

«Открытая многопрофильная Олимпиада Кубанского государственного университета для школьников»

Олимпиада по предмету «Русский язык»
2023/2024 учебный год

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
8-9 классы

Номер задания	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Итого:
Кол-во баллов	17	9	7	19	10	12	15	11	100
Набранные баллы									

Орфография. Графика

Задание 1 (17 баллов)

Перечислите правила русской орфографии, ориентированные на соответствие написания определенных частей слова их произношению. (фонетический принцип). Приведите примеры, объясните правописание

Правила	Примеры

Модель ответа и критерии оценивания:

1 группа (правила, ориентированы на произношение)	
<p>Правописание приставок на З-/С- (перед звонкими согласными и гласными [З], перед глухими согласными [С], т.к. [З] оглушается).</p> <p>При общей фонетической ориентированности в некоторых случаях произношение не соответствует написанию: разжать – соответствует долгий звук [ж:], расшить – долгий [ш:]</p>	<p>Бескорыстный, воспылать, чересполосица, бездарный, издать, разгоряченный, изблечить</p>
<p>Правописание приставок РАЗ-(РАС-)–РОЗ-(РОС-) (под ударением – О, без ударения – А)</p> <p>При общей фонетической ориентированности в некоторых случаях произношение не соответствует написанию: на месте буквы А не всегда произносим звук [а], например, расписной – [ъ]</p>	<p>Расписание, роспись (искл.: розыскной – не соответствует произношению)</p>
<p>Правописание Ы-И после русских приставок, оканчивающихся на согласный (в корне пишем Ы) кроме МЕЖ- и СВЕРХ- (в корне пишем И)</p> <p>При общей фонетической ориентированности в некоторых случаях произношение не соответствует написанию: предыоньский</p>	<p>Предыстория, отыскать. (искл.: взять – соответствует произношению)</p>
2 группа (правила лишь отдельными фрагментами ориентированы на соответствие произношения и написание)	
<p>Правописание корней ЗАР-/ЗОР- (под ударением пишется гласная в соответствии с произношением - О)</p>	<p>Зори (искл.: зоревать – не соответствует произношению)</p>
<p>Правописание корней ГАР-/ГОР- (под ударением пишется гласная в соответствии с произношением - А)</p>	<p>Загар</p>
<p>Правописание О и Е после шипящих в окончаниях и суффиксах (под ударением – О в соответствии с произношением в суфф./-ОК-, -ОНК-, -ОНОК-/и оконч. /-ОМ, -ОН/ сущ., суфф. /-ОВ-/ и оконч. /-ОЙ/ прилаг., суфф.наречий /-О/</p>	<p>Бочок, девчонка, верблюжонок, ключом, холщовый, чужой, свежо (искл. еще, смешон – соответствует произношению)</p>
<p>Правописание гласных Ы-И после Ц в суффиксах и окончаниях (в суфф. и окончаниях – Ы)</p>	<p>Огурцы, сетрицын (искл.: цыган и пр. , также слова на -ЦИЯ – соответствуют произношению)</p>
<p>Правописание О-Е после Ц (под ударением пишется гласная в соответствии с произношением)</p>	<p>Цоколь, молодцом, кольцо (искл.: герцог, меццо и др. – не соответствуют произношению)</p>

За формулировку правила, в котором реализуется фонетический принцип написания с примерами - по 1 б. (всего 8 б.);

за верное указание на соответствие/несоответствии правописания и произношения в некоторых правилах – по 1 б (всего 3 б.).

за верное указание на соответствие/несоответствии правописания и произношения в исключениях – по 1 б. (всего 6 б.)

ИТОГО: 17 баллов

Фонетика

Задание 2 (9 баллов)

А Верны ли следующие суждения?

А) Буквы Ъ, Ь, Й не обозначают звуков.

