

Лексико-грамматический тест 8-9 классы

CONSIGNE: Indiquez les réponses adéquates au contexte pour les vides numérotés :

En sortant de l'école, j'ai suivi un petit chien. Il avait l'air perdu, le petit chien, il était tout seul et ça m'a fait beaucoup de _____ (1). J'ai pensé que le petit chien _____ (2) content de trouver un ami et j'ai eu du mal à le rattraper. Comme le petit chien n'avait pas l'air d'avoir tellement envie de venir avec moi, il devait se méfier, je lui _____ (3) la moitié de mon petit pain au chocolat et le petit chien a mangé le petit pain au chocolat et il s'est mis à remuer la queue dans tous les sens et moi je l'ai appelé Rex, comme dans un film policier que je (j') _____ (4) jeudi dernier. Après le petit pain, que Rex a mangé presque aussi vite que _____ (5) Alceste, un copain qui mange tout le temps, Rex m'a suivi tout content. J'ai pensé que ce serait une bonne surprise pour papa et pour maman quand j'arriverais avec Rex à la maison. Et puis, j'apprendrais à Rex à faire des tours, il garderait la maison, et aussi, il m'aiderait à retrouver des bandits, comme dans le film de jeudi dernier. Eh bien, je suis sûr que vous ne me croirez pas, quand je suis arrivé à la maison, maman n'a pas été tellement contente de voir Rex, elle n'a pas été contente du tout. Il faut dire que c'est un peu de la faute de Rex. Nous sommes entrés dans le salon et maman _____ (6), elle m'a embrassé, m'a demandé si tout s'était bien passé à l'école, si je _____ (7) de bêtises et puis elle a vu Rex et elle _____ (8) à crier « Où as-tu trouvé cet animal? » Moi, j'ai commencé à expliquer que c'était un pauvre petit chien perdu qui m'aiderait à arrêter des tas de bandits, mais Rex, _____ (9) se tenir tranquille, a sauté sur un fauteuil et il a commencé à mordre _____ (10) coussin. Et c'était le fauteuil où papa n'a pas le droit de s'asseoir, sauf s'il y a des invités! Maman a continué à crier, elle m'a dit qu'elle m'avait défendu de ramener des bêtes à la maison (c'est vrai, maman me l'a défendu la fois où j'ai ramené une souris), que c'était dangereux, que ce chien pouvait être _____ (11), qu'il allait nous mordre tous et qu'on allait tous devenir enragés et qu'elle allait chercher un balai pour mettre cet animal dehors et qu'elle me donnait une minute pour sortir ce chien de la maison. J'ai eu du mal à décider Rex à _____ (12) le coussin du fauteuil, et encore, il en a gardé un bout dans les dents, je ne comprends pas qu'il aime ça, Rex. Et puis, _____ (13) dans le jardin, avec Rex dans les bras. J'avais bien envie de pleurer. alors, c'est ce que j'ai fait. Je ne sais pas si Rex était triste aussi, il était trop occupé à cracher des petits bouts de laine du coussin. Papa est arrivé et il nous _____ (14) tous les deux, assis devant la porte, moi en train de pleurer, Rex en train de cracher. «Eh bien, il a dit papa, _____ (15) se passe ici?» Alors moi j'ai expliqué à papa que maman _____ (16) de Rex et Rex c'était mon ami et j'étais le seul ami de Rex et il m'aiderait à retrouver des tas de bandits et il ferait des tours que je lui apprendrais et que j'étais bien malheureux et je me suis remis à pleurer un coup pendant que Rex _____ (17) une oreille avec la patte de derrière et c'est drôlement difficile à faire, on a essayé une fois à l'école et le seul qui y réussissait c'était Maixent qui a des jambes très _____ (18). Papa, il _____ (19) la tête et puis il m'a dit que maman avait raison, que c'était dangereux de ramener des chiens à la maison, qu'ils peuvent être malades et qu'ils se mettent à vous mordre et puis après, bing! tout le monde se met à baver et à être enragé et que, plus tard, je l'apprendrais à l'école, Pasteur a inventé un médicament, c'est un bienfaiteur de l'humanité et _____ (20), mais ça fait très mal. Moi, j'ai répondu à papa que Rex n'était pas malade, qu'il aimait bien manger et qu'il était drôlement intelligent. Papa, alors, a regardé Rex et il lui a gratté la tête, comme il me fait à moi, quelquefois. « C'est vrai qu'il a l'air en bonne santé, ce petit chien », a dit papa et Rex s'est mis à lui lécher la main. Ça lui a fait drôlement plaisir à papa. «Il est mignon », il a dit papa.

