«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета для школьников»

Олимпиада по предмету «Русский язык»

2023/2024 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

8-9 классы

Номер задания	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	Задание 10	Итого:
Кол-во баллов	**9**	**10**	**5**	**12**	**10**	**16**	**9**	**6**	**10**	**13**	**100**
Набранные баллы											

Орфография. Графика

Задание 1 (10 баллов)

Укажите, верны ли следующие утверждения. Докажите ваше мнение (при необходимости).

1) Современный русский алфавит состоит из 33 букв;	
2) 10 букв обозначают гласные звуки;	
3) 23 буквы обозначают согласные звуки;	
4) буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука;	
5) в современном русском языке звуков больше, чем букв;	
6) в русском языке 10 гласных звуков и 10 гласных букв;	
7) гласные звуки в русском языке делятся на ударные и безударные;	
8) слова «алфавит» и «азбука» означают одно и то же;	
9) в современном русском языке букв больше, чем звуков;	
10) в сложных словах русского языка встречается, помимо основного, побочное, более слабое ударение;	
11) в русском языке один и тот же звук может обозначаться разными буквами.	

Модель ответа и критерии оценивания:

1) Современный русский алфавит состоит из 33 букв;	верно;
2) 10 букв обозначают гласные звуки;	верно;

3) 23 буквы обозначают согласные звуки;	неверно (не учтены Ь и Ъ);
4) буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать два звука;	верно: в начале слова, после гласных, после Ь и Ъ;
5) в современном русском языке звуков больше, чем букв;	верно;
6) в русском языке 10 гласных звуков и 10 гласных букв;	неверно;
7) гласные звуки в русском языке делятся на ударные и безударные;	верно;
8) слова «алфавит» и «азбука» означают одно и то же;	условно верно, т.к. они выражают одно понятие: совокупность букв, принятых в данной письменности, располагаемых в установленном порядке. Однако смысл этих слов в целом различается, что связано с их употреблением и разными направлениями развития переносных значений (ср.: азбука – 1) книга для первоначального обучения грамоте, то же, что букварь; 2) основные начала какой-либо науки, дела; алфавит – 1) порядок букв, принятый в азбуке (расположить по алфавиту); 2) указатель, перечень чего-либо по порядку букв, принятых в азбуке (алфавит статей);
9) в современном русском языке букв больше, чем звуков;	неверно;
10) в сложных словах русского языка встречается, помимо основного, побочное, более слабое ударение;	верно;
11) в русском языке один и тот же звук может обозначаться разными буквами.	верно.

За определение правильности/ неправильности утверждения – 0,5 б.
За обоснование за своей точки зрения/ за дополнительный комментарий – до 3,5 б.
Итого: 9 баллов

Фонетика

Задание 2 (10 баллов)

Отгадайте зашифрованные слова. Для этого прочитайте в обратном порядке звуки, составляющие данное слово:

Мог	
Муж	
Куль	
Ель	
Альт	
Ешь	
Ожёг	
Торг	
Парь	
Алё	

Модель ответа и критерии оценивания:

Мог	Ком
Муж	Шум
Куль	Люк
Ель	Лей
Альт	Тля
Ешь	Шей
Ожёг	Кожа
Торг	Крот
Парь	Рябь
Алё	Оля

За каждое слово 1 б.

Итого: 10 баллов

Диалектология

Задание 2 (5 баллов)

Прочитайте записанные приёмом малограмотного письма высказывания носителей кубанских говоров. В каждом из них встречается *словообразовательный диалектизм* – слово, которое отличается от слова общеупотребительного (литературного) языка по своей словообразовательной структуре. Распределите предложения на 3 группы в зависимости от того, какой морфемой отличается функционирующий в них словообразовательный диалектизм от слова литературного языка (в таблице указывайте номера предложений).