Б) В заимствованных словах согласные перед Е могут произноситься и как мягкие, и как твердые.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Определите слово по описанию звуков, его составляющих, ответьте на вопросы

1. Задняя часть спинки языка смыкается с мягким нёбом; края языка упираются в задние зубы и касаются задней части твёрдого нёба; кончик языка, передняя и средняя части спинки языка опущены; мягкое нёбо поднято, открывая проход воздуха в полость рта. Голосовые связки дрожат.	
2. Губы сомкнуты; мягкое нёбо опущено, открывая проход воздуха в полость носа; голосовые связки дрожат.	
К какой части речи принадлежит данное слово?	
Что может «выражать» это слово? Приведите примеры	
Приведите другие возможные варианты отражения на письме данного слова.	

Модель ответа и критерии оценивания:

А. (2) – 1 б.

Б.

1. Задняя часть спинки языка смыкается с мягким нёбом; края языка упираются в задние зубы и касаются задней части твёрдого нёба; кончик языка, передняя и средняя части спинки языка опущены; мягкое нёбо поднято, открывая проход воздуха в полость рта. Голосовые связки дрожат.	<i>Гм (2 б.).</i>
2. Губы сомкнуты; мягкое нёбо опущено, открывая проход воздуха в полость носа; голосовые связки дрожат.	
К какой части речи принадлежит данное слово?	<i>Междометие (2 б.).</i>
Что может «выражать» это слово? Приведите примеры	<i>Сомнение, удивление, недоверие, несогласие и т.п. /ирония, нерешительность - по 0,5 б. (всего не более 1 баллов); за приведенные примеры – по 0,5 баллов (всего не более 1 балла)</i>
Приведите другие возможные варианты отражения	<i>хм, ммм, хммм, гммм (за каждый вариант по 0,5 баллов; всего не более 2 баллов).</i>

на письме данного слова.	
--------------------------	--

Источник значений лексемы *зм*: Словарь современного русского литературного языка. М.-Л., 1954. Т. 3. (БАС)/

Всего: 8 баллов

ИТОГО: 9 баллов

Диалектология

Задание 3 (7 баллов)

Соотнесите кубанские диалектизмы в первой колонке таблицы с общенародными синонимами.

1. Ляга'вый	А. Медлительный
2. Джу'лый	Б. Капризный
3. Бу'сорный	В. Худой и высокий
4. Мото'рный	Г. Упитанный
5. Завидно'й	Д. Хозяйственный
6. Нато'птаный	Е. О хара'ктерном человеке
7. Нра'вный	Ж. Злой
8. Пенди'тный	З. Красивый
9. Раздобытно'й	И. Ленивый
10. Рабо'чий	Й. Веснушчатый
11. Завидно'й	К. Трудолюбивый
12. Гладю'чий	Л. Красивый
13. Валухова'тый	М. Быстрый
14. Длиннобуды'лый	Н. О полном человеке

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Модель ответа и критерии оценивания

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
И	Й	Ж	М	З	Г	Е	Б	Д	К	З	Н	А	В

За каждое соответствие – по 0,5 б.

Итого: 7 баллов

Морфемика. Словообразование

Задание 4 (20 баллов)

А. Ученику предложили записать ряд слов, имеющих в составе приставку *вс-*. Он записал следующие: *всегда, вселить, всасывать, всадник, вскармливать, вскипать, вскользь, вскоре, всласть, вспышка, вспячь, встарь, вступить, всуе, всходы, всюду, всячина*. В каких случаях он допустил ошибки? Аргументируйте свой ответ..

Б. В каком варианте ответа в обоих словах есть суффикс *-АРЬ-*?

- 1) сухарь, главарь
- 2) дикарь, янтарь
- 3) писарь, сударь
- 4) рыцарь, январь

Модель ответа и критерии оценивания

А. Ошибочно попали в этот ряд слова:

а) слово *всячина* – происходит от местоимения *весь* (1 б.);

в) слова *вселить*, *всасывать*, *всадник*, *вскользь*, *вскоре*, *вслась*, *встарь*, *вступить*, *всуе* – имеют приставку *в* (по 1 б. за слово – всего 9 б.).

