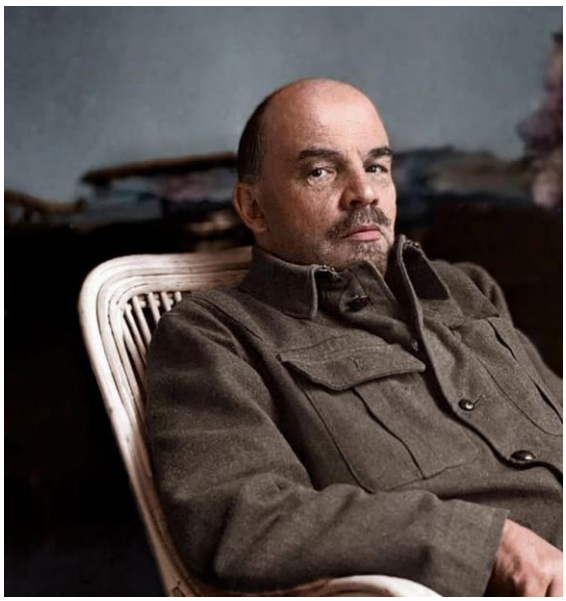
9 – Царицын

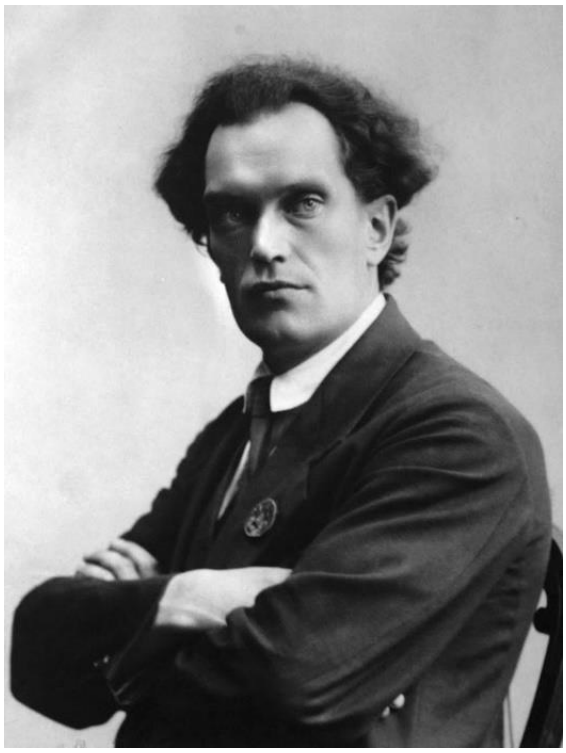
10 – Астрахань

Напишите цифры тех городов рядом с портретами приведенных исторических деятелей, в честь которых данные города были переименованы в советское время.

А.

Б. 

В. 

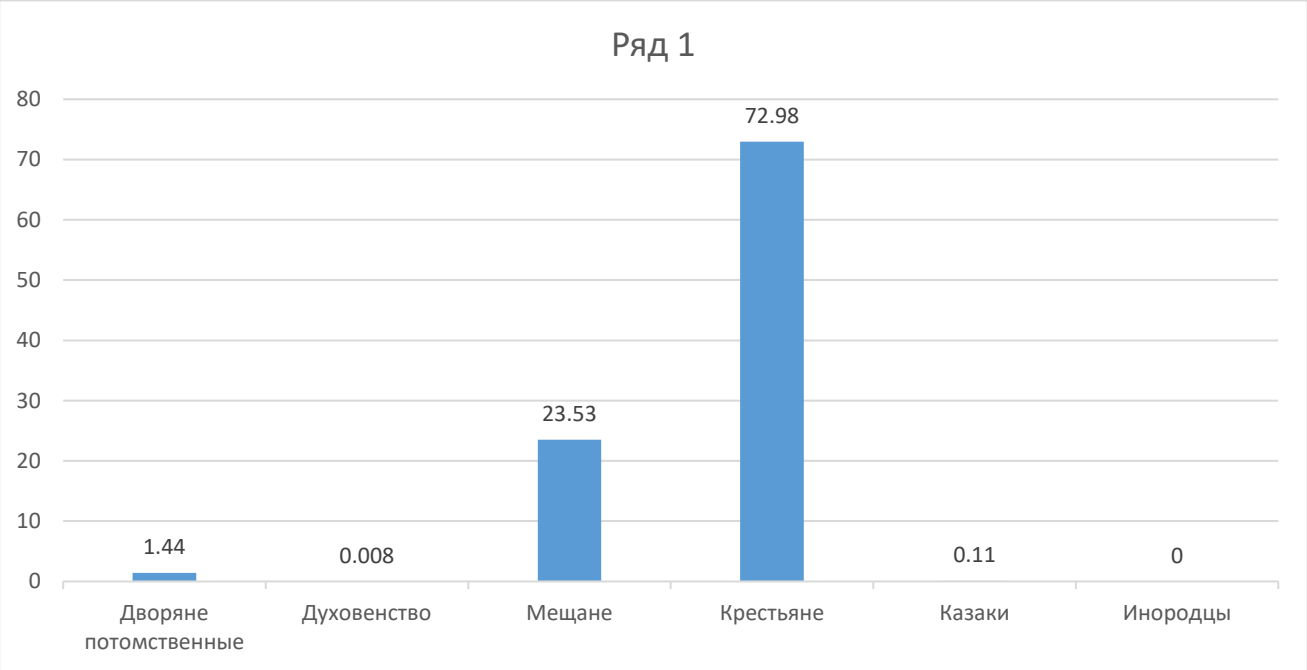
Г. 

