

Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников
профиль «Основы российской государственности»
класс 10-11
учебный год 2024-2025

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Отборочный этап

▶ Работа с текстом

- ▶ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (выдержки)
- ▶ Количество вопросов: 5
- ▶ Максимальный балл за полностью верные ответы на все вопросы – 20
- ▶ Во всех ответах принимаются любые корректные формулировки, не искажающие смысл ответа (верного); при необходимости привести примеры или аргументы, принимаются и оцениваются любые корректные (верные) примеры и аргументы

Вопрос 1

- ▶ В каких сферах (областях) реализуется государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей (назовите три любые сферы, указанные в документе)? Приведите пример одной конкретной меры государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей в любой из названных вами сфер (областей). Сначала укажите сферу (область), а затем изложите пример. Пример должен быть дан развернуто.
- ▶ «Могут быть указаны: (1) образование и воспитание, (2) работа с молодежью, (3) культура, (4) наука, (5) межнациональные и межрелигиозные отношения, (6) средства массовой информации и массовые коммуникации, (7) международное сотрудничество. **1 балл за три любые верно указанные сферы (области).**
- ▶ Например: образование и воспитание – в кубанских школах формируются казачьи классы, в которых школьников приобщают к казачьему укладу жизни, осуществляют патриотическое и духовное воспитание. **1 балл** за указание сферы (области), до **2 баллов** за корректный развернутый пример, соответствующий сфере (области). Сфера (область) реализации госполитики **должна быть из числа тех трех**, которые учащийся привел в первом подвопросе.
- ▶ **Максимальный балл за вопрос 4**

Вопрос 2

- ▶ Опираясь на пункт 5 Указа Президента, приведите вашу версию объяснения того, как традиционные ценности способствуют защите и укреплению суверенитета России. Сначала выделите 3 ценности, а затем приведите объяснение. Объяснение должно быть дано в развернутом виде в нескольких связанных по смыслу предложениях.
- ▶ Например: (1) патриотизм, (2) гражданственность, (3) служение Отечеству и ответственность за его судьбу. – **2 балла** за три ценности, которые могут быть использованы для объяснения связи традиционных ценностей с укреплением и защитой суверенитета. Могут быть выделены и другие, подходящие по смыслу ценности, из перечисленных в пункте 5 указа.
- ▶ Например: укрепление и защита суверенитета – это прежде всего обеспечение независимости, территориальной целостности и политического (идейного) единства нашей страны. Гражданственность как ценность ориентирует людей на идейное единство на основе понимания своей принадлежности к стране. Патриотизм закрепляет это единство на эмоциональном уровне в категориях любви к Родине. Ценность служения отечеству и ответственности за его судьбу побуждает людей к поведению, нацеленному на развитие Отечества и его защиту, в том числе в части суверенитета. **До 2 баллов** в зависимости от полноты и качества аргументации, связи объяснения с названными ценностями.
- ▶ **Максимальный балл за вопрос 4**

Вопрос 3

- ▶ Среди задач государственной политики по укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Указе определяется обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Назовите два любых конкретных объекта культурного наследия народов России. Назовите одну любую меру государственной охраны памятников истории и культуры.
- ▶ Например: (1) цитадель «Нарын-Кала» в республике Дагестан, (2) церковь Покрова на Нерли. Могут быть названы другие объекты – **по 1 баллу** за корректно названный объект культурного наследия (**всего 2**).
- ▶ Например: надзор за состоянием объекта культурного наследия, который является объектом государственной охраны. Может быть названа другая мера. **2 балла** за корректно названную меру государственной охраны
- ▶ **Максимальный балл за вопрос 4**

Вопрос 4

- ▶ В Указе говорится о необходимости защиты русского языка и противодействия излишнему использованию иностранной лексики. Назовите одну любую меру, которую государство может использовать для противодействия излишнему использованию иностранной лексики. Приведите вашу версию развернутого (в нескольких связанных по смыслу предложениях) объяснения того, что язык является неотъемлемым признаком этноса.
- ▶ Например: запрет использовать иностранные слова, имеющие синонимы в русском языке, в случаях когда русский язык используется как государственный. **До 2 баллов за корректную меру.**
- ▶ Например: в эпоху глобализации наиболее остро встает вопрос сохранения культуры и самобытности народов Земли. Особенно это касается малых народов, поскольку для них такой риск возрастает. При этом, чем малочисленнее народ и чем самобытнее его культура, тем больше вероятность того, что описать, а, значит, и передать ее достижения будущим поколениям можно только на национальном языке. Соответственно – утрата языка – это утрата культуры и самобытности для народа. **До 2 баллов за полноту и качество аргументации.**
- ▶ Максимальный балл за вопрос 4

Вопрос 5

- ▶ Существует мнение, что некоторые институты российского общества, относимые законодательством (Конституцией) к системе публичной власти, относятся одновременно и к институтам гражданского общества. О каких институтах идет речь? Приведите один аргумент в подтверждение того, что названный(е) вами институт(ы) можно отнести к институтам гражданского общества. Аргумент должен быть дан развернуто.
- ▶ Местное самоуправление (органы местного самоуправления) – **2 балла**
- ▶ Например: органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти. Вместе с тем, местное самоуправление – это и институт гражданского общества, поскольку местное самоуправление – это самостоятельное решение населением вопросов местного значения, а органы местного самоуправления не являются государственными органами. **До 2 баллов в зависимости от полноты и качества аргументации.**
- ▶ Максимальный балл за вопрос 4