б) только слова *вскармливать*, *вскипать*, *вспышка*, *вспять*, *всходы* имеют приставку *вс-*, (по 1 б. за слово – всего 5 б.). которая происходит от др.-рус. приставки *въс-* < *въз-* (0,5 б.) со значением движения, как правило, вверх (0,5 б.); другой вариант этой приставки – *вос-* < *воз-* (0,5 б.): *восход*, *воспарить*, *возбуждение* (0,5 б.) и пр.

Всего: 17 баллов

Б. (1) за верное определение группы – 2 б.

Итого: 19 баллов.

Лексикология**Задание 5 (10 баллов)**

К предложенным парам слов подберите третье (запишите его в [...]), связанное по смыслу с каждым из слов в паре. На каких лингвистических явлениях основаны связи между словами в тройках? Аргументируйте ваш ответ.

Хищная птица – [] – деталь гитары

Насыщенность – [] – форт

Костюм – [] – задание

Перечитать – [] – пересчитать

Оттиск – [] – пресса

Кукла-клоун – [] – растение-приправа

Модель ответа и критерии оценивания

Хищная птица – [гриф] – деталь гитары

Насыщенность – [крепость] – форт

Костюм – [наряд] – задание

Перечитать – [перечесть] – пересчитать

Оттиск – [печать] – пресса

Кукла-клоун – [петрушка] – растение-приправа (по 1 б. за каждое правильно подобранное слово – всего 6 б.).

Связь между значениями данных слов обусловлена наличием у среднего (восстановленного) слова омонимов или лексико-семантических вариантов, один из которых является синонимом первого слова, а другой – синонимом второго (или они находятся в родовидовых отношениях) – 4 б. за объяснение лингвистической связки в тройках.

Итого: 10 баллов

Морфология**Задание 6 (12 баллов)**

А. Какое предложение (какие предложения) допускают более одной интерпретации, связанной с наречием *часто*?

Выберите один или несколько ответов.

- a) Авторы великих открытий часто плохо учатся в школе.
- b) Дети часто шалят.
- c) Как часто вы бываете в театре?
- d) Мы часто гуляем в парке.
- e) Все предложения имеют только одну интерпретацию.

Б. В каком ряду все существительные имеют только форму единственного числа?

- 1) беготня, пламя, мел
- 2) горожанин, горох, темя
- 3) листва, человек, отвага
- 4) вымя, чтение, ребенок

В. В каком варианте ответа правильно указаны грамматические признаки выделенного слова?

Майская ночь тысячью звезд отражалась в РАССТИЛАВШЕЙСЯ перед нашими глазами поверхности озера.

- 1) страдательное причастие несовершенного вида в предложном падеже
- 2) действительное причастие совершенного вида в предложном падеже
- 3) страдательное причастие совершенного вида в винительном падеже
- 4) действительное причастие несовершенного вида в предложном падеже

Г. В каком варианте ответа выделенное слово — предлог?

- 1) не сможет В СИЛУ обстоятельств
- 2) не было ВБЛИЗИ никого
- 3) имел В ВИДУ другое
- 4) в доме НАПРОТИВ их нет

Д. На каком основании в одну группу могут быть объединены следующие глаголы: *бурчат*, *визжать*, *кричат*, *звучать*, *трещать*? Укажите, какие утверждения являются верными.

- 1) Все глаголы имеют значение «издавать звуки».
- 2) Как и другие глаголы на *-а-ть*, они относятся I спряжению.
- 3) Они входят в группу глаголов на *-а-ть* после шипящих II спряжения.
- 4) В основе настоящего времени глаголы не имеют *-а-*, имеют ударные личные

Е. В каком предложении оба выделенных слова относятся к одной части речи?

- 1) Он заметил БОЛЬШУЮ белую бабочку, ЗАМЕРШУЮ на камине.
- 2) Это не ТА дорога, ЧТО вела нас к вершине.
- 3) КРУГОМ всё стало НЕУЗНАВАЕМО.
- 4) Позвоните в СПРАВОЧНУЮ и узнайте НОВЫЙ адрес.