Предложения, где функционирует словообразовательный диалектизм, отличающийся *приставкой*	Предложения, где функционирует словообразовательный диалектизм, отличающийся *суффиксом*	Предложения, где функционирует словообразовательный диалектизм, отличающийся *приставкой* и *суффиксом*

1. *Ох, тя´шко дыша´ть, зады´шка заму´чила* (ст-ца Ахтанизовская Темрюкского р-на).
2. *Жы´зня була´ ни то´, шо типе´рича* (ст-ца Батуринская Брюховецкого р-на).
3. *Начина´ю паби´лку: папирва´х ма´жу рука´мы* (ст-ца Бородинская Приморско-Ахтарского р-на).
4. *Козаки´ ходы´лы в тако´й фо´рме: куба´нка кара´кульна, башлыки´ носы´лы* (ст-ца Бриньковская Приморско-Ахтарского р-на).
5. *Як паду´маиш – слёзы, пря´мо нэ могу´: пэрэжылы´ тры голодо´вки, бурья´н йи´ла* (ст-ца Васюринская Динского р-на).
6. *У на´с ха´та була´ камыша´на, камышо´м кры´та* (ст-ца Новониколаевская Калининского р-на).
7. *Сича´с, бачь, ужэ´ по-ина´чиму ста´ла молодёж гуля´ть сва´дьбы* (ст-ца Старотитаровская Темрюкского р-на).
8. *А на рабо´ти, щита´й, басика´, шоб ны парва´ть гало´щи, ны пабы´ть* (хут. Шевченко Тбилисского р-на).
9. *Ба´пка Ярма´шка, ана´ калдо´вка была´. Ана´ каро´в гла´зила, по´ртила* (ст-ца Ширванская Апшеронского р-на).
10. *Ма´ма мая´ была´ бризгави´тая, ника´му ф чистате´ ни ве´рила: ана´ к свае´й ма´тири хади´ла пить чай са сваи´м куско´м хле´ба и са´хара* (ст-ца Ярославская Мостовского р-на).

Модель ответа и критерии оценивания:

Предложения, где функционирует словообразовательный диалектизм, отличающийся *приставкой*	Предложения, где функционирует словообразовательный диалектизм, отличающийся *суффиксом*	Предложения, где функционирует словообразовательный диалектизм, отличающийся *приставкой* и *суффиксом*
1	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10	3, 7

За каждое правильно распределенное высказывание 0,5 б.

Итого: 5 баллов.

Словообразование. Морфемика

Задание 4 (12 баллов)

А. От следующих названий городов и местностей образуйте нарицательные существительные со значением «житель данного города/местности»:

Красноярск	
Мариинск	
Курск	
Камчатка	
Омск	
Абакан	
Архангельск	

Б.В каком ряду все слова правильно разбиты на морфемы.

a) мир-ов-ой, беж-а-ть, до-клад-чик, оза-глав-и-ть
b) бес-чув-ств-енн-ый, вы-ход-н-ой, пере-жив-а-ть, двор-ник
c) про-беж-к-а, африк-ан-ск-ий, солнеч-н-ый, при-вид-е-л-ся
d) пере-страх-ов-щик, стол-ы, вы-ращ-енн-ый, по-друж-еск-и.

Модель ответа и критерии оценивания:

1.

Красноярск	красноярец
Мариинск	мариинец
Курск	курянин
Камчатка	камчадал
Омск	омич
Абакан	абаканец
Архангельск	архангелогородец

За верно образованное слово – по 1 б. (за задание 1 – 7 б.)

За дополнительные производные (например, ж.р.) – до 2 б;

2. Д

За верно определенный ряд слов – 3 б

И т о г о: 12 баллов

Лексикология

Задание 5 (10 баллов)

А.К каждому слову из первого столбца подберите соответствующее значение.

Слово	Значение
1.Тройня	А. Заключенный, подписанный тремя государствами, тремя странами (о политических соглашениях)
2.Тройничный	Б. Трое детей, одновременно рожденных одной матерью
3.Тройной	В. Разг. Предмет, состоящий из трех одинаковых частей, имеющий три одинаковые части
4.Тройственный	Г.*Спец.* Пятая пара черепно-мозговых нервов.
5.Тройчатка	Д. Касающийся трех одинаковых сторон, вещей. Троякий

Заполните таблицу:

1	2	3	4	5

Б. Приведите примеры употребления слова в контексте

Модель ответа и критерии оценивания:

А.

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

За каждый правильный ответ 1 б.

Б. 1) в семье родилась тройня,
2) тройничный нерв,
3) тройной обмен,
4) тройственный союз,
5) плетка-тройчатка, доска-тройчатка

За каждый правильно приведенный пример 1 балл..

Итого: 10 баллов

Задание 6 (16 баллов)

Прочитайте задачу № 208 из «Задачника» Г.Б. Остера.

