

Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ для школьников
профиль «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
класс 10-11
учебный год 2025-2026

РАЗБОР ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Отборочный этап

- ▶ **Работа с текстом**

- ▶ Отрывок из книги М. Вебера «Политика как призвание и профессия»
- ▶ Количество вопросов: 5
- ▶ Максимальный балл за полностью верные ответы на все вопросы – 20
- ▶ Во всех ответах принимаются любые корректные формулировки, не искажающие смысл ответа (верного); при необходимости привести примеры или аргументы, принимаются и оцениваются любые корректные (верные) примеры и аргументы

Вопрос 1

- ▶ Автор текста пишет о трех видах оправданий господства. Какое политическое явление он имеет в виду? Назовите это явление. Опираясь на обществоведческие знания, дайте его определение (определение должно содержать не менее двух существенных признаков явления). Какой из трех видов рассматриваемого политического явления характерен для современного демократического общества?
- ▶ Политическое явление – легитимность или легитимность власти **(1 балл за верно названное явление)**.
- ▶ Определение **(2 балла за верное определение, содержащее 2 существенных признака)**:
 - ▶ Например: Принятие народом власти (1), и ее права управлять страной (2).
- ▶ Тип легитимности, характерный для современного демократического общества – рациональный или рационально-легальный **(1 балл за верное указание)**.
- ▶ **Максимальный балл за вопрос 4.**

Вопрос 2

- ▶ Что, по мнению автора, способствует развитию современного государства? Как называется этот процесс? Как современные обществоведы называют форму правления, при которой наследственная власть во всей своей полноте находится в руках одного никому не подконтрольного лица (укажите полное название)?
- ▶ Процесс, способствующий развитию современного государства : «князь осуществляет экспроприацию других самостоятельных «частных» носителей управленческой власти » – **1 балл.**
- ▶ Название процесса: централизация или построение вертикали власти – **1 балл.**
- ▶ Полное название формы правления, о которой говорится в задании, - абсолютная монархия – **1 балл только за полное название.**
- ▶ **Максимальный балл за вопрос – 3**

Вопрос 3

- ▶ В тексте упоминается избранный князь-военачальник. С опорой на обществоведческие знания назовите четыре принципа современного демократического избирательного права. Приведите пример из отечественной истории, иллюстрирующий отступление от одного из названных вами принципов при проведении выборов (пример должен быть развернутым). Сначала приведите пример, затем укажите принцип.
- ▶ Принципы современного демократического избирательного права: всеобщность, равенство, прямые выборы, тайное голосование – **1 балл за 4 верно названных принципа**
- ▶ Корректный пример из отечественной истории, приведенный развернуто и иллюстрирующий отступление от одного из принципов – **2 балла в зависимости от полноты**
 - ▶ На выборах в Государственную Думу 1 созыва в 1906 году использовалась куриальная система, при которой избиратели делились на курии (категории) и голоса избирателей из разных курий обладали разным удельным весом, например, голос землевладельца приравнивался к голосам 45 крестьян.
- ▶ **Максимальный балл за вопрос 3**

Вопрос 4

- ▶ Семейный кодекс Российской Федерации устанавливает, что имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью (общим имуществом), а также предусматривает раздел общего имущества супругов. Кто, помимо супругов, имеет право заявлять требование о разделе супружеского имущества? Какова цель раздела в этом случае? Какое имущество, приобретенное в период брака на общие средства супругов, признается собственностью того супруга, который им пользовался? Какое из этого правила существует исключение?
- ▶ Лицо имеющее права требовать раздела имущества супругов, помимо самих супругов - кредитор (достаточно ответить одним словом) – **1 балл.**
- ▶ Цель раздела – наложить взыскание на долю супруга-должника, выделив ее в общем имуществе – **2 балла в зависимости от полноты**
- ▶ Собственность супруга – личные вещи – **1 балл.**
- ▶ Исключение – кроме драгоценностей (или драгоценности) – **1 балл.**
- ▶ **Максимальный балл за вопрос 5**

Вопрос 5

- ▶ С опорой на обществоведческие знания назовите два любых способа (приема) неценовой конкуренции. Каждый из них проиллюстрируйте на примере рынка конкретного товара или услуги (примеры должны быть развернутыми и раскрывать способы неценовой конкуренции). Сначала назовите способ (прием), а затем приведите пример.
- ▶ Верно указаны 2 способа неценовой конкуренции – **по 1 баллу за каждый**:
 - ▶ например: удобное расположение точек сбыта, бесплатные дополнительные товары и услуги к основному товару, интересная/удобная упаковка, бесплатная доставка, яркая реклама, высокий уровень сервиса/персонализация и т.п.
- ▶ 2 корректных развернутых примера, раскрывающий действие названных способов – **до 2 баллов за каждый, в зависимости от полноты**:
- ▶ **например...** Бесплатные дополнительные товары... сеть автосалонов в городе М в конце осени заявила, что каждый покупатель автомобиля получит комплект зимних покрышек в подарок, после чего продажи значительно увеличились.
- ▶ Персонализация – в небольшой гостинице на побережье каждого гостя приветствуют, узнавая и называя по имени и угощают напитком, который он чаще всего заказывал в прошлом году – это позволяет удерживать стабильную клиентскую базу и наращивать ее.
- ▶ **Обратите внимание:** нужно привести 2 способа и каждый проиллюстрировать примером
- ▶ **Максимальный балл за вопрос 6**