

«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета для школьников»

Олимпиада по предмету «Русский язык»
2024/2025 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 классы

Номер задания	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Итого:
Кол-во баллов	17	11	7	13	16	13	13	10	100
Набранные баллы									

Орфография. Графика

Задание 1 (17 баллов)

Перечислите правила русской орфографии, ориентированные на соответствие написания определенных частей слова их произношению. (фонетический принцип). Приведите примеры, объясните правописание

Правила	Примеры

Модель ответа и критерии оценивания:

1 группа (правила, ориентированы на произношение)	
<p>Правописание приставок на З-/С- (перед звонкими согласными и гласными [З], перед глухими согласными [С], т.к. [З] оглушается).</p> <p>При общей фонетической ориентированности в некоторых случаях произношение не соответствует написанию: разжать – соответствует долгий звук [ж:], расшить – долгий [ш:]</p>	Бескорыстный, воспылать, чересполосица, бездарный, издать, разгоряченный, изблечить
<p>Правописание приставок РАЗ-(РАС-)–РОЗ-(РОС-) (под ударением – О, без ударения – А)</p> <p>При общей фонетической ориентированности в некоторых случаях произношение не соответствует написанию: на месте буквы А не всегда произносим звук [а], например, расписной – [ъ]</p>	Расписание, роспись (искл.: розыскной – не соответствует произношению)
<p>Правописание Ы-И после русских приставок, оканчивающихся на согласный (в корне пишем Ы) кроме МЕЖ- и СВЕРХ- (в корне пишем И)</p> <p>При общей фонетической ориентированности в некоторых случаях произношение не соответствует написанию: предыоньский</p>	Предыстория, отыскать. (искл.: взять – соответствует произношению)
2 группа (правила лишь отдельными фрагментами ориентированы на соответствие произношения и написание)	
Правописание корней ЗАР-/ЗОР- (под ударением пишется гласная в соответствии с произношением - О)	Зори (искл.: зоревать – не соответствует произношению)
Правописание корней ГАР-/ГОР- (под ударением пишется гласная в соответствии с произношением - А)	Загар
Правописание О и Е после шипящих в окончаниях и суффиксах (под ударением – О в соответствии с произношением в суфф./-ОК-, -ОНК-, -ОНОК-/и оконч. /-ОМ, -ОН/ сущ., суфф. /-ОВ-/ и оконч. /-ОЙ/ прилаг., суфф.наречий /-О/	Бочок, девчонка, верблюжонок, ключом, холщовый, чужой, свежо (искл. еще, смешон – соответствует произношению)
Правописание гласных Ы-И после Ц в суффиксах и окончаниях (в суфф. и окончаниях – Ы)	Огурцы, сетрицын (искл.: цыган и пр. , также слова на -ЦИЯ – соответствуют произношению)
Правописание О-Е после Ц (под ударением пишется гласная в соответствии с произношением)	Цоколь, молодцом, кольцо (искл.: герцог, меццо и др. – не соответствуют произношению)

За формулировку правила, в котором реализуется фонетический принцип написания с примерами - по 1 б. (всего 8 б.);

за верное указание на соответствие/несоответствии правописания и произношения в некоторых правилах – по 1 б (всего 3 б.).

за верное указание на соответствие/несоответствии правописания и произношения в исключениях – по 1 б. (всего 6 б.)

ИТОГО: 17 баллов

Фонетика

Задание 2 (11 баллов)

А. Какая (какие) из перечисленных букв обозначает (обозначают) на письме мягкость звука [х'] в общеупотребительных словах?

Выберите один или несколько ответов.

- a) Ъ;
- b) е, ё, ю, я, и;
- c) е, ё, ю, я, и, Ъ;
- d) и, е
- e) и, е, Ъ

Б На месте буквы Е под ударением могут произноситься разные звуки. Учитывая особенности произношения данных ниже слов, распределите их на четыре группы. На каком основании вы объединили слова в каждой группе?

афера, опека, гренадер, мародер, небо, оседлый, блеклый, оседланный, маневренный, истекший, новорожденный, падеж

№	Основание для распределения слов	Группа слов
1.		
2.		
3.		
4.		