1	peine
2	serait
3	ai offert
4	j'avais vu
5	l'aurait fait
6	est arrivée
7	n'avais pas fait
8	s'est mise
9	au lieu de
10	dans le
11	enragé
12	lâcher
13	je suis sorti
14	a trouvés
15	Qu'est-ce qui
16	ne voulait pas de
17	se grattait
18	longues
19	m'a caressé
20	on peut guérir

Понимание устного текста 8-9 классы

<https://francais.lingolia.com/files/audio/calendar/fr/spring.fr.mp3>

Une lettre printanière

Hier, j'ai reçu une lettre de ma sœur. Elle habite dans une région du sud. Le printemps a déjà commencé chez elle. Elle sait qu'ici il fait encore très froid. Alors dans sa lettre, elle m'a décrit son jardin.

Chère Céline,

Comment vas-tu ? Tes vacances se sont-elles bien passées ? Moi, je vais très bien, comme toujours quand le soleil brille. D'ailleurs, j'ai envie de te décrire la charmante scène que j'observe en ce moment dans le jardin.

Les tulipes sont déjà sorties de terre. Elles font des taches colorées dans la pelouse. Même les jonquilles ont fleuri ! Bien sûr, toutes ces jolies fleurs attirent les insectes et les petites bêtes. De ma fenêtre, je vois une coccinelle rouge à pois noirs, un papillon et deux abeilles qui volent.

La mare que nous avons creusée l'été dernier est déjà habitée par une grenouille. Peut-être sa famille est-elle cachée sous les herbes. En tout cas, une seule grenouille ose se montrer. Je crois qu'elle regarde les abeilles avec intérêt.

Nous élevons aussi des animaux. Ils peuvent enfin sortir de leur abri et se dégourdir dans l'herbe. Les poussins quittent leur nid. Bientôt, nous aurons du mal à les retrouver dans tous les coins du jardin. Mais il reste encore un œuf intact. Un lièvre profite du soleil et...

Mais, quel coquin ! Le petit agneau a cueilli une tulipe et la tient dans sa gueule ! Je vais devoir protéger mes plants de fleurs, sinon les animaux vont tout manger !

J'espère que le printemps arrivera bientôt dans ta région !

Je t'embrasse,

Luce

Cela fait rêver : j'aimerais bien, moi aussi, voir mon jardin fleuri et envahi par les insectes et les animaux ! Vivement que le soleil revienne !

Question №1

Céline _____

- a écrit une lettre à sa tante
- a reçu une lettre de sa cousine
- a écrit un roman
- a reçu une lettre de sa soeur
- a écrit une lettre à sa soeur cadette

Question №2

Où habite Luce?

- a. Dans une région de l'Est
- b. Dans une région de l'Ouest
- c. En Bretagne
- d. Dans une région du Nord
- e. Dans le Midi

Question №3

Où habite Céline?

- a. En Normandie
- b. En Belgique
- c. À Paris
- d. Ce n'est pas mentionné dans ce document sonore
- e. Dans une région du Sud

Question №4

Quelles sont les fleurs qui ont fleuri ?

- a. les roses et les muguet
- b. les roses et les marguerites
- c. les muguet et les oeillets
- d. les coquelicots et les lys
- e. les tulipes et les jonquilles

Question №5

Qui habite dans la mare ?

- a. Une carpe
- b. Une grenouille
- c. Des goujons
- d. Un crapaud
- e. Une tortue

Question №6

Quels sont les animaux qui quittent leur nid ?