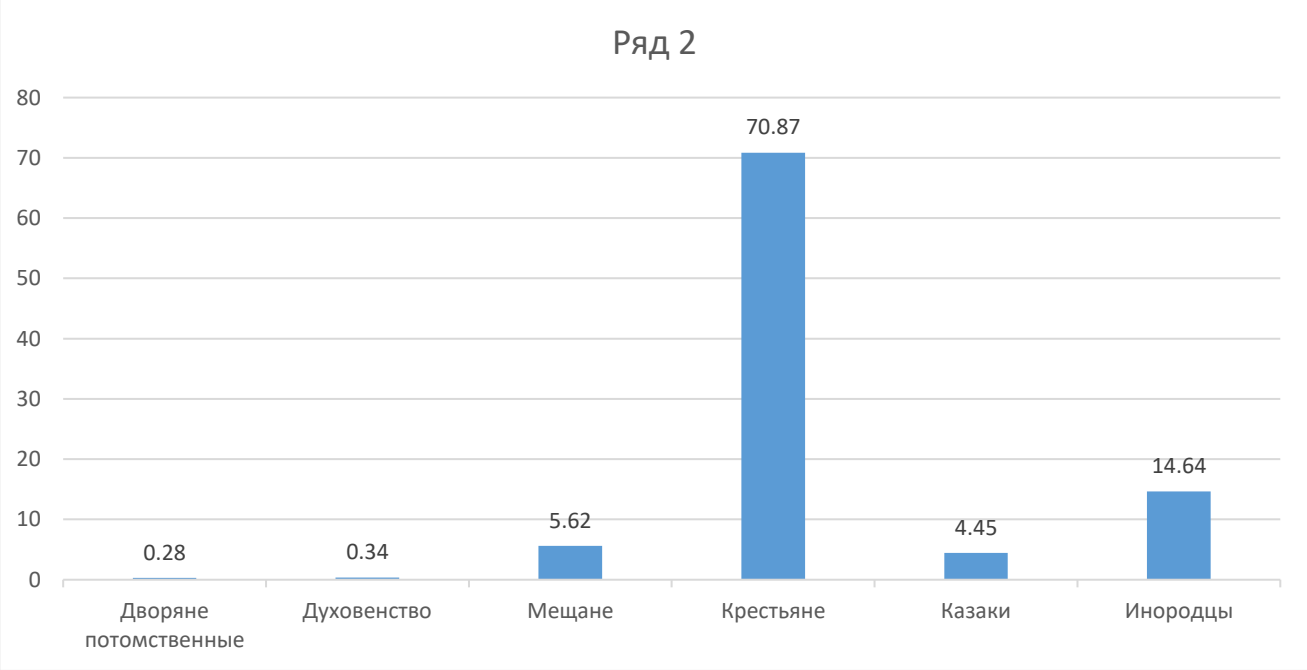
Портрет	Номер города, который был переименован в честь изображенного на портрете деятеля
А	9
Б	3
В	5