Мряка и Бряка расдрусили пусик. Мряка взяла для себя два фрика, а Бряка один. По скольку хрунечков окажется у Мряки и Бряки?

Перескажите ее на понятном языке.

Ответьте на вопросы:

1.Как называются несуществующие слова, которые вам встретились?

2. Какие слова вы не «переводили» и как догадались, что их переводить не надо?

3. Какого пола герои текста? Почему вы так решили?

4. Почему вам все-таки удалось найти в тексте смысл и пересказать его?

Модель ответа и критерии оценивания:

За творческий пересказ (до 5 б.)
1.Окказионализмы (2 б.)
2.Это имена собственные Мряка и Бряка (0,5 б.), потому что они пишутся с большой буквы (0,5 б.)
3. *Мряка* – девочка (ж.р.) (0,5 б.), потому что «взялА» (0,5 б.); а у сущ. *Бряка* род определить нельзя (1 б.), потому что нет ни местоимений (1 б.), ни глаголов (1 б.), форма которых указывала бы на пол (0,5 б.).
4. Окказиональные слова построены по модели всем известных слов (1 б.). Можно ориентироваться на их морфемный состав (1 балл), сочетаемость (1 балл).
За дополнительный комментарий – до 0,5 б.

Итого: 16 баллов

Морфология

Задание 7 (9 баллов)

А. Как можно продолжить утверждение «Если у существительного есть формы единственнного числа, то…», чтобы оно было правильным?
Выберите один или несколько ответов.
(a) …по ним можно определить, одушевленное оно или нет.
(b) …оно является собирательным.
(c) …можно определить, к какому типу склонения оно относится.
(d) …можно узнать, к какому роду оно относится.
(e) Ни одно продолжение не дает правильного утверждения.

Б. Какое (какие) из утверждений может (могут) служить доказательством принадлежности существительного *дом* к словам мужского рода?
Выберите один или несколько ответов.
(a) Слово *дом* имеет нулевое окончание в форме Им. пад. ед. ч.
(b) Слово *дом* заменяется местоимением *он*.
(c) Прилагательное при слове *дом* ставится в мужском роде.
(d) Сказуемое в прошедшем времени при подлежащем *дом* ставится в мужском роде.
(e) Ни одно из приведенных утверждений не может служить доказательством.

В. Какое утверждение о роде единицы *его* в словосочетании *его доклад* верно?
Выберите один ответ.
(a) Это слово мужского рода; род выражен лексическим значением корня.
(b) Это слово мужского рода; род выражен синтаксически – фактом сочетания с существительным мужского рода.
(c) Это слово мужского рода; род выражен окончанием этого слова.
(d) Это слово мужского рода, но он никак не выражен.
(e) У этого слова рода нет, и поэтому род не может быть никак выражен.

Модель ответа и критерии оценивания:
А. (c) (d) – 3 б.
Б. (b) (c) (d) – 3 б.
В. (e) – 3 б.

Примечание: баллы начисляются только при полном ответе (частичное указанные варианты оцениваются 0 б.)

Итого: 9 баллов

Задание 8 (6 баллов)

Измените предложения так, чтобы выделенные слова стали предлогами. Как называются такие предлоги? Слова какой части речи выделены курсивом?

Впереди был выдающийся спортсмен.

Штормовое море бушевало *вокруг*.

Посередине стоял величественный памятник.

Напротив был разбит новый сквер.

Модель ответа и критерии оценивания:

Производные предлоги (1 б.).

Слова, выделенные курсивом, – наречия (1 б.).

Предлоги:

Впереди всех шел выдающийся спортсмен (1 б).

Вокруг корабля бушевало штормовое море (1 б).

Величественный памятник стоял *посередине* площади (1 б).

Напротив школы был разбит новый сквер (1 б).