- a. Les agneaux
- b. Les papillons
- c. Les poussins
- d. Les lièvres
- e. les hirondelles

Question №7

L'agneau _____

- a. a écrasé un oeuf
- b. a cueilli une tulipe**
- c. a attrapé un poussin
- d. s'en est allé dans les champs
- e. se dégourdit dans l'herbe

Question №8

Les insectes _____

- a. s'endorment sous le soleil
- b. sont attirés par les fleurs qui s'épanouissent**
- c. ont peur de la grenouille et s'envolent
- d. piquent les agneaux
- e. sont attrapés par les poussins

Question №9

Quels insectes Luce voit-elle de sa fenêtre?

- a. Deux chenilles et des abeilles
- b. Deux papillons, trois abeilles et une bête à bon Dieu
- c. Des moustiques, des fourmis et des papillons
- d. Des papillons et des fourmis
- e. Un papillon, une coccinelle et deux abeilles**

Question №10

Quand est apparue la mare dans le jardin de Luce ?

- a. L'été dernier**
- b. Hier
- c. L'automne dernier
- d. Après une semaine pluvieuse
- e. Le printemps dernier

Творческое письмо 8-9 классы

Avez-vous entendu les proverbes français ci-dessous:

Il n'y a si bon cheval qui ne bronche.

Une hirondelle ne fait pas le printemps.

L'argent n'a pas d'odeur.

Il n'y a pire eau que l'eau qui dort.

Il n'y a que les montagnes qui ne se rencontrent jamais.

On ne fait pas d'omlette sans casser des œufs.

À quelque chose malheur est bon.

Comment comprenez-vous les idées profondes exprimées dans ces proverbes. Dans quelles situations peut-on les utiliser? En connaissez-vous d'autres? Lesquels? Quels sens renferment-ils? Peut-on toujours trouver facilement un équivalent russe d'un proverbe français? Écrivez un petit essai sur ce sujet. (120-150 mots)

Понимание письменного текста 8-9 классы

Consigne : Lisez le texte ci-dessous. Répondez à la question que vous trouverez sous le texte ou terminez la phrase commencée, en choisissant la bonne suite

Hermès était l'une des divinités préférées de la mythologie grecque. Selon la légende, il est le fils de [Zeus](#) et de la nymphe [Maïa](#), la fille du Titan [Atlas](#). Hermès est né un matin dans une caverne du [mont Cyllène](#) en [Arcadie](#) pour être le tourment des hommes mortels et des dieux immortels. Selon le premier [Hymne homérique](#) qui lui est consacré, il a bondi de son berceau quelques instants seulement après sa naissance et s'est mis en quête du troupeau d'[Apollon](#). Sur son chemin, il a rencontré une [tortue](#) qu'il a tuée ; de sa [carapace](#) et de sept cordes d'intestin de mouton, il a fabriqué une [lyre](#) sur laquelle il a célébré sa propre naissance ainsi que la demeure de sa mère. Quelque temps plus tard, il a inventé la [flûte de Pan](#) ou syrinx. Il a gagné le soir même la [Piérie](#) où les boeufs et les vaches immortels des Dieux heureux ont leurs étables et paissaient les prairies non fauchées et désirables. Alors, le fils de Maia, le vigilant Tueur d'Argos, a séparé du troupeau cinquante vaches mugissantes, et il les a chassées, vagabondes, par un endroit sablonneux, ayant effacé leurs traces, car il n'oubliait pas son art rusé. Et il a tourné les sabots de devant en arrière, et ceux de l'arrière en avant, et lui-même marchait à reculons. Et il a jeté aussitôt ses sandales sur le sable de la mer, et il en a tressé d'autres, incroyables et merveilleuses, enlaçant les rameaux des tamaris et des myrtes. Puis, ayant lié ce faisceau de feuillage frais, il a attaché sans crainte, sous ses pieds, ces sandales légères avec leurs feuilles. Et, portant ces sandales, l'illustre Tueur d'Argos s'est écarté de son chemin en quittant la Picriè, et, bien que se hâtant, a pris la plus longue route.