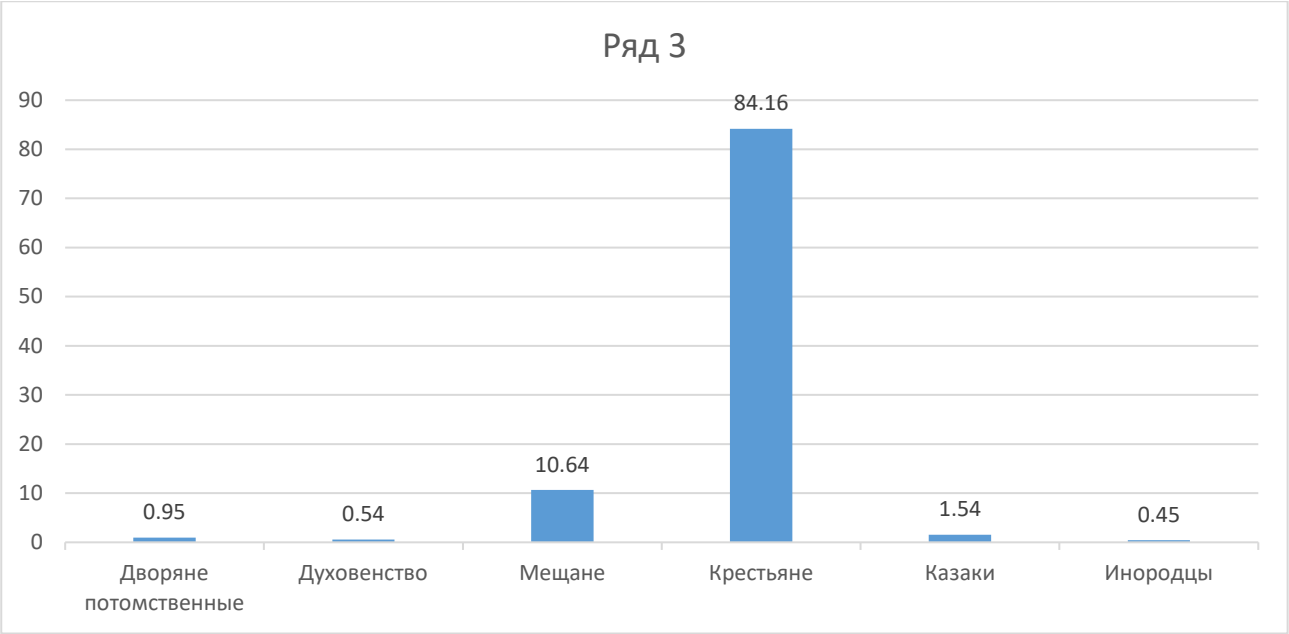
Г	7

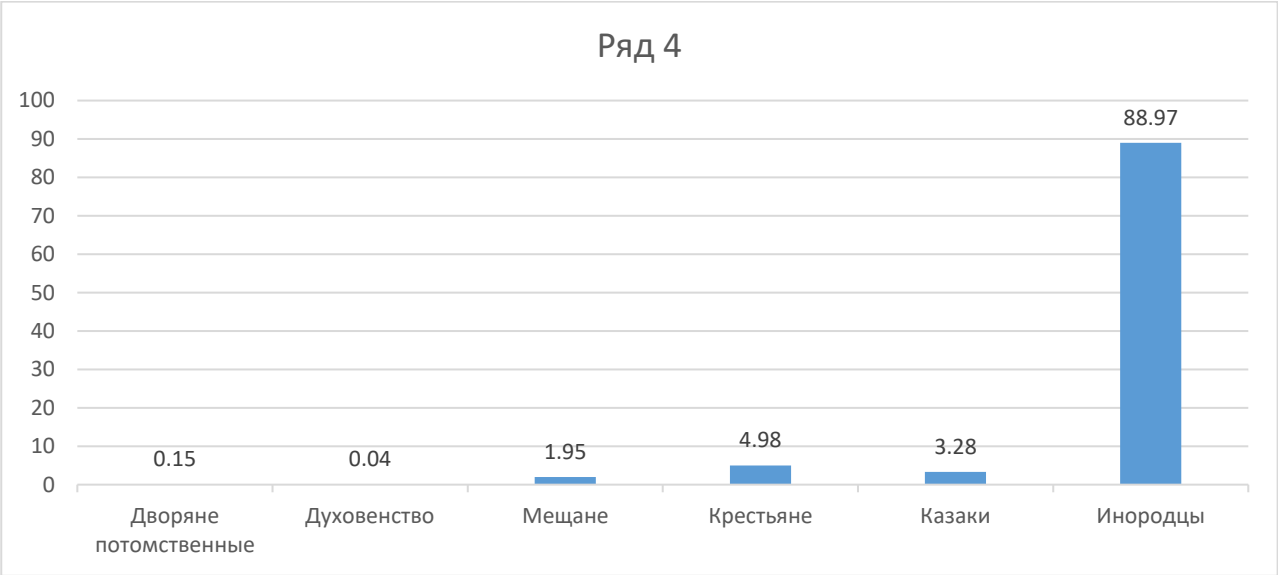
За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего 14 баллов.