Итого: 6 баллов

Пунктуация. Синтаксис

Задание 9 (10 баллов)

А.Х. Востоков в «Русской грамматике» (1831 г.) сформулировал основные принципы русской пунктуации и дал краткие, но ёмкие характеристики знаков препинания. Укажите в таблице напротив каждой характеристики соответствующий ей знак препинания:

Показывает кратчайшую остановку голоса	
Показывает остановку вдвое долее запятой	
Втрое долее запятой	
Показывает должайшую остановку, вчетверо против запятой	
Знак вопросительный	
Знак удивительный	
Знак мыслеотделительный	
Знак пересекательный	
Знак вместительный	
Знак вносной	

Модель ответа и критерии оценивания:

Показывает кратчайшую остановку голоса	Запятная
Показывает остановку вдвое долее запятой	Точка с запятой
Втрое долее запятой	Двоеточие

Показывает должайшую остановку, вчетверо против запятой	Точка
Знак вопросительный	Вопросительный
Знак удивительный	Восклицательный
Знак мыслеотделительный	Тире
Знак пересекательный	Многоточие
Знак вместительный	Скобки
Знак вносной	Кавычки

За каждый верно указанный знак – 1 балл (знаки могут быть указаны символически).

Итого: 10 баллов

Задание 10 (15 баллов)

Вместо многоточия вставьте пропущенные слова или словосочетания (воспользуйтесь таблицей)

Сказуемое может быть (1)…… и составным, глагольным и (2)……..

Простое глагольное сказуемое выражается формой какого-либо наклонения. К простым глагольным сказуемым относятся также сказуемые, выраженные (3)……..… сочетаниями, так как им присуще единое цельное значение («Я принимаю участие во всех олимпиадах по русскому языку»).

В составном глагольном сказуемом лексическое значение выражается (4)…..… . А в качестве связки выступают глаголы двух разновидностей: 1) так называемые фазовые глаголы, обозначающие (5) ……(«Я начал готовить проект») и 2) (6)…… глаголы, обозначающие возможность или желательность действия (Я старался выполнить проект в срок»). В качестве связки могут выступать также особые (7)……..… формы прилагательных («Я готов помочь тебе»). Первым компонентом составного глагольного сказуемого, замещающим модальный глагол, может быть также фразеологическое сочетание типа (8)……. Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки, выражающей (9)……..… значение сказуемого, и именной части, выражающей его основное(10) …… значение. Чаще всего в роли связки выступает глагол (11)……, в (12)…..… времени эта связка опускается. Менее употребительны глаголы-связки делаться, стать, становиться, являться, считаться, представляться, казаться, называться («Он казался больным»). Иногда в роли связки могут употребляться глаголы, имеющие значение(12) …..… и (13) ……: прийти, приехать, вернуться, сидеть, стоять .

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

11.	
12.	
13.	

Модель ответа и критерии оценивания:

Сказуемое может быть (1) **простым** и составным, глагольным и (2)**именным.** Простое глагольное сказуемое выражается формой какого-либо наклонения. К простым глагольным сказуемым относятся также сказуемые, выраженные (3)**фразеологическими сочетаниями**, так как им присуще единое цельное значение («Я принимаю участие во всех олимпиадах по русскому языку»).

В составном глагольном сказуемом лексическое значение выражается (4) **инфинитивом**. А в качестве связки выступают глаголы двух разновидностей: 1) так называемые фазовые глаголы, обозначающие (5) **начало, продолжение и конец действия** («Я начал готовить проект») и 2)(6) **модальные глаголы**, обозначающие возможность или желательность действия (Я старался выполнить проект в срок»). В качестве связки могут выступать также особые (7) **краткие** формы прилагательных («Я готов помочь тебе»). Первым компонентом составного глагольного сказуемого, замещающим модальный глагол, может быть также фразеологическое сочетание типа (8) **иметь желание /иметь намерение, гореть желанием, сделать усилие/**.

Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки, выражающей (9) **грамматическое** значение сказуемого, и именной части, выражающей его основное (10)**смысловое** значение. Чаще всего в роли связки выступает глагол (11) **быть**, в (12) **настоящем** времени эта связка опускается. Менее употребительны глаголы-связки делаться, стать, становиться, являться, считаться, представляться, казаться, называться («Он казался больным»). Иногда в роли связки могут употребляться глаголы, имеющие значение (13) **движения и состояния**: прийти, приехать, вернуться, сидеть, стоят.

1	простым
2	именным
3	фразеологическими сочетаниями
4	инфинитивом
5	начало, продолжение и конец действия
6	модальные глаголы
7	краткие
8	иметь желание /иметь намерение, гореть желанием, сделать усилие/.
9	грамматическое
10	смысловое
11	быть
12	настоящем
13	движения и состояния

За верно указанное слов/словосочетание – 1 б.

Итого: 13 баллов