Модель ответа и критерии оценивания

А. б – 2 б.

Б. (1) – 2 б.

В. (4) – 2 б.

Г (1) – 2 б.

Д. (1,3,4) – 2 б.

Е. (2) – 2 б.

Итого: 12 баллов

Пунктуация. Синтаксис

Задание 7 (15 баллов)

А.

В каких предложениях есть вводные слова? (знаки препинания не расставлены)

- 1) Бизнес поддерживает эту инициативу однако не очень верит в то что нововведения станут панацеей от злоупотреблений.
- 2) **Нигде однако не встречал упоминаний чтобы молнии возникали во время песчаной бури и в таком количестве.**
- 3) Однако паук-краб способен справиться и с осой .
- 4) В основном это молодые люди до 30-35 лет однако есть и совсем юные и те кому уже хорошо за пятьдесят.
- 5) **В путешествиях однако часто сталкиваешься с разными мелкими я бы сказал бытовыми противоречиями между воображением и реальностью .**
- 6) Буквы мелкие однако если повернуть изображение на 90 градусов текст становится читаемым .

Б.

В приведенных ниже предложениях определите частеречную принадлежность и синтаксическую функцию слова **ЭТО**. Объясните постановку тире в первом и последнем предложениях.

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и несчастливых дней. (А.Н. Толстой)

Модель ответа и критерии оценивания

А. (2,5) – 2 б.

Б. В 1-ом предложении Это – частица (1 б.), не являющаяся членом предложения (1 б.) и стоящая перед именной частью составного сказуемого (1 б.), поэтому перед ней ставится тире (1 б.).

Во 2 предложении ЭТО является указательным (1 б.) местоимением (1 б.) и подлежащим (1 б.).

В 3-ем предложении ЭТО является указательным (1 б.) местоимением (1 б.) и подлежащим (1 б.). Сказуемое выражено существительным в именительном падеже (1 б.), поэтому на месте нулевой связки (пропуска глагола-связки ЕСТЬ) (1 б.) ставится тире (1 б.)

Всего 13 баллов

Итого: 15 баллов

Задание 8

(11 баллов)

Этот корень есть в слове (1), которое было заимствовано из старославянского языка и имеет значение “дебаты”. Оно используется во множественном числе и имеет

характерный для многих абстрактных существительных суффикс, который в этом слове “сросся” с корнем.

Этот же корень есть в слове (2), которое является общеславянским по происхождению и выражает идею, представленную в слове *дебаты* в самом общем виде. У этого слова есть приставка, которая тоже “срослась” с корнем и уже от него не отделяется, а суффикса нет.

Этот же корень имеется в слове (3), обозначающем человека, который претендует на то же, на что претендует кто-то ещё. В этом слове выделяется суффикс, обычный у слов, обозначающих людей по роду занятий или профессии, а приставка тоже образовала с корнем единое целое.

Этот же корень есть в глаголе (4), который является стилистически сниженным и обозначает интенсивное продвижение вперёд.

Этот же корень был в не используемом ныне слове (5), имевшем значение “противник” и омонимичном современному названию овоща, жгучего на вкус. Первый гласный в этом слове был редуцированный и обозначался буквой *ь*.

Этот же корень есть в слове (6), которое обозначает кожное образование у птиц. Родственным этому слову является глагол (7) со значением *летать*. В этом глаголе произошла мена гласных: вместо гласного переднего ряда среднего подъема используется гласный среднего ряда нижнего подъёма.

Приведите последовательность корней, зафиксировав их фонетические различия.

Модель ответа и критерии оценивания

- (1) Прения;
- (2) Спор;
- (3) Соперник;
- (4) Переть;
- (5) Пьрець;
- (6) Перо;
- (7) Парить.

(За каждое правильно названное слово 1 б.).

Пр-; *-пор-/спор*; *-пер-/сопер-*; *пер-*; *пър-*; *пер-*; *пар-* (за каждый верно указанный корень по 0,5 б. = 3,5 б.; за правильно построенную последовательность 0,5 б.).

Итого: 11 баллов