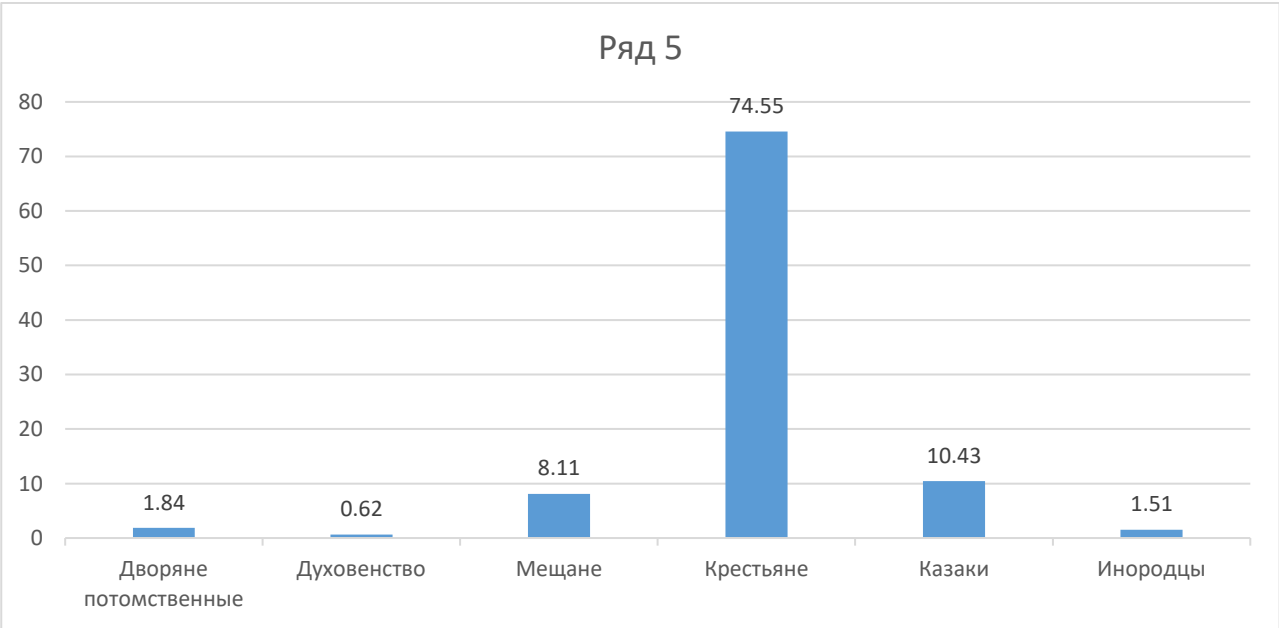
Задание 7. **Вам представлены несколько гистограмм по сословному составу населения в разных регионах Российской империи по данным переписи 1897 г. Используя свои знания по социальной истории России, определите, к какому региону какая гистограмма относится.** *(10 баллов)*






Ряд 3
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
0.95
0.54
10.64
84.16
1.54
0.45
Дворяне потомственные
Духовенство
Мещане
Крестьяне
Казаки
Инородцы


Ряд 4
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
0.15
0.04
1.95
4.98
3.28
88.97
Дворяне потомственные
Духовенство
Мещане
Крестьяне
Казаки
Инородцы


Ряд 5
80
70
60
50
40
30
20
10
0
1.84
0.62
8.11
74.55
10.43
1.51
Дворяне потомственные
Духовенство
Мещане
Крестьяне
Казаки
Инородцы

Варианты ответа:

Европейская Россия

Польша

Кавказ

Сибирь

Средняя Азия

Ответ:

Ряд 1 – Польша

Ряд 2 – Сибирь

Ряд 3 – Европейская Россия

Ряд 4 – Средняя Азия

Ряд 5 – Кавказ

За каждый правильный элемент ответа – 2 балла. Всего 10 баллов.