En cherchant à faire cuire deux des animaux, il a découvert l'art de faire le feu en frottant des morceaux de bois l'un contre l'autre, puis a consacré la viande aux douze dieux. Lui-même s'est abstenu de toucher au sacrifice. Après avoir dispersé les cendres, il est retourné chez sa mère à laquelle il a annoncé avec assurance son intention d'embrasser le meilleur des métiers, c'est-à-dire celui de voleur.

Quand Apollon découvre son voleur, Hermès commence par prétendre être un nouveau-né sans malice, proposant même de jurer de son innocence sur la tête de Zeus. Le dieu archer n'est pas dupe et veut saisir son demi-frère par le bras quand Hermès l'arrête par un éternuement. L'affaire est finalement portée devant Zeus. De nouveau, Hermès proteste de son innocence. Amusé par la précocité de son fils, le roi des dieux ordonne la réconciliation ; Hermès devra lui révéler l'endroit où il a caché le troupeau. Il devra aussi charmer son frère en jouant de la [lyre](#), puis lui donner l'instrument ; Apollon lui accorde en échange une baguette d'or, le futur [caducée](#), et le don de prophétie mineure par le biais de l'oracle des [Thriès](#) (femmes-[abeilles](#)).

Selon [Pausanias](#), il est élevé par [Acacos](#), fils de [Lycaon](#), par ailleurs fondateur d'[Acacésion](#) en [Arcadie](#), d'où son [épiclèse](#) d'« Acacésien ».

Hermès apparaît souvent sous les traits d'un jeune homme « à sa première barbe, dans le charme de cet âge ». Il se plaît en la compagnie des [Charites](#) (divinités de la grâce et de la beauté), et des [Heures](#) (trois déesses présidant à l'ordre de la nature et des saisons). Chez les Grecs, les Heures représentent les divisions de l'année en trois saisons : le printemps, l'été, l'hiver.

Avec Aphrodite Hermès engendre [Éros](#) dans les traditions plus tardives. Il est, selon certains auteurs grecs, le père du dieu rustique [Pan](#), son fils par « la fille de Dryops »

Il est, parmi les dieux grecs, le plus proche des hommes et le plus bienveillant à leur égard : il leur donne l'[écriture](#), la [danse](#), les poids et mesures, la flûte et la lyre, le moyen de produire une étincelle lorsque le feu s'est éteint. [Aristophane](#) dit de lui que « c'est le plus humain et le plus libéral des dieux ». C'est Hermès qui a fait don de parole à [Pandore](#) la première femme et qui a présenté Pandore aux hommes. Il réunit en lui la triade de la pensée de la parole et de l'action. Dieu de la parole, de la voix qui est liée à sa fonction de héraut et qui justifie l'usage de lui réserver la langue des victimes sacrificielles, il est celui qui donne la connaissance : « nous demandons la connaissance, don d'Hermès ». On lui attribue l'invention des mathématiques et de l'astronomie. Il était également le dieu de la chance puisqu'il donnait la prospérité et l'argent, honnête et malhonnête parce qu'il protégeait les marchands réguliers, mais les voleurs aussi. D'ailleurs ces derniers étaient libérés contre une certaine somme appelée « l'argent pour Hermès »

Lors de la [guerre de Troie](#), il prend parti pour les [Achéens](#) mais ne participe guère à la bataille. Cependant il se retrouve face à Lété mère d'Apollon et d'Artémis mais refuse de la combattre. Il se contente d'être le messager et l'interprète. Ainsi, il guide au [mont Ida](#) Aphrodite, [Athéna](#) et [Héra](#) qui concourent pour la pomme d'or, afin de les soumettre au jugement de [Pâris](#). Il escorte [Priam](#), venu chercher le corps d'[Hector](#), dans le camp grec ; il transmet à [Calypso](#) l'ordre de libérer [Ulysse](#). Après la guerre, c'est lui qui amène [Hélène](#) en [Égypte](#)

Question N°1

Qu'est-ce que Hermès a offert à la première femme?