Модель ответа и критерии оценивания:

А. d

За верное определение группы – 1 б.

Б.

№	Основание для распределения слов	Группа слов
5.	<i>Е как Е (звук [э])</i>	афера, опека, гренадер, оседлый
6.	<i>Е как Ё (звук [о])</i>	мародёр, оседланный, новорождённый
7.	<i>вариативное произношение Ё/Е (звуки [э]/ [о])</i>	блеклый / блёклый, маневренный / манёвренный
8.	<i>смыслоразличительная функция Ё/Е (звуки [э]/ [о])</i>	небо и нёбо, падеж и падёж, истекший и истёкший

За верно названное основание для распределения слов – по 1 б (всего 4 б.)

За распределение слов из списка по группам – по 0,5 б. за каждое слово (всего 6 б.)

Всего: 10 баллов

ИТОГО: 11 баллов

Диалектология

Задание 3 (7 баллов)

Соотнесите кубанские диалектизмы в первой колонке таблицы с общенародными синонимами.

1. Ляга'вый	А. Медлительный
2. Джу'лый	Б. Капризный
3. Бу'сорный	В. Худой и высокий
4. Мото'рный	Г. Упитанный
5. Завидно'й	Д. Хозяйственный
6. Нато'птаный	Е. О хара'ктерном человеке
7. Нра'вный	Ж. Злой
8. Пенди'тный	З. Красивый
9. Раздобытно'й	И. Ленивый
10. Рабо'чий	Й. Веснушчатый
11. Завидно'й	К. Трудолюбивый
12. Гладю'чий	Л. Красивый
13. Валухова'тый	М. Быстрый
14. Длиннобуды'лый	Н. О полном человеке

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Модель ответа и критерии оценивания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
И	Й	Ж	М	З	Г	Е	Б	Д	К	З	Н	А	В

За каждое соответствие – по 0,5 б.

Итого: 7 баллов

Морфемика. Словообразование

Задание 4 (13 баллов)

А. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?

- 1) заправка
- 2) безграмотность
- 3) сбережения
- 4) налокотник

Б. Дана группа производных слов: *мечтатель, читатель, мучитель, исполнитель, грабитель*.

1. Что их объединяет?
2. Как морфемный состав связан со значением?
3. Можно ли этот ряд продолжить словом *писатель*?

Модель ответа и критерии оценивания

А. (4) – 1 б.

Б.1. Слова имеют одинаковый морфемный состав – 1 б.

слово – всего 6 б.).

Связь между значениями данных слов обусловлена наличием у среднего (восстановленного) слова омонимов или лексико-семантических вариантов, один из которых является синонимом первого слова, а другой - синонимом второго (или они находятся в родовидовых отношениях) – 3 балла за объяснение лингвистической связки в тройках.

Всего: 9 баллов

Б.

1.	как псу муха (польск.)	как собаке пятая нога; как дырка в голове
2.	когда свинья в желтых шлепанцах вскарабкается на грушу (болгарск.)	когда рак на горе свистнет
3.	когда реки вспять потекут; и в хорошем огороде есть гнилые тыквы (осетинск.)	паршивая овца все стадо портит; в семье не без урода;
4.	принять пузыри за фонари (франц.)	принять за чистую монету
5.	как заяц в ананасе (польск.); как курица в перце (польск.)	как свинья в апельсинах (плохо в чем-либо разбираться)
6.	записать за ушами (чеш.)	зарубить на носу, намотать на ус
7.	спеша медленно (лат.)	тише едешь - дальше будешь, что скоро - то не споро, поспешешь - людей насмешишь.

За верно найденный эквивалент – по 1 б. (в ответе могут быть указаны и другие фразеологизмы)

Всего: 7 баллов

Итого: 16 баллов

Морфология

Задание 6 (13 баллов)

А. В каком ряду (в каких рядах) все слова — числительные?

- 1) две пятых, обе, сто двадцать семь
- 2) шесть, тройка, семнадцатый
- 3) сорок, три седьмых, удвоенный
- 4) второй, десяток, семьдесят

Б. Отметьте ряд слов, в котором оба глагола не образуют формы 1 лица единственного числа настоящего или будущего простого времени:

- 1) принести, убедить
- 2) дерзить, чудить
- 3) победить, уходить
- г) беречь, ошутить

В. Проанализируйте морфемный состав и грамматическое значение выделенных слов. В чём необычность этих грамматических форм? Укажите грамматическую форму, на фоне которой обнаруживается необычность данной.