Задание 8. **Самое важное в профессии историка – анализ источников, умение извлекать из них необходимую информацию. Перед вами фрагменты нескольких исторических источников – программ российских политических партий начала XX в. Внимательно изучите их и ответьте на вопросы.** *(26 баллов)*

Документ 1. «Развитие и укрепление начал конституционной монархии с народным представительством, основанным на общем избирательном праве.

Это положение обязывает к признанию начала общего избирательного права, открывающего возможность всем русским гражданам участвовать в осуществлении государственной власти. Это положение, далее, призывает к коренному преобразованию нашего государственного строя на началах конституционных и к прочному закреплению за народным представительством дарованных ему манифестом прав деятельного участия, рядом с Монархом, в законодательных трудах и управлении страной. <...>

Только <...> путем единения Монарха с народом может быть создана та сильная, уверенная в себе правительственная власть, которая сумеет вернуть нам мир».

Документ 2. «В политической и правовой области:

Установление демократической республики, с широкой автономией области и общин, как городских, так и сельских; возможно более широкое применение федеративного начала к отношениям между отдельными национальностями; признание за ними безусловного права на самоопределение; прямое, тайное, равное, всеобщее право голосования для всякого гражданина не моложе 20 лет,— без различия пола, религии и национальности; пропорциональное представительство; прямое народное законодательство (референдум и инициатива); выборность, сменяемость во всякое время и подсудность всех должностных лиц; полная свобода совести, слова, печати, собраний, рабочих стачек и союзов; полное и всеобщее гражданское равноправие; неприкосновенность личности и жилища; полное отделение церкви от государства и объявление религии частным делом каждого; установление обязательного равного для всех общего светского образования на государственный счет; равноправие языков; бесплатность судопроизводства; уничтожение постоянной армии и замена ее народным ополчением».

Документ 3. «Самодержавие русское создано народным разумом, благословлено церковью и оправдано историей; самодержавие наше — в единении царя с народом.

Примечание. Убежденно исповедуя, что благо родины — в самодержавном единении русского царя с народом, Союз отмечает, что современный бюрократический строй, заслонивший светлую личность русского царя от народа и присвоивший себе часть прав, составляющих исконную принадлежность русской самодержавной власти, привел отечество наше к тяжелым бедствиям, и потому подлежит коренному изменению; при этом Союз твердо установляет, что изменение действующего строя должно совершиться отнюдь не проведением в жизнь ограничительных начал в форме каких бы то на было конституционных или, вообще, учредительных собраний, но лишь путем учреждения Государственной Думы, как органа, являющего из себя создание непосредственной связи между державною волею царя и правосознанием народа».

8.1. Соотнесите каждый из предложенных документов с партией, которой он был создан, а также с лидером, возглавляющим данную партию.

Ответ:

номер документа	название партии	лидер партии
1	«Союз 17 октября»	А.И. Гучков
2	«ПСР»	В.М. Чернов
3	«Союз русского народа»	А.И. Дубровин

8.2. Укажите название документа, после издания которого были образованы партии, программы которых представлены под номерами 1 и 3, а также автора данного документа.

Ответ:

Название документа – Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка / Манифест 17 октября 1905 года

Автор документа (только фамилия!) - Витте

8.3. Укажите год упразднения партий, программы которых представлены под номерами 1 и 3, а также название органа представительной власти, который прекратил свое существование в этот же год. Обозначьте, какой партии принадлежало подавляющее число мест в указанном органе, а также фамилию его председателя.

Ответ:

Год упразднения партий – 1917

Название органа представительной власти – IV Государственная дума

Название партии, которой принадлежало большинство мест в данном органе – Союз 17 октября / Октябристы

Фамилия председателя данного органа (без инициалов) – Родзянко

8.4. Укажите год создания партии, программа которой представлена под номером 2. Укажите год официального выделения из состава партии крыла (самостоятельной партии), поддерживающего большевиков.

Ответ:

Год создания партии – 1902

Год выделения из состава партии крыла, поддерживающего большевиков – 1917

8.5. Используя исторические знания и текст источника, обозначьте идеи, нашедшие отражение в программе каждой партии. Идеи должны отражать 1) идеал формы правления, 2) решение аграрного вопроса, 3) решение национального вопроса.