- a. La pomme d'or
- b. Une tortue
- c. Une lyre
- d. Un bœuf divin
- e. La parole**
- f. La curiosité
- g. Une flûte
- h. Les sandales magiques
- i. La baguette magique

Question N°2

Terminez la phrase ci-dessous :

D'après ce document Hermès était _____

- a. le petit-fils d'Atlas, le demi-frère d'Apollon et le père de Pan
- b. le fils de Zeus, le frère d'Apollon et l'oncle de Pan
- c. le fils de Maïa, le mari d'Athéna et le père d'Éros
- d. le fils d'une nymphe, le frère d'un titan et le frère jumeau d'Apollon
- e. le fils de Zeus, le frère d'Apollon et le neveu de Pan

Question №3

Comment Hermès arrivait-il à se déplacer très vite?

- a. Il se servait de ses sandales magiques
- b. Il avait recours au caducée
- c. Il empruntait à Apollon ses sandales magiques
- d. Il volait les sandales magiques qui appartenaient à un de ses frères
- e. Il n'y a aucune information précise à ce sujet dans le texte ci-dessus

Question №4

Terminez la phrase ci-dessous :

Hermès a sacrifié _____

- a. une tortue à Apollon
- b. un bœuf et une vache à deux dieux
- c. deux vaches à douze dieux
- d. cinquante vaches et bœufs à douze dieux
- e. cent animaux divins à son père et à sa mère
- f. les Charites et les Heures
- g. l'Argos à Lycaon

Question №5

Terminez la phrase ci-dessous :

Selon ce texte Hermès _____

- a. a jugé à qui attribuer la pomme d'or
- b. n'a pas inventé l'art de faire le feu sans allumettes
- c. n'a pas mangé la viande des vaches divines
- d. a refusé d'échanger la lyre contre le caducée
- e. a rempli une mission de son père en volant le troupeau de bêtes sacrées

Question №6

Terminez la phrase ci-dessous :

Selon cette source Hermès _____

- a. d'abord a inventé une lyre, puis a annoncé quel métier il embrasserait, ensuite a volé le troupeau d'Apollon
- b. d'abord a tué une tortue, puis a volé les bêtes divines, ensuite a reçu le don de prophétie
- c. d'abord a célébré la demeure de sa mère, puis a rencontré une tortue, ensuite a échangé la lyre contre le caducée
- d. le matin a sauté de son berceau, dans l'après-midi a volé le troupeau d'Apollon, le soir a mangé deux vaches divines

- e. le matin a fabriqué une lyre, le soir a célébré sa naissance, la nuit a volé les boeufs divins et en a mangé un

Question N°7

Quelle affirmation correspond à ce texte?

Chez les Grecs ____

- a. quatre Heures représentaient la division de l'année en quatre saisons
- b. trois Heures représentaient la division de l'année en hiver, été et printemps**
- c. les Charites présidaient à l'ordre de la nature et des saisons
- d. neuf Muses qui ont élevé Hermès lui tenaient souvent compagnie
- e. une Heure Dryope présidait à l'ordre de la nature et des saisons

Question N°8

Qui payait «l'argent pour Hermès»?

- a. Tous les Grecs
- b. Les vagabonds et les vagabondes
- c. Les voleurs**
- d. Les marchands honnêtes
- e. Les Thries (femmes-abeilles)
- f. Aphrodite, Héra et Athéna
- g. Apollon

Question N°9

Terminez la phrase ci-dessous :

Un jour le bâton d'or _____

- a. a été cassé par Athéna
- b. a été volé par Hermès
- c. a été offert par Apollon à Hermès
- d. a été échangé contre la lyre**
- e. a été offert par Zeus à son fils
- f. a été offert à Zeus par son fils

Question N°10

Terminez la phrase ci-dessous :

Selon ce texte ce n'est pas Hermès ____

- a. qui a escorté Priam venu chercher le corps d'Hector
- b. qui a transmis à Calypso l'ordre de libérer Ulysse
- c. qui a accepté de combattre la mère d'Apollon**
- d. qui a donné à l'homme l'écriture et la danse
- e. à qui on attribue l'invention des mathématiques et de l'astronomie
- f. qui était considéré comme le dieu de la chance
- g. qui a inventé la flûte de Pan
- h. qui est le père d'Éros**