- 1) Принёс он смертную смолу и ветвь с увядшими листьями... (А. Пушкин);
- 2) из грязи в князи;
- 3) Если хочешь быть красивым, поступи в гусары (Козьма Прутков);
- 4) Чего тебе надобно, старче?
- 5) сидеть сложа руки.

Модель ответа и критерии оценивания

А (1) – 1 б.

Б. (3) – 1 б.

В.

- 1) Принёс – суффикс прошедшего времени употреблён в нулевой форме (ср.: принесла);
- 2) (в) князи – форма винительного падежа совпадает не с формой родительного, как в современном русском языке должно быть для одушевлённых существительных, а с формой именительного падежа (ср.: (вижу) князей); кроме того, в современном русском языке форма множественного числа падежа этого слова включает суффикс -й- (-ей-) (ср.: князя, князей);
- 3) (в) гусары – в подобных сочетаниях одушевлённые существительные употребляются в форме винительного падежа, совпадающей с формой не родительного, а именительного (ср.: встретить гусар – поступить в гусары, пойти в учителя);
- 4) старче – слово употреблено в устаревшей форме звательного падежа (ср.: скажи мне правду, старик);
- 5) сложа – от глагола совершенного вида сложить деепричастие образуется с помощью суффикса -в, добавляемому к основе инфинитива (ср.: сложив).

За каждый правильно проанализированный пример и указание соотносительной грамматической формы – по 2 б.

За дополнительный комментарий – до 1 б.

Всего: 11 баллов.

Итого: 13 баллов

Пунктуация. Синтаксис

Задание 7 (13 баллов)

Вместо многоточия вставьте пропущенные слова или словосочетания (воспользуйтесь таблицей)

Сказуемое может быть (1)..... и составным, глагольным и (2).....

Простое глагольное сказуемое выражается формой какого-либо наклонения. К простым глагольным сказуемым относятся также сказуемые, выраженные (3)..... сочетаниями, так как им присуще единое цельное значение («Я принимаю участие во всех олимпиадах по русскому языку»).

В составном глагольном сказуемом лексическое значение выражается (4).....

А в качестве связки выступают глаголы двух разновидностей: 1) так называемые

фазовые глаголы, обозначающие (5) («Я начал готовить проект») и 2) (6)..... глаголы, обозначающие возможность или желательность действия (Я старался выполнить проект в срок»). В качестве связки могут выступать также особые (7)..... формы прилагательных («Я готов помочь тебе»). Первым компонентом составного глагольного сказуемого, замещающим модальный глагол, может быть также фразеологическое сочетание типа (8)..... Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки, выражающей (9)..... значение сказуемого, и именной части, выражающей его основное(10) значение. Чаще всего в роли связки выступает глагол (11)....., в (12)..... времени эта связка опускается. Менее употребительны глаголы-связки делаться, стать, становиться, являться, считаться, представляться, казаться, называться («Он казался больным»). Иногда в роли связки могут употребляться глаголы, имеющие значение(12) и (13): прийти, приехать, вернуться, сидеть, стоять .

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	

Модель ответа и критерии оценивания:

Сказуемое может быть (1) **простым** и составным, глагольным и (2)**именным**. Простое глагольное сказуемое выражается формой какого-либо наклонения. К простым глагольным сказуемым относятся также сказуемые, выраженные (3)**фразеологическими сочетаниями**, так как им присуще единое цельное значение («Я принимаю участие во всех олимпиадах по русскому языку»).

В составном глагольном сказуемом лексическое значение выражается (4) **инфинитивом**. А в качестве связки выступают глаголы двух разновидностей: 1) так называемые фазовые глаголы, обозначающие (5) **начало, продолжение и конец действия** («Я начал готовить проект») и 2)(6) **модальные глаголы**, обозначающие возможность или желательность действия (Я старался выполнить проект в срок»). В качестве связки могут выступать также особые (7) **краткие** формы прилагательных («Я готов помочь тебе»). Первым компонентом составного глагольного сказуемого, замещающим модальный глагол, может быть также фразеологическое сочетание типа (8) **иметь желание /иметь намерение, гореть желанием, сделать усилие/**.

Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки, выражающей (9) **грамматическое** значение сказуемого, и именной части, выражающей его основное

(10) **смысловое** значение. Чаще всего в роли связки выступает глагол (11) **быть**, в (12) **настоящем** времени эта связка опускается. Менее употребительны глаголы-связки делаться, стать, становиться, являться, считаться, представляться, казаться, называться («Он казался больным»). Иногда в роли связки могут употребляться глаголы, имеющие значение (13) **движения и состояния**: прийти, приехать, вернуться, сидеть, стоят.

1	простым
2	именным
3	фразеологическими сочетаниями
4	инфинитивом
5	начало, продолжение и конец действия
6	модальные глаголы
7	краткие
8	иметь желание /иметь намерение, гореть желанием, сделать усилие/.
9	грамматическое
10	смысловое
11	быть
12	настоящем
13	движения и состояния

За верно указанное слов/словосочетание – 1 б.

Итого: 13 баллов

Культура речи

Задание 8 (10 баллов)

Соотнесите ошибку, допущенную в предложении с ее типом и причиной, выполните правку. Укажите, в каких предложениях ошибки отсутствуют.

Типы ошибок:

А – лексическая ошибка

Б – грамматическая ошибка

Причины ошибок:

1 – использование слова без учета его значения

2 – разрушение фразеологического оборота

3 – речевая избыточность

4 – неоправданное использование местоимения (двусмысленность)

5 – неверное употребление однородных членов предложения

6 – ошибка в образовании формы имени прилагательного

7 – неверное употребление формы имени существительного

8 – нарушение порядка слов

9 – употребление деепричастного оборота

1.	Образец: Прейскурант цен должен выдаваться по первому требованию	А3
----	--	-----------

	покупателя	
2.	За дорогой на вершине холма – лес, а на его склонах раскинулись луга.	
3.	Новый завод в Житомире обеспечит город молочными продуктами.	
4.	От неожиданного удара он навзничь упал на землю, уткнувшись лицом в ладони рук.	
5.	Добравшись до реки на автобусе, туристы без промедления отправились пешком вдоль левого берега вверх по течению.	
6.	Команда спортсменов нашей области показала самые высочайшие результаты на всероссийских соревнованиях.	
7.	Произведя ряд расчетов, была установлена причина неисправности механизма.	
8.	На соревнованиях в Токио примут старт спортсмены из многих стран.	
9.	Внутренний интерьер кафе разработал известный московский дизайнер.	
10.	К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена хозяина, его дочь и вещи.	
11.	Задача направлена на поиск точной информации в объемном научном тексте.	

Модель ответа и критерии оценивания:

12.	Образец: Прейскурант цен должен выдаваться по первому требованию покупателя	А3
13.	За дорогой на вершине холма – лес, а на его склонах раскинулись луга.	А4
14.	Новый завод в Житомире обеспечит город молочными продуктами.	Б8
15.	От неожиданного удара он навзничь упал на землю, уткнувшись лицом в ладони рук.	А1
16.	Добравшись до реки на автобусе, туристы без промедления отправились пешком вдоль левого берега вверх по течению.	Нет ошибки
17.	Команда спортсменов нашей области показала самые высочайшие результаты на всероссийских соревнованиях.	Б6
18.	Произведя ряд расчетов, была установлена причина неисправности механизма.	Б9
19.	На соревнованиях в Токио примут старт спортсмены из многих стран.	А1 или А3
20.	Внутренний интерьер кафе разработал известный московский дизайнер.	А3
21.	К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена хозяина, его дочь и вещи.	Б5

22	Задача направлена на поиск точной информации в объемном научном тексте.	Нет ошибки
----	---	---------------

За верное определение типа ошибки – 1 б., причины ошибки –1 б. =

Правильно определены предложения, не содержащие ошибку (по 1б.) = 2б.

Примечание Возможны другие варианты правки*

ИТОГО: 10 баллов