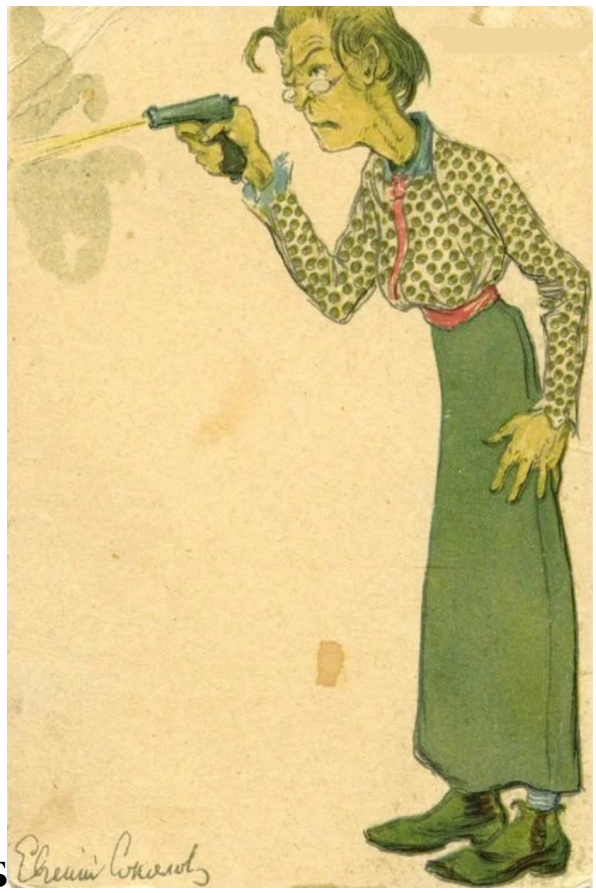
Ответ:

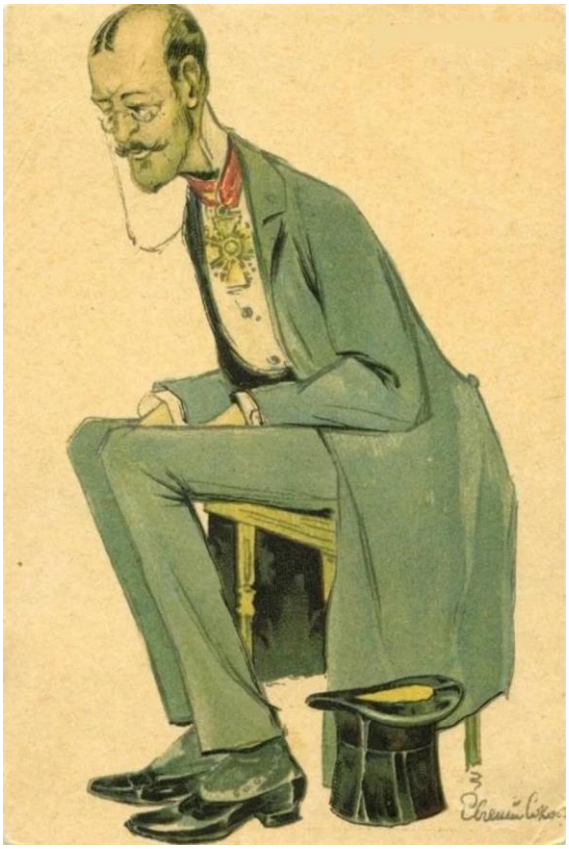
Номер документа	Идеал формы правления (допускаются иные, верные по смыслу формулировки)	Решение аграрного вопроса (допускаются иные, верные по смыслу формулировки)	Решение национального вопроса (допускаются иные, верные по смыслу формулировки)

1	Конституционная (ограниченная) монархия	Сохранение помещичьего землевладения (возможно отчуждение на выкуп), переселение крестьян на пустующие земли в Сибирь. Продажа государственных и удельных земель крестьянам.	Единство и неделимость России
2	Республика	Социализация земли: изъятие из частного оборота и передача крестьянам в соответствии с трудовой нормой.	Федерация с широкими правами автономий
3	Абсолютная монархия	Сохранение помещичьего землевладения (возможно добровольное отчуждение за выкуп), увеличение крестьянских наделов за счет переселений.	Единство и неделимость России

8.6. Познакомьтесь с открытками, которые содержат карикатуры на стереотипных представителей партий, чьи идеи представлены выше. Соотнесите программные документы с изображениями их типичных создателей.

A

Б 

В 

Ответ:

номер документа	буква карикатуры, относящаяся к партии, программа которой представлена в документе
1	В
2	Б
3	А

За каждый правильный элемент ответа – 1 балл. Всего – 26 